aglasem.com

FOR RAJASTHAN CLASS 8 PREPARATION

Rajasthan Board Class 8th Model Question Paper 2027 Social Science

EXAM	YEAR	TYPE	SUBJECT
Rajasthan Class 8	2027	Sample Paper	Social Science

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एव प्रशिक्षण परिषद, उदयपुर
शैक्षणिक सत्र 2026–2027 के लिए पाठ्यक्रम

(प्रारंभिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा **2027**)

कक्षा–8 **विषयः–सामाजिक विज्ञान**

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है–

परीक्षा	समय(घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक				पूर्णांक
		इतिहास	भूगोल	राजनीति विज्ञान	हमारा राजस्थान	
सैद्धान्तिक	2:30	20	20	20	20	80

1 विषय वस्तु के आधार पर अंकभार–

हमारे अतीत III भाग–I(इतिहास)

क्रं.स	अध्याय कानाम	अंकभार(20)
1	अध्यायः 1 प्रारम्भिक कथन कैसे. कब और कहाँ	1
2	अध्यायः 2 व्यापार से साम्राज्य तक कम्पनी की सत्ता स्थापित होती है	2
3	अध्यायः 3 ग्रामीण क्षेत्र पर शासन चलाना	2
4	अध्यायः 4 आदिवासी, दीकु और एक स्वर्ण युग की कल्पना	1
5	अध्यायः 5 जब जनता बगावत करती है 1857 और उसके बाद	4
6	अध्यायः 6 ''देशी जनता''को सभ्य बनाना, राष्ट्र को शिक्षित करना	2
7	अध्यायः 7 महिलाएं, जाति एवं सुधार	4
8	अध्यायः 8 राष्ट्रीय आन्दोलन का संघटन 1870 के दशक से 1947 तक	4

संसाधन विकास–भूगोल

इकाई	अध्याय कानाम	अंकभार(20)
इकाई–1	संसाधन	4
इकाई–2	भूमि, मृदा, जल, प्राकृतिक वनस्पति और वन्य जीवन संसाधन	6
इकाई–3	कृषि	4
इकाई–4	उद्योग	**4**
इकाई–5	मानव संसाधन	**2**

aglasem.com For more Question Papers, Sample Papers, Notes & Syllabus visit aglasem.com

सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन III

क्रं.स	इकाई	अध्याय कानाम	अंकभार(20)
1	इकाई–1 भारतीय संविधान और धर्म निरपेक्षता	भारतीय संविधान	4
		धर्म निरपेक्षता की समझ	4
2	इकाई–2 संसद तथा कानूनों का निर्माण	संसद तथा कानूनों का निर्माण	4
3	इकाई–3 न्यायपालिका	न्यायपालिका	4
4	इकाई–4 सामाजिक न्याय और हाशियें की आवाजें	हाशियाकरण की समझ	1
		हाशियाकरण से निपटना	1
5	इकाई–5 आर्थिक क्षेत्र में सरकार की भूमिका	जनसुविधाएँ	1
		कानून और सामाजिक न्याय	1

हमारा राजस्थान

क्र.स.	अध्याय	अंकभार(20)
1	18वीं सदी का राजस्थान	1
2	1857 का स्वतन्त्रता संग्राम एवं राजस्थान	1
3	आधुनिक राजस्थान का निर्माण	2
4	उद्योग	1
5	परिवहन एवं पर्यटन	1
6	विकास योजनाएं	2
7	जन जागरण एवं सामाजिक सुधार हेतु राजकीय प्रयास	2
8	ग्रामीण व शहरी प्रशासन	2
9	राजस्थान में कला एवं संस्कृति	2
10	भक्ति और शौर्य की धरा राजस्थान	1
11	राजस्थान की स्मरणीय महिलाऐं	2
12	बाल अधिकार एवं प्रमुख संरक्षण अधिनियम	1
13	भारत में चुनाव प्रक्रिया	2

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, उदयपुर
शैक्षणिक सत्र 2026–2027 के लिए पाठ्यक्रम

(प्रारंभिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा **2027**)

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है–

कक्षा–8 **विषय – सामाजिक विज्ञान**

1. विषयवस्तु के आधार पर अंकभार

क्र.सं.	विषय वस्तु	अंक भार	प्रश्नों के प्रकार				योग प्रश्न
			वस्तु.	अतिलघु	लघु.	निबं.	
1	इतिहास– हमारे अतीत	20	2	1	2	1	6
2	भूगोल– संसाधन एवं विकास	20	2	1	2	1	6
3	सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन	20	2	1	2	1	6
4	हमारा राजस्थान	20	2	1	4	–	7
	योग	80	8	4	10	3	25

2. उद्देश्यों के अनुसार अंकभार

क्र.सं.	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंकभार	प्रतिशत
1	जानकारी / स्मरण	5	7	8.75
2	समझ	6	20	25
3	अनुप्रयोग	6	16	20
4	विश्लेषण	4	17	21.25
5	मूल्यांकन	3	16	20
6	सृजन / कौशल	1	4	5
	योग	25	80	100

3. प्रश्नों के प्रकारवार अंकभार

क्र.सं.	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	योग अंक	प्रतिशत	संभावित समय (मिनट)
1	वस्तुनिष्ठ	8	1	8	10	10
2	अतिलघूत्तरात्मक	4	2	8	10	20
3	लघूत्तरात्मक	10	4	40	50	50
4	निबंधात्मक	3	8	24	30	60
	परीक्षा के अन्य कार्य	–	–	–	–	10
	योग	25		80	100	150

aglasem.com For more Question Papers, Sample Papers, Notes & Syllabus visit aglasem.com

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् , उदयपुर

प्रारंभिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा - 2027

Elementary Education Completion Certificate Exam-2027

कक्षा / Class - 8

विषय – सामाजिक विज्ञान

Subject - Social Science

Sample Question Paper

समय : 2:30 घंटे/ Time 2:30 hrs पूर्णांक / **M.M. - 80**

वस्तुनिष्ठ प्रश्न (प्र.क्र. 1 से 8)

Objective Type Questions (Ques. 1- 8)

नीचे दिए गए प्रश्नों के लिए सही विकल्प का चयन कीजिए -

Choose the correct option for the questions given below-

प्र. 1 …….. में धरती की सतह, मिट्टी की गुणवत्ता, पेड़ -पौधे, जीव-जंतुओं, स्थानीय इतिहास एवं फसलों का पता लगाया जाता था। 1

(अ) वन सर्वेक्षण (ब) राजस्व सर्वेक्षण

(स) पुरातात्विक सर्वेक्षण (द) प्राणि सर्वेक्षण

…….. were conducted to know about the topography, the soil quality, the flora and fauna, the local histories and the cropping pattern.

(a) Botanical surveys (b) Revenue surveys

(c) Archaeological surveys (d) Zoological surveys ( )

प्र. 2 कुछ समय के लिए बिना खेती छोड़ दी जाने वाली, भूमि कहलाती है - 1

(अ) उपजाऊ (ब) बंजर

(स) परती (द) चारागाह

A field left uncultivated for a while is known as-

(a) fertile (b) barren

(c) fallow (d) pastures ( )

प्र. 3 जनगणना 2011 के अनुसार भारत की जनसंख्या का औसत घनत्व……. व्यक्ति प्रति वर्ग किलोमीटर है। 1

(अ) 201 (ब) 382

(स) 510 (द) 472

According to the census of 2011, the average population density of India is ……. person per square km.

(a) 201 (b) 382

(c) 510 (d) 472 ( )

प्र. 4 नीचे दो कथन दिए गए है। ये 'अभिकथन (A)' और 'कारण (R)' है। दोनों कथनों को पढिए और सही विकल्प का चयन कीजिए। 1

अभिकथन (A)- किसी क्षेत्र विशेष में लोगों का आना -जाना 'प्रवास ' कहलाता है ।

कारण (R)- ' प्रवास ' के कारण किसी स्थान की जनसंख्या के आकार में परिवर्तन होता है ।

विकल्प :

(अ) दोनों (A) और (R) सही है और (R), (A) की सही व्याख्या करता है ।

(ब) दोनों (A) और (R) सही है,परंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है ।

(स) (A) सही है, परंतु (R) गलत है ।

(द) (A) गलत है, परंतु (R) सही है ।

Given below are two statements. They are 'Assertion' (A) and 'Reason' (R). Read both the statements and select the correct option-

Assertion (A)- Movement of people in and out of a particular area is called 'Migration'.

Reason (R)- 'Migration' causes a change in the size of the population of a place.

Options -

(a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(b) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(c) (A) is true, but (R) is false.

(d) (A) is false, but (R) is true. ( )

(e)

प्र. 5 नीचे दो कथन दिए गए है। ये अभिकथन (A) और कारण (R) है । दोनों कथनों को पढिए और सही विकल्प का चयन कीजिए । 1

अभिकथन (A) : हाशियाई का मतलब होता है की जिसे किनारे या हाशिये पर धकेल दिया जाता है।

कारण (R): क्योंकि वे अलग भाषा बोलते हैं , अलग रीति-रिवाज अपनाते हैं।

विकल्प :

(अ) दोनों (A) और (R) सही है और (R), (A) की सही व्याख्या करता है ।

(ब) दोनों (A) और (R) सही है, परंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है ।

(स) (A) सही है, परंतु (R) गलत है ।

(द) (A) गलत है, परंतु (R) सही है ।

Given below are two statements. They are 'Assertion' (A) and 'Reason' (R). Read both the statements and select the correct option-

Assertion (A)- Marginalized means to be forced and to occupy the sides or fringes.

Reason (R)- Because they speak a different language, follow different customs.

Options –

(a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(b) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(c) (A) is true, but (R) is false.

(d) (A) is false, but (R) is true. ( )

प्र. 6 **2017** मे ऑनलाइन पोर्टल ' प्लेटफॉर्म फॉर ईफेक्टिव इंफोर्समेंट फॉर नो चाइल्ड लेबर [पेंसिल] ' को क्यों प्रारंभ किया गया ? 1

(अ) बाल श्रम की शिकायतें दर्ज कराने के लिए

(ब) चाइल्ड ट्रैकिंग के लिए

(स) राष्ट्रीय बालश्रम परियोजना के कार्यान्वयन एवं मॉनीटरिंग के लिए

(द) उपर्युक्त सभी

Why was the online portal 'Platform for Effective Enforcement for No Child Labour (PENCIL)' launched in 2017?

(a) To register complaints of child labour

(b) For child tracking

(c) Implementation and monitoring of National Child Labour Project

(d) All of the above ( )

प्र. 7 निम्नलिखित में से 'परमवीर चक्र' विजेता है। 1

(अ) मेजर पीरू सिंह शेखावत (ब) सूबेदार चुनाराम फगेड़िया
(स) विजय सिंह पथिक (द) बालमुकुंद बिस्सा

Amongst the following, 'Param Vir Chakra' is awarded to-

(a) Major Piru Singh Shekhawat (b) Subedar Chunnaram Fagedia
(c) Vijay Singh Pathik (d) Balmukund Bissa ( )

प्र. 8 'लैंगिक अपराधों से बालकों का संरक्षण अधिनियम [POCSO] 2012' पारित किया गया - 1

(अ) 6 से 14 वर्ष तक के बच्चों को नि:शुल्क व अनिवार्य शिक्षा प्रदान करने के लिए।
(ब) अनाथ व परित्यज्य बच्चों की देखभाल के लिए।
(स) 18 वर्ष से कम उम्र के बच्चों को यौन उत्पीड़न, यौनाचार व यौन शोषण से सुरक्षा प्रदान करने के लिए।
(द) गरीब एवं वंचित बच्चों का निजी विद्यालयों में प्रवेश सुनिश्चित करने के लिए।

'The Protection Of Children from Sexual Offences Act (POCSO) 2012' was passed-

(a) to provide free and compulsory education to children of age between 6-14 years
(b) to take care of orphaned and abandoned children
(c) to protect children below 18 years of age from sexual harassment, sexual abuse and sexual exploitation
(d) to ensure admission of poor and disadvantaged children in private schools ( )

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न (प्र. क्र. 9 से 12)

Very Short Answer Type Ques. (Q. no. 9 - 12)

प्र. 9 "मुनरो व्यवस्था " को समझाइए। 2

Explain 'Munro System'.

उत्तर/Ans_____

_____

_____

_____

_____

_____

प्र.10 निम्नलिखित खंड 'अ' को 'ब' से सुमेलित कीजिए - $4\times\frac{1}{2}=2$

खंड अ	खंड ब
(i) भूस्खलन	(क) शैलों का टूटना
(ii) अपक्षय	(ख) चौड़े, समतल सोपान अथवा वेदिका तीव्र ढालों पर बनाए जाते हैं l
(iii) वेदिका फार्म	(ग) जल के प्रवाह को कम करने के लिए बनाए जाते हैं।
(iv) चट्टान बांध	(घ) प्रायः भूकंप, बाढ़ और ज्वालामुखी के साथ घटित होते हैं।
	(ङ) एक पहाड़ी ढाल पर समोच्च रेखाओं के समांतर जुताई कर प्राकृतिक अवरोध का निर्माण करना

Match the following-

Column (A)	Column (B)
(i) Landslides	(a) Breaking up of rocks
(ii) Weathering	(b) Broad, flat steps or terraces are made on the steep slopes
(iii) Terrace farming	(c) Made to slow down the flow of water
(iv) Rock dam	(d) Takes place in conjunction with earth quakes, floods and volcanoes
	(e) Parallel ploughing to the contours of the hill slope to form a natural barrier

प्र. 11 कोष्ठक में दिए गए शब्दों से रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए - $4\times\frac{1}{2}=2$

[बहिष्कार, आग्रही, व्यावसायिक, सार्वभौमिक, मूलभूत सुविधाएँ]

(i) कंपनी एक तरह की …….. संस्था होती है।

(ii) जब प्रत्येक व्यक्ति को कोई चीज पूरी तरह हासिल हो जाती है और वह इसका खर्च उठा सकता है तो इसे …… पहुँच कहा जाता है।

(iii) जो व्यक्ति या समूह पुरज़ोर तरीके से अपनी बात रखता है तो उसे ……..… कहा जाता है।

(iv) किसी व्यक्ति या समूह को बाहर निकाल देना या प्रतिबंधित करना …….. कहलाता है।

Fill in the blanks using the words given in the bracket -

[ostracise, assertive, business, Universal, Basic needs]

(i) A company is a form of …… organization.

(ii) …… access is achieved when everyone has physical access to a good and can also afford it.

(iii) A person or group that can express themselves and their views strongly is called ……

(iv) To exclude or banish an individual or a group is called ……

प्र. 12 निम्नलिखित कथनों को पढ़कर एवं जांचकर उचित स्थान पर सत्य/असत्य लिखिए - $4\times\frac{1}{2}=2$

(i) 'रैनसमवेयर' एक कंप्युटर वायरस होता है। (.....)

(ii) 'फिशिंग' मछली पकड़ने का एक तरीका है। (.....)

(iii) राज्य सरकार ने 15 मई, 1999 को राजस्थान राज्य महिला आयोग का गठन किया। (.....)

(iv) एक ई.वी.एम. मशीन द्वारा अधिकतम 25 उम्मीदवारों को वोट दिया जा सकता है । (.....)

Read and examine the following statements and write True or False in the appropriate place-

(i) 'Ransomware' is a computer virus. (.....)

(ii) 'Phishing' is a method of catching fish. (.....)

(iii) The state government established Rajasthan State Commission for Women on 15 May, 1999. (.....)

(iv) A maximum of 25 candidates can be voted for through one EVM machine. (.....)

लघूत्तरात्मक प्रश्न (प्र.क्र. 13 से 22)
Short Answer Type Questions (Ques. no. 13-22)

प्र. 13 (i) " प्लासी का युद्ध , बंगाल के नवाबों व कंपनी के मध्य टकरावों की परिणति था। " कथन को समझाइए। 2

The Battle of Plassey was the culmination of the conflict between the Nawabs of Bengal and the Company." Explain the statement.

उत्तर/Ans

(ii) "वुड्स डिस्पैच " के महत्व को ईस्ट इंडिया कंपनी के परिप्रेक्ष्य में समझाइए। 2

Explain the importance “Wood’s Despatch” in the context of the East India Company.

उत्तर/Ans_____

प्र. 14 " सिपाहियों का असंतोष , 1857 की क्रांति के प्रमुख कारणों में से एक था।" कथन को सिद्ध कीजिए। 4

“The discontentment of the sepoys was one of the primary causes of the Revolt of 1857.”

Prove the statement.

उत्तर/Ans_____

प्र. 15 मृदा से आप क्या समझते हैं ? मृदा निर्माण को प्रभावित करने वाले कारकों की चित्र सहित व्याख्या कीजिए। 1+3=4

What do you understand by soil? Explain with diagram the factors affecting the formation of soil?

उत्तर/Ans

प्र. 16 संसाधन संरक्षण, सतत पोषणीय विकास से किस प्रकार अंतर संबंधित है ? स्पष्ट कीजिए। 4

How is resource conservation inter-related with Sustainable Development? Explain.

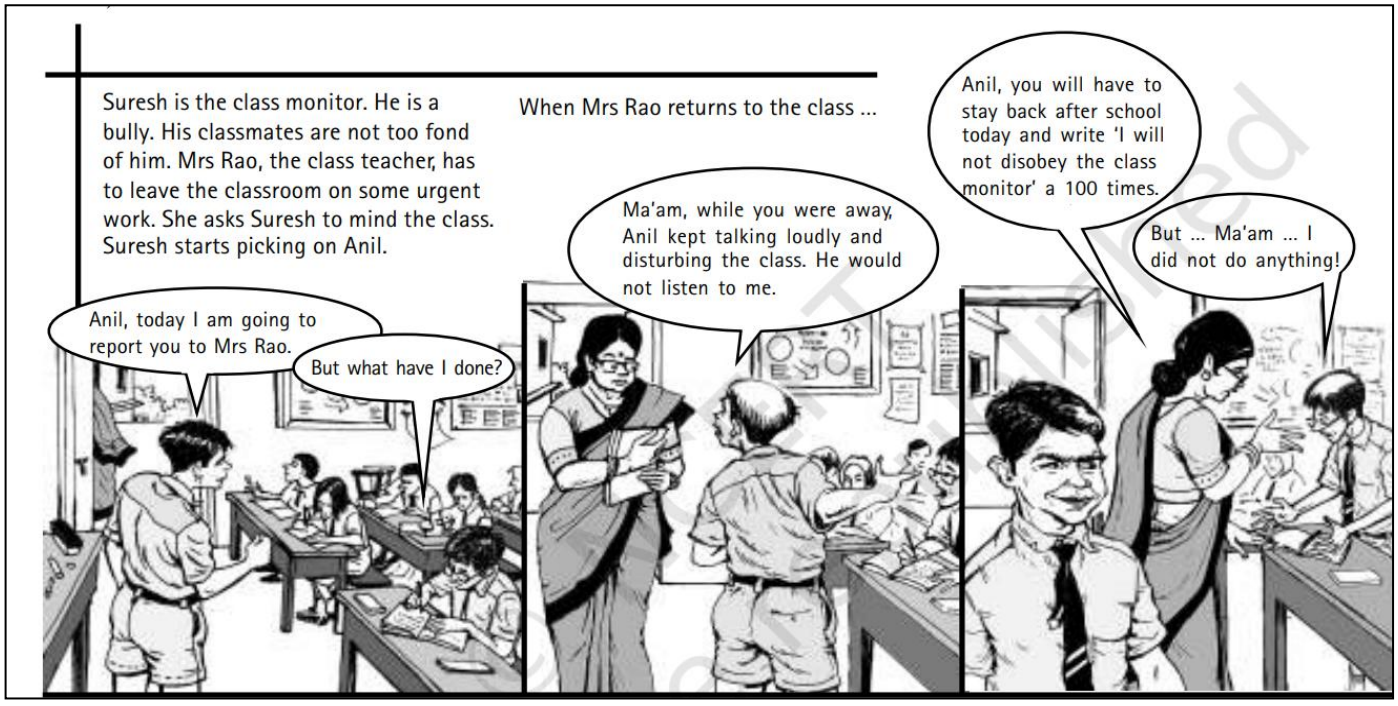
उत्तर/Ans

केस-आधारित / Case-study

प्र. 17 दिए गए कथा-चित्र' को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए - 2+2=4

Read the given case-based story picture and answer the following questions -





(i) दिए गए कथाचित्र में मॉनिटर अपनी शक्ति का किस प्रकार दुरुपयोग कर रहा हैं?

In what way is the class monitor misusing his power in the given story picture?

उत्तर/Ans_____

(ii) कल्पना कीजिए कि, यदि मॉनिटर के स्थान पर कोई मंत्री इसी प्रकार अपनी सत्ता का दुरुपयोग करता है,

तो उसे रोकने हेतु आप किन उपायों का सहारा लेंगें ?

Imagine if a minister in the place of the monitor were to misuse their power in this manner, what measures would you take in order to stop them?

उत्तर/Ans_____

प्र. 18 लोकतंत्र की व्यवस्था बनाए रखने में "न्यायपालिका की भूमिका" के महत्व को समझाइए। 4

Explain the importance of 'The role of the judiciary' in maintaining the functioning of democracy.

उत्तर/Ans_____

प्र. 19 निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए - 1+1+2=4

(i) 'हुरडा सम्मेलन' की प्रासंगिकता

(ii) आउवा में विद्रोह

(iii) राजस्थान का एकीकरण: मत्स्य संघ

Write a note on the following -

(i) Relevance of ' Hurda Conference'

(ii) Revolt in Aauwa

(iii) Integration of Rajasthan: Matsya Union

उत्तर/Ans(i)_____

_____

_____

_____

_____

_____

उत्तर/Ans(ii)_____

_____

_____

_____

_____

_____

उत्तर/Ans(iii)_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

प्र. 20 (i) राजस्थान के मानचित्र में निम्न स्थानों को प्रदर्शित कीजिए -- $4\times\frac{1}{2}=2$

[अ] विशिष्ट आर्थिक क्षेत्र [SEZ] सीतापुरा (जयपुर)

[ब] राजस्थान की वस्त्रनगरी

[स] रणकपुर

[द] कालीबंगा

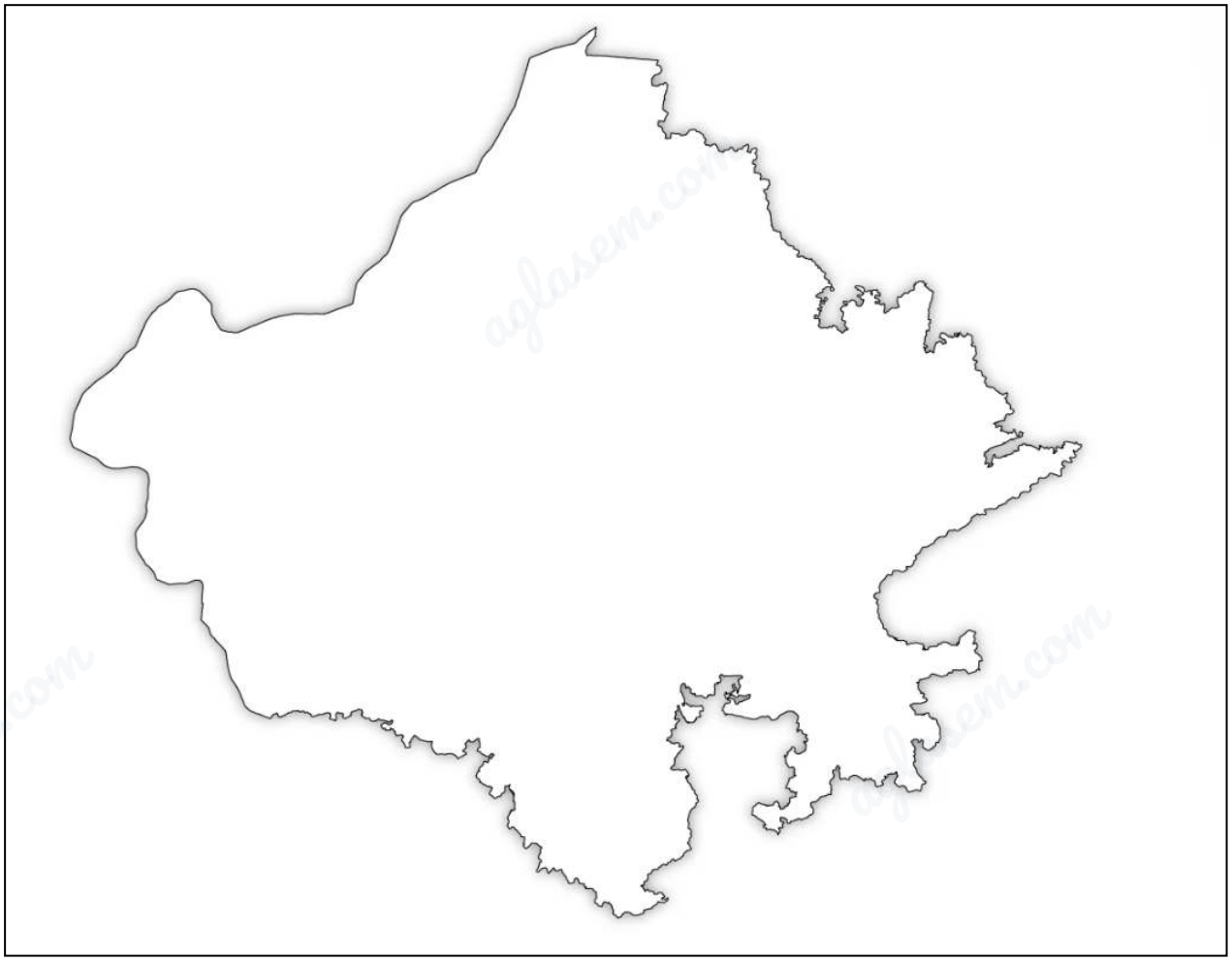
Locate the following places on the map of Rajasthan—

(a) Special Economic Zone (SEZ) Sitapura, Jaipur

(b) Textile city of Rajasthan

(c) Ranakpur

(d) Kalibanga



(ii) 'स्वच्छ भारत अभियान ' पर एक पोस्टर तैयार कीजिए - 2

Prepare a poster on 'Swachh Bharat Abhiyan'.

प्र. 21 (i) पंचायतीराज संस्थाओं का वर्गीकरण करते हुए प्रत्येक का एक-एक कार्य लिखिए। 2

Classify the Panchayati Raj institutions and write one-one function of each.

उत्तर/Ans_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

(ii) एक मूर्तिकार के रूप में 'मोलेला मूर्तिकला ' के महत्व को समझाइए। 2

Explain the importance of 'Molela Terracotta' as a sculptor.

उत्तर/Ans_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

प्र. 22 (i) ' अजब कुंवरी' के ऐतिहासिक महत्व को स्पष्ट कीजिए। 2

Explain the historical significance of 'Ajab Kunwari'.

उत्तर/Ans_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

(ii) 'आदर्श आचार संहिता' को समझाइए। 2

Explain 'Model Code of Conduct'.

उत्तर/Ans_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

निबंधात्मक प्रश्न (प्र.क्र. 23 से 25)
Essay Type Questions (Ques. no. 23 - 25)

प्र 23 (i) उन्नीसवीं सदी में सामाजिक समानता व न्याय की माँग पर आधारित आंदोलनों का विश्लेषण कीजिए। 4

Analyze the movements based on the demand for Social-Equality and Justice in the nineteenth century.

अथवा/OR

महिलाओं की स्थिति सुधारने के लिए विभिन्न समाज - सुधारकों के प्रयासों का विश्लेषण कीजिए।

Analyze the efforts of the various social reformers to improve the condition of women.

उत्तर/Ans

(ii) "शासन व्यवस्था के भारतीयकरण की माँग नस्लवाद के खिलाफ चल रहे आंदोलन का हिस्सा थी।" कथन का विश्लेषण कीजिए।

"The demand for Indianisation of the administration was part of a movement against racism." Analyze the statement. 4

अथवा /OR

"1870 और 1880 के दशकों में ब्रिटिश शासन के प्रति असंतोष और अधिक गहरा हुआ।" कथन को कारण सहित स्पष्ट कीजिए।

"The dissatisfaction with British rule intensified in the 1870s and 1880s." Explain the statement with reasons.

उत्तर/Ans_____

प्र. 24 (i) कृषि के प्रमुख प्रकारों को संक्षिप्त में समझाइए। 4

Explain briefly the main types of Farming.

अथवा /OR

निम्नलिखित में से किन्ही दो पर टिप्पणी लिखिए - 2+2=4

(अ) चावल (ब) गेहूँ (स) कपास

Write a note on any two of the following-

(a) Rice (b) Wheat (c) Cotton

उत्तर/Ans

(ii) उद्योग को परिभाषित करते हुए 'कच्चे माल के उपयोग ' के आधार पर उद्योगों का वर्गीकरण कीजिए।

Define Industry and classify industries on the basis of 'the use of raw material'. 2+2=4

अथवा /OR

निम्नलिखित में से किन्ही दो पर टिप्पणी लिखिए-

(अ) औद्योगिक प्रदेश (ब) सनराइज उद्योग (स) ग्रेट लेक्स

Write a note on any two of the following –

(a) Industrial regions (b) Sunrise Industries (c) Great lakes

उत्तर/Ans

प्र. 25(i) भारतीय धर्मनिरपेक्षता दूसरे लोकतांत्रिक देशों की धर्मनिरपेक्षता से किस तरह अलग है ? समझाइए

In what way is Indian secularism different from that of other democratic countries? Explain 4

अथवा /OR

किन परिस्थितियों में राज्य को 'धर्म आधारित निजी कानूनों ' में हस्तक्षेप करना पड सकता है ? समझाइए।

Under what circumstances might the State may have to intervene in the religion-based 'personal laws'? Explain.

उत्तर/Ans._____

(ii) राज्य विधानसभा एवं लोकसभा के मध्य तुलनात्मक अंतर लिखिए। 4

Write a comparative difference between the State Legislative Assembly and the Lok Sabha.

अथवा / OR

"कानून निर्माण में राज्यसभा की भूमिका " का मूल्यांकन कीजिए।

Evaluate the “role of the Rajya Sabha in law making”.

उत्तर/Ans.

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

प्रारम्भिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा –2027

विषय – सामाजिक विज्ञान

कक्षा – 8

क्र.सं	पाठ्यपुस्तक	उद्देश्य		जानकारी /स्मरण				समझ /अवबोध				अनुप्रयोग				विश्लेषण				मूल्यांकन				सृजन / कौशल				योग
		अध्याय का नाम	अंक भार	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	
1	हमारे अतीत	कैसे, कब और कहाँ	1									1(1)																1(1)
2		व्यापार से साम्राज्य तक कम्पनी की सत्ता स्थापित होती है	2							1(2)																		1(2)
3		ग्रामीण क्षेत्र पर शासन चलाना	2		1(2)																							1(2)
4		आदिवासी, दीकु और एक स्वर्ण युग की कल्पना	1	1(1)																								1(1)
5		जब जनता बगावत करती है 1857 और उसके बाद	4																			1(4)						1(4)
6		देशी जनता को सभ्य बनाना राष्ट्र को शिक्षित करना	2							-(2)																		-(2)
7		महिलाएं, जाति एवं सुधार	4																1(4)									1(4)
8		राष्ट्रीय आन्दोलन का संघटन 1870 के दशक से 1947 तक	4																-(4)									-(4)
1	भूगोल (संसाधन एवं विकास)	संसाधन	4															1(4)										1(4)
2		भूमि, मृदा, जल, प्राकृतिक वनस्पति और वन्य जीवन संसाधन	6						1(2)					1(4)														2(6)
3		कृषि	4								-(4)																	-(4)
4		उद्योग	4								1(4)																	1(4)
5		मानव संसाधन	2	1(1)				1(1)																				2(2)
1	सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन	भारतीय संविधान	4																			1(4)						1(4)
2		धर्म निरपेक्षता की समझ	4																				1(4)					1(4)
3		संसद तथा कानूनों का निर्माण	4																				-(4)					-(4)
4		न्यायपालिका	4											1(4)														1(4)
5		हाशियाकरण की समझ	1									1(1)																1(1)
6		हाशियाकरण से निपटना	1										1(1)															1(1)
7		जनसुविधाएँ	1										-(1)															-(1)
8		कानून और सामाजिक न्याय	1					1(1)																				1(1)
1	हमारा राजस्थान	18 वीं सदी का राजस्थान	1															-(1)										-(1)
2		1857 का स्वतंत्रता संग्राम एवं राजस्थान	1															-(1)										-(1)
3		आधुनिक राजस्थान का निर्माण	2															1(2)										1(2)
4		उद्योग	1																							-(1)		-(1)
5		परिवहन एवं पर्यटन	1																							-(1)		-(1)
6		विकास योजनाएँ	2																							1(2)		1(2)
7		जनजागरण एवं सामाजिक सुधार हेतु राजकीय प्रयास	2		1(2)																							1(2)
8		ग्रामीण एवं शहरी प्रशासन	2											1(2)														1(2)
9		राजस्थान में कला एवं संस्कृति	2											-(2)														-(2)
10		भक्ति और शौर्य की धरा राजस्थान	1	1(1)																								1(1)
11		राजस्थान की स्मरणीय महिलाएँ	2							1(2)																		1(2)
12		बाल अधिकार एवं प्रमुख संरक्षण अधिनियम	1													1(1)												1(1)
13		भारत में चुनाव प्रक्रिया	2							-(2)																		-(2)
		योग–	80	3(3)	2(4)			2(2)	1(2)	2(8)	1(8)	2(2)	1(2)	3(12)		1(1)		2(8)	1(8)			2(8)	1(8)			1(4)		25(80)
		महायोग–		5(7)				6(20)				6(16)				4(17)				3(16)				1(4)				

नोट–कोष्ठक के अन्दर अंकभार एवं कोष्ठक के बाहर प्रश्न संख्या को दर्शाया गया है।