aglasem.com

FOR GOA CLASS 9 PREPARATION

Goa Board Class 9 Sample Paper 2027 Arabic

EXAM	YEAR	TYPE	SUBJECT
Goa Class 9	2027	Sample Paper	Arabic

SYLLABUS FOR ARABIC STD. IX

Text book --- Madinah Arabic Reader - Book 2
By Dr V. Abdul Rahim

Prose --- Lesson 1 to 13
Poetry Aya Rahman; Madrasati; Bilaadi, dua attilmeez

Grammer.
Use of 'Feehi', 'Feeha', 'Uhibbu'
Use of pronouns 'Anta', 'Anti', 'Antum', 'Antunna', 'Hua', 'Hum', 'Hiya', 'Hunna' Anaa' - 'Nahnu' and possessive 'Ka' 'Ki'
Use of 'Allazi', 'Allati'
Plurals --- Sound & broken ; Singular to Plural & Dual ; rational, irrational
Usage of 'Hadha' ; 'Hadhihi' ; 'Haa - Ulai'
Usage of 'Ba'adhu'
Usage of 'Dhalika', 'Tilka', 'Ulaa- ika'
Use of fa'l maazi (past tens)
Use of a'dad ma'dood , muzakkar o muannas. (numbers from 3 to 10 masculine & feminine)

Composition on 'Al-Masjid', Al Qalam, (short- 6 to 8 sentences each)
Letter --- (i) formal (ii) informal
Comprehension --- Answer to simple questions on unseen passage
Reading & Recitation:
i) Prose --- from the prescribed Reader
ii) Poetry --- Memorising Recitation from given poetry.
iii) Supplementary Reading --- Qasasun Nabiyeen Part 1 & 2 & other books from the library.

MODEL QUESTION PAPER 2026-2027

FIRST SEMESTER ARABIC (R3)

Subject code: N1139 Time: 3 Hours

Total No. of Questions: 52 Maximum Marks :80

Instruction: Part 1 Q. No 01 to 20 (MCQ)

Part 2 Q. NO 21 TO 52 (Subjective)

ملحوظة: **الجزء الأول** : الأسئلة من 1 إلى 20 ، أمامك أربعة خيارات لكل سؤال من الأسئلة التالية أو العبارات غير الكاملة وغيرها ، ضع علامة على الإجابة الصحيحة بينها،الجزء الثانى: والأسئلة من 21 إلى 52 ذاتية.

اِقْرَأِ القِطْعَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ أَرْبَعَةِ خَيَارَاتٍ: 1×20=20

هٰذِهِ غُرْفَتِي، فِيهَا نَافِذَةٌ كَبِيرَةٌ وَمِرْوَحَةٌ جَمِيلَةٌ، هٰذَا مَكْتَبِي. سَاعَتِي وَقَلَمِي وَكِتَابِي عَلَى الْمَكْتَبِ. وَحَقِيبَتِي تَحْتَ الْمَكْتَبِ.
لِي أَخٌ وَاحِدٌ، اسْمُهُ أُسَامَةُ، وَلِي أُخْتٌ وَاحِدَةٌ، اسْمُهَا سُعَادُ.
أَبِي وَأُمِّي فِي تِلْكَ الْغُرْفَةِ الْكَبِيرَةِ.
هٰذِهِ غُرْفَةُ أَخِي، وَتِلْكَ غُرْفَةُ أُخْتِي، غُرْفَةُ أَخِي كَبِيرَةٌ، وَغُرْفَةُ أُخْتِي صَغِيرَةٌ.

1 .حَقِيبَتِي تَحْتَ-
- اَلطَّاوِلَةِ
- اَلْمَكْتَبِ
- اَلسَّرِيرِ
- اَلْكُرْسِيِّ

2 .لِي أَخٌ وَاحِدٌ، اسْمُهُ-
- هَاشِمُ
- هِشَامُ
- حَامِدٌ
- أُسَامَةُ

3 .وَ..... أُخْتِي صَغِيرَةٌ
- حَقِيبَةٌ
- سَاعَةٌ
- غُرْفَةٌ
- طَاوِلَةٌ

4 .هٰذِهِ غُرْفَتِي ..... نَافِذَةٌ كَبِيرَةٌ
- فِيهَا

- فِيهِ
- فِيهِمْ
- فِيهِمَا

اِقْرَأِ القِطْعَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ أَرْبَعَةِ خَيَارَاتٍ:
هٰذَا زِيِّي الْمَدْرَسِيُّ، وَهُوَ جَمِيلٌ وَأَنِيقٌ.
هٰذَا صَدْرِي، لَوْنُهُ أَزْرَقُ، وَهٰذَا قَمِيصٌ، لَوْنُهُ أَزْرَقُ فَاتِحٌ، وَلَهُ كُمٌّ طَوِيلٌ.
وَهٰذَا بِنْطَالٌ، لَوْنُهُ أَزْرَقُ دَاكِنٌ.
هُنَاكَ جَيْبَانِ فِي الْأَمَامِ.
أَنَا أَلْبَسُ الزِّيَّ الْمَدْرَسِيَّ، وَأَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

وَهٰذَا الزِّيُّ الْمَدْرَسِيُّ لِلْبِنْتِ.
هٰذَا حِجَابٌ، لَوْنُهُ أَزْرَقُ دَاكِنٌ، وَهُوَ سِتْرٌ وَجَمَالٌ.
وَذٰلِكَ فُسْتَانٌ، وَهُوَ وَاسِعٌ وَمُرِيحٌ، وَهٰذَا سَرْوَالٌ، لَوْنُهُ أَزْرَقُ.
الْبِنْتُ تُحِبُّ حِجَابًا.

5 .هٰذَا قَمِيصٌ، لَوْنُهُ ..... فَاتِحٌ
- أَبْيَضُ
- أَسْوَدُ
- أَزْرَقُ
- أَخْضَرُ

6 .مَاذَا سِتْرٌ وَجَمَالٌ؟
- ٱلْحِجَابُ
- ٱلْفُسْتَانُ
- ٱلْقَمِيصُ
- ٱلْبِنْطَالُ

7 .مَاذَا يُقَالُ School uniform فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟
- لِبَاسُ الْمَدْرَسَةِ
- مَلَابِسُ الطُّلَّابِ
- مَلَابِسُ الطَّالِبَاتِ
- ٱلزِّيُّ الْمَدْرَسِيُّ

8 .ذٰلِكَ فُسْتَانٌ وَ..... وَاسِعٌ وَمُرِيحٌ
- هِيَ
- هُوَ
- هُمْ
- هُنَّ

أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:
9 .مَنْ أَنْتُمْ؟

- نَحْنُ إِخْوَةُ الدُّكْتُورِ مُوسَى.
- نَحْنُ أَخَوَاتُ الدُّكْتُورِ مُوسَى.
- نَحْنُ بَنَاتُ الدُّكْتُورِ مُوسَى.
- نَحْنُ أَبْنَاءُ الدُّكْتُورِ مُوسَى.

10 .مَا مَعْنَى "الشَّهْرِ"؟

- مَدِينَةٌ — City
- شَهْرٌ — Month
- مَشْهُورٌ — Famous
- أُسْبُوعٌ — Week

اِخْتَرِ الجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَأَكْمِلْ بِهَا الأَبْيَاتَ التَّالِيَةَ:

11.....يَا بَيْتِيَ الثَّانِي

- مَلْعَبِي مَلْعَبِي
- مَدْرَسَتِي مَدْرَسَتِي
- مَكْتَبِي مَكْتَبِي
- مِيدَانِي مَنْ مِيدَانِي

12وَحُسْنَ أَمْرِ دُنْيَانَا.....

- وَمِنْ نَارِ الْجَحِيمِ قِنَا
- وَعِلْمًا نَافِعًا زَوَّدْنَا
- وَبِالإِحْسَانِ جَمَّلْنَا
- وَحُسْنَ أَمْرِ أُخْرَانَا

أَكْمِلِ الفَرَاغَ بِاسْمِ إِشَارَةٍ لِلْقَرِيبِ:

13.....رِجَالٌ

- هٰذَا
- أُولٰئِكَ
- هٰؤُلَاءِ
- هٰذِهِ

أَكْمِلِ الفَرَاغَ بِاسْمِ إِشَارَةٍ لِلْبَعِيدِ:

14..... آبَاءُ الطُّلَّابِ

- أُولٰئِكَ
- ذٰلِكَ
- تِلْكَ
- هٰؤُلَاءِ

15.....طَالِبٌ

- تِلْكَ

- ذٰلِكَ
- هٰؤُلَاءِ
- أُولٰئِكَ

ضَعْ فِي الفَرَاغِ ضَمِيرًا مُنَاسِبًا لِلْمُتَكَلِّمِ:

16.....مُسْلِمَاتٌ

- هُمْ
- هُوَ
- نَحْنُ
- أَنَا

17.....مَرِيضَةٌ

- نَحْنُ
- هُمْ
- هُنَّ
- أَنَا

ضَعْ فِي الفَرَاغِ ضَمِيرَ جَرٍّ مُنَاسِبًا لِلْمُخَاطَبِ:

18 أَيْنَ بَيْتَ..... يَا إِخْوَانُ؟

- كَ
- كِ
- كُمْ
- كُنَّ

هاتِ جَمْعَ الكَلِمَةِ التَّالِيَةِ:

19 أُخْتٌ+

- أَخَوَاتٌ
- إِخْوَةٌ
- إِخْوَانٌ
- أُخْتَانِ

ضَعْ فِي الفَرَاغِ اسْمًا مَوْصُولًا مُنَاسِبًا:

20 الْقَلَمُ ..... فِي حَقِيبَتِي مَكْسُورٌ

- اللَّاتِي
- الَّتِي
- الَّذِي
- الَّذِينَ

ٱلْجُزْءُ ٱلثَّانِي Subjective

أَجِبْ عَنِ ٱلْأَسْئِلَةِ ٱلْآتِيَةِ: 12=6×2

21. أَيْنَ بَيْتُكُمْ؟
22. أَيْنَ مَدْرَسَتُكُمْ؟
23. أَذَهَبْتُنَّ إِلَى ٱلْمَدْرَسَةِ؟
أَوْ
23. مَنْ أَنْتُنَّ؟
24. أَيْنَ أَخُوكُنَّ؟
25. أين دفاتركُمْ يا إخوانُ؟
26.فى أىِّ مدرسَةٍ أنتُنَّ؟

تَرْجِمْ مَا يَلِي إِلَى ٱلْإِنْجِلِيزِيَّةِ: 5

27. نَحْنُ بِٱلْجَامِعَةِ، أَنَا فِي كُلِّيَّةِ ٱلْهِنْدَسَةِ، وَمَحْمُودٌ فِي كُلِّيَّةِ ٱلطِّبِّ، وَإِبْرَاهِيمُ فِي كُلِّيَّةِ ٱلشَّرِيعَةِ، وَيُوسُفُ فِي كُلِّيَّةِ ٱلتِّجَارَةِ.، هم طلابٌ جددٌ وهم من أمريكا، وهم زملائى، هم فى فصلى.

28. تَرْجِمْ إِلَى ٱلْعَرَبِيَّةِ: 2

Where are they from? They are from America.
Are they your classmates? Yes, they are my classmates.

حَوِّلِ ٱلْمُبْتَدَأَ فِي كُلِّ مِنَ ٱلْجُمَلِ ٱلْآتِيَةِ إِلَى جَمْعٍ: 6=3×2

29. ذلك الرجُلُ مدرِّسٌ
30. أ ذلك المُهنْدِسُ مسْلِمٌ؟
31. تلك الْفتاةُ بنتُ الطبيبِ
أو
31.تلك المرأةُ أُمُّ الطالبةِ

حوِّلْ الجملة إلى الجمع 6=3×2

32. المُدرِّسةُ ذهبتْ إلى الْفصلِ
33. الطالبةُ جلستْ فى الْفصلِ
أو
33. بنتُ محمدٍ ذهبتْ إلى المدرسَةِ
34.زينبُ خرجتْ مِن الْفصلِ

أَنِّثِ ٱلْفَاعِلَ فِي كُلِّ مِنَ ٱلْجُمَلِ ٱلْآتِيَةِ: 6=3×2

35.ذَهَبَ ٱلْمُدَرِّسُ إِلَى ٱلْفَصْلِ
36. ذَهَبَ أبى إِلَى ٱلْمُسْتَشْفَى
أو
36. جَلَسَ ٱلطَّالِبُ فِي ٱلْفَصْلِ

37. خَرَجَ أَخِي مِنَ ٱلْبَيْتِ

أكمل الجمل الآتيةَ بوضع اسم موصل مناسب (الذى ، التى) فى الفراغ 4=2×2

38. الكتاب..... على المكتبِ للمدرسِ و السيارة..... خرجتْ للمدير.

39. الفتاة ..... جلستْ أمام المدرِّسة من الهندِ، والقلم ..... فى حقيبتى مكسورٌ

اكتبْ معنى الكلمات التالية بالإنجليزية 4=4×1

40. الشجرة

41.الدفترُ

42. أنا بخيرٍ

43. كيف حالك؟

أَكْمِلِ ٱلْأَبْيَاتَ ٱلتَّالِيَةَ بِوَضْعِ الكلِمَات المُنَاسِبَةِ: 3=3×1

44. وعِلْمًا ..... زدنا وللإعمالِ وفِّقْنا

45. أَيَا رَحْمَانُ عَلَّمَنَا كتابَ اللهِ و .....

46. أنْ أَرْفَعْ اللواءَ فِي كُلِّ .....

ٱخْتَرِ ٱلْجَوَابَ ٱلصَّحِيحَ مِنَ ٱلْقَوْسَيْنِ وَٱمْلَأِ ٱلْفَرَاغَ فِيمَا يَلِي: 4=4×1

47. علَّمْتَنِي ..... والخطَّ والإنشاءَ (الحسابَ/ الإملاء/ الصدق)

48. أَنْ أَقْرَأَ ..... أنا وإخوانى (ٱلصُّحُفَ / ٱلْمَجَلَّةَ / ٱلْكِتَابَ)

49. مِنَ ٱلْأَدْنَاسِ ..... (جمِّلْنا/ طهرْنا/ أكرمْنَا)

50.وَمِنْ نَارِ ..... قَنَا (جهنَّم / السعيرِ/ الجحيمِ)

51. ٱكْتُبْ 8 جُمَلٍ حَوْلَ مَا يَلِي: 4

ٱلْقَلَمُ أَوْ ٱلْمَدْرَسَةُ

52. ٱكْتُبْ رِسَالَةً: 4

إِلَى صَدِيقِكَ هِشَامٍ فِي "أُوتِي"، أَخْبِرْهُ فِيهَا بِحُضُورِهِمْ لِقَضَاءِ ٱلْعُطْلَةِ ٱلصَّيْفِيَّةِ هُنَاكَ.

MODEL QUESTION PAPER 2026-2027
SECOND SEMESTER ARABIC (R3)

Subject code: N1139 Time: 3 Hours

Total No. of Questions: 52 Maximum Marks :80

Instruction: Part 1 Q. No 01 to 20 (MCQ)

Part 2 Q. NO 21 TO 52 (Subjective)

ملحوظة: **الجزء الأول** : الأسئلة من 1 إلى 20 ، أمامك أربعة خيارات لكل سؤال من الأسئلة التالية أو العبارات غير الكاملة وغيرها ، ضع علامة على الإجابة الصحيحة بينها،الجزء الثانى: والأسئلة من 21 إلى 52 ذاتية.

الجزء الأول(MCQ)

* اقرأ القطعة التالية ثم اختر **الإجابة الصحيحة من أربعة خيارات**. 4

المديرُ : كم طالِبا جديدًا فى فصلك يا شيخُ؟

المدرسُ : فيه عشرةُ طلابٍ جُدُدٍ

المدير : مِنْ أين هم؟ أكلهمْ من بلدٍ واحدٍ؟

المدرسُ : لا، هم من بلادٍ مختلفةٍ ، منهم ثلاثةُ طلابٍ من الفلبين، وأربعةٌ من الطلابِ من اليابانِ ، وطالبانِ من الصينِ وطالبٌ واحدٌ من ماليزيا.

المدير: أ فى فصلكَ طلابٌ من أمريكا؟

المدرسُ: نعم، فيه سبعةُ طلابٍ من أمريكا.

المديرُ : أ هم جددٌ؟

المدرسُ : لا، هم قدمَى.

1. أ هم مِنْ بلدٍ واحدٍ؟
   - نعم، هم من بلدٍ واحدٍ
   - لا، بعضهم من بلدٍ واحدٍ
   - سبعةٌ من بلدٍ واحدٍ
   - لا، هم من بلادٍ مختلفةٍ.
2. أ هم جددٌ؟
   - نعم، هم جددٌ
   - لا، بعضهم جددٌ وبعضهم قدمى
   - لا، هم قدمى
   - منهم ثلاثةٌ جددٌ فقط.
3. كمْ طالبًا من أمريكا؟

- أربعةٌ من الطلاب
- سبعةُ طلابٍ
- طالبٌ واحدٌ
- طالبان اثنان

4. ما معنى قُدمَى؟

- new
- old
- weak
- strong

* اقرأ القطعة التالية ثم اختر **الإجابة الصحيحة من أربعة خيارات.** 4

خرجَ إبراهيمُ مِن بلدهِ وتركَ والدَه وذهب إبراهيمُ إلى مكةَ ومعهُ زوجتُهُ ، وكانتْ مكةُ ليسَ فيها شجرٌ وليس فيها بئرٌ ولا نهرٌ ، ليس فيها حيوانٌ ولا بشرٌ،

ووصل إبراهيمُ إلى مكةَ ونزل فيها وترك فيها إبراهيمُ زوجتهُ وولدهُ إسماعيلَ ، ولمَّا أراد إبراهيمُ أن يذهبَ قالتْ زوجتُه إلى أينَ يا سيِّدى؟ أتتركُنا هُنا؟ وليس هنا ماءٌ ولا طعامٌ، هل أمرك اللهُ بهذا؟ قال إبراهيمُ نعم.

5. إلى أين ذهب إبراهيمُ؟

- ذهب إبراهيمُ إلى المدينةِ
- إلى مصرَ
- إلى جدةّ
- إلى مكةَ

6. مَنْ ترك إبراهيمُ فيها؟

- زوجتَه وولدَه
- زوجته وأباه
- زوجته وأمه
- زوجته وأخاه

7. كيف كانتْ مكةُ؟

- كانتْ مكة فيها شجرٌ ونهرٌ وبئرٌ وحيوانٌ
- ليس فيها شجر ونهرٌ وكانتْ مكةُ فيها حيوان وبشرٌ
- كانت مكةُ فيها دارَ إبراهيم وزوجته وولده
- ليس فيها شجر وليس فيها نهرٌ وليس فيها حيوان ولا بشرٌ.

8. هل أمرك اللهُ بهذا؟

- قال إبراهيمُ : لا
- قال إبراهيمُ : نعم
- كلاهما صحيحٌ
- كلاهما خطأٌ

*أجب عن **الأسئلة الآتية**: 2

9. أين الكتبُ الجديدةُ؟
   - هى فى الْمكتبةِ
   - هى على السريرِ
   - هى فى الحقيبةِ
   - هى فى الفصلِ.
10. كمْ بابًا لهذه المدرسةِ ؟
   - لها بابانِ
   - لها أربعةُ أبوابٍ
   - لها بابٌ واحدٌ
   - لها ثلاثةُ أبوابٍ.

*اختر الجملة الصحيحة أو الكلمة الصحيحة و أكمل بها **الأبيات التالية**: 2

11. اجعلِ الْيومَ سعيدًا و .....
   - يا مُجيبَ الدعواتِ
   - واملإ الصدر انشراحًا
   - وفمى بالْبسماتِ.
   - كثير البركات
12. أرضها الصحراءُ أضحتْ روضةً .....
   - للعاملين
   - للساكنين
   - للناظرين
   - للسياحين

*أكمل الفراغ **بوضع المثنى**: 1

13. كمْ عيدًا للسنةِ؟ فى السنة .....
   - عيدانِ
   - عيدٌ واحدٌ
   - أعيادٌ كثيرةٌ

- ثلاثةُ أعيادٍ

*اختر **العدد الصحيح للمعدود المذكر**: 2

14. كم طالبا فى الفصل مِن أوربًّا؟ فيه 5 طلابٍ من إنكلترا

- خمسُ
- خمسةُ
- خامسُ
- خامسةُ

15. وفيه 8 طلابٍ من ألمانيا

- ثامنُ
- ثامنةُ
- ثمانى
- ثمانيةُ

*اختر **العدد الصحيح للمعدود المؤنث**: 2

16. كم أختًا لكِ يا ليلى؟ لى 3 أخواتٍ

- ثالثُ
- ثالثةُ
- ثلاثةُ
- ثلاثُ

17. وفى فصلنا 7 طالباتٍ من الكويتِ.

- سابعةُ
- سبعُ
- سبعةُ
- سابعُ

* اختر "**الممنوعُ مِن الصرفِ**" مِن الْجمل التالية 2

18. أحمدُ طالبٌ مجتهدٌ وياسرٌ طالبٌ كسلانٌ.

- طالبٌ
- مجتهدٌ
- ياسرٌ
- أحمدُ

19. فى هذا الشارعِ ثلاثةُ مدارسَ جميلةٍ.

- الشارعُ

- ثلاثةٌ
- مدارسُ
- جميلةٌ

*استخرجْ **ضمير المثنى** من الجملةِ التالية: 1

20. لِمَنْ هذانِ الدَّفترانِ؟ هُما لِي.

- لِمَنْ
- الدفترانِ
- هما
- هذانِ

الجزء الثانى(Subjective)

*أجب عن **الأسئلة الآتية**:

21. كمْ عجلةً للدراجةِ يا حامدُ؟ 2

22. كم نافذةً فى غرفتكَ يا إسماعيلُ؟ 2

23. لمن هاتان المسطرتانِ؟ 2

أو

23. كم طالبا جديدا فى فصلك يا شيخُ؟

24. أ فى فصلك طلابٌ من أمريكا؟ 2

25. كم أختا لكِ يا ليلى؟ وكم أخا لك؟ 2

26. يا سلْمَى، أفى فصلِكَ طالباتٌ مِنَ الصينِ والْيابانِ؟ 2

*ترجم إلى الانجليزية: 5

27. هذه مدرستى هى قريبةٌ من المسجدِ وهى مدرسةٌ كبيرةٌ، لها ثلاثةُ أبوابٍ، أبوابُها مفتوحةٌ الآنَ، وفى المدرسةِ فصولٌ كثيرةٌ ، هذا فصلُنا وهو فصلٌ واسعٌ، فيه نافذتان كبيرتانِ وفيه مكاتبُ وكراسيٌّ وفيه سبورةٌ كبيرةٌ.

*ترجمْ إلى العربية: 2

28. I am fine, all praise be to Allah, how are you? I am in 9th standard my school’s name is Al huda international islamic school.

*انقل الجمل التالية مع **ضبطِ أواخرها**:

29. عندى مفاتيح كثيرة ، هذا مفتاح الغرفة وهذا مفتاح السيارة 2

30. حامد طبيب وزوجته مدرسة اسمها آمنة 2

31. قالت زينب عندى مناديل كثيرة، هذا أبيض وهذا أصفروهذا أحمر. 2

أو

31. قال سفيان فى بلدنا مساجد ومدارس كثيرة

*أجب عن الأسئلةِ الآتيةِ مستعمِلًا **العددَ الْمذكورِ بينَ الْقوسينِ**. 6

32. كم جامعةً فى بلدك؟ فى بلدنا.... (3)

33. كم حافلةً فى الجامعةِ؟ ..... (6)

أو

33. فى هذا الدرسِ ..... أسئلة (9)

34. فى الحقيبةِ ..... كتبٍ (7)

***حوِّلْ المبتدأ** فى كلٍّ من الجمل الآتية إلى **مثنى**: 6

35. هذه طالبةٌ

36. هذا قلمٌ

أو

36. هذه السيارةُ للمديرِ

37. هذا الرجلُ مدرسٌ

*اكتبْ **الأعداد الواردةَ بالْحروفِ** : 4

38. عندى 10 كتبٍ و7 مجلاتٍ

39. فى المستشفى 9 طبيباتٍ و6 ممرضاتٍ

***ثنِّ** الْكلمات الآتية : 4

40. صديقٌ

41. لُغةٌ

42. اسمٌ

43. هذهِ

***أكمل الأبيات** التالية بالكلمات المناسبة : 3

44. يا إلهى يا إلهى يا مجيبَ .....

45. إننى أهوى بلادى وهى نورٌ فى .....

46. وأعنِّى فى دروسى وأداء .....

***اختَرْ الجواب الصحيح** من القوسين واملأْ الفراغ فيما يلى: 4

47. وأنِرْ ..... بالعلومِ النافعات (مالى وبدنى / عقلى وقلبى/ أهلى واولادى)

48. واملإ الصدر انشراحا وفمى ..... (بالنافعات / بالبسمات/بالدعوات)

49. اجعل ..... سعيدا وكثير البركاتِ (الليل/ النهار/ اليوم)

50. أنا فرعٌ وهى ..... أنا منها وإليها (أصلٌ / كاملٌ / جميلٌ)

*اكتبْ ما بين 6 إلى 8 جمل حول العناوين التالية (واحد منهما): 4

51. القلم أو المسجد

* اكتب **رسالة**: 4

52. إلي أبيك أخبره فيها بنجاحك بالدرجةِ الأولى فى الاختبار السنوى.

Academic Calendar for IX STD 2026-2027

Sub: Arabic Language (R3)

Sr. No	Months	Prose	Poem	Grammar	Composition	Days
التسلسل	الشهور	النثر	النظم	القواعد	التعبير	الأيام المدروسة
1	April	الدرس الأول	أقسام الكلمة استعمال "فيه وفيها وأحبُّ"			15 days
2	June	الدرس الثانى	أيا رحمن	استعمال "أنت و ك " للمذكر والمؤنث وأسماء الموصولة لهما واستعمال الفعل الماضى		19 days
3	July	الدرس الثالث (أ) و (ب)	واستعمال الجمع للسالم والتكسير للمذكر والمؤنث وأسماء الإشارة والضمائر المتصلة والمنفصلة		المسجد	23 days

4	August	الدرس الثالث (ج) والدرس الرابع	استعمال أسماء الإشارة للبعيد للمفرد والجمع والمذكر والمؤنث واستعمال الضمائر المتصلة والمنفصلة وصيغ الفعل الماضى والممنوع من الصرف		الرسالة	18 days
5	September	الدرس الخامس	مدرستى	صيغ الفعل الماضى والضمائر المتصلة والمنفصلة واستعمال كلمة "قبل وبعد"		21 days
6	October	الدرس السادس	استعمال أسماء الإشارة للعاقل وغير العاقل			10 days
7	November	الدرس السابع والدرس	دعاء التلميذ	استعمال أسماء الإشارة للعاقل وغير العاقل	الرسالة	19 days

		الثامن		و بناء "المثنى" واستعماله وإعرابه و استعمال "كم"		
8	December	الدرس التاسع	استعمال العدد من 1 إلى 10 للمعدود المذكر		القلم	17 days
9	January	الدرس العاشر	بلادى	استعمال العدد من 1 إلى 10 للمعدود المؤنث		20 days
10	February	الدرس الحادى عشر والثانى عشر	مراجعة العدد للمذكز والمؤنث وشرح الممنوع من الصرف			20 days
11	March	الدرس الثالث عشر	مراجعة جميع ما تعلم من القواعد اختصارا			17 days