

उच्च माध्यमिक स्तर पर पाठ्यक्रम का मासिक विभाजन

विषय- हिन्दी

कक्षा -11

क्र.सं.	माह	कुल कार्य दिवस	विशेष
1	अप्रैल	23	कक्षा 11 के अनुत्तीर्ण छात्रों हेतु उपचारात्मक शिक्षण
2	मई	21	कक्षा 11 के अनुत्तीर्ण छात्रों हेतु उपचारात्मक शिक्षण तथा पश्च परीक्षण
3	जुलाई	27	प्रारम्भिक 10 दिन प्रवेश प्रक्रिया प्रथम मासिक परीक्षा अंतिम सप्ताह
4	अगस्त	22	
5	सितम्बर	24	द्वितीय मासिक परीक्षा अंतिम सप्ताह
6	अक्टूबर	25	अर्द्धवार्षिक परीक्षा
7	नवम्बर	23	तृतीय मासिक परीक्षा अंतिम सप्ताह (अर्द्धवार्षिक परीक्षा प्रश्न-पत्र हल)
8	दिसम्बर	20	चतुर्थ मासिक परीक्षा अंतिम सप्ताह
9	जनवरी	19	
10	फरवरी	14+10	पुनरावृत्ति, वार्षिक परीक्षा
11	मार्च	23	प्रोजेक्ट/गृह कार्य
	योग	207	

पाठ्यक्रम का माहवार विभाजन

कक्षा- 11, विषय- हिन्दी

माह-अप्रैल, शिक्षण दिवस-23

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
	कक्षा 11 में अनुत्तीर्ण छात्रों का उपचारात्मक शिक्षण।					

माह-मई, शिक्षण दिवस-21

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
	कक्षा 11 में अनुत्तीर्ण छात्रों का उपचारात्मक शिक्षण एवं पश्च परीक्षण।					

माह-जुलाई, शिक्षण दिवस -27

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
हाई स्कूल पूर्वज्ञान परिचय अपठित बोध	अपठित गद्यांश पर आधारित प्रश्नों का निर्माण उत्तर चयन।	06	अपठित गद्यांशों का चयन, वाचन, अर्थ ग्रहण, एवं आधारित प्रश्नोत्तर अभ्यास करेंगे।	एकाग्रतापूर्वक गद्यांशों का वाचन करेंगे। आधारित प्रश्नोत्तर समूह चर्चा द्वारा तैयार किए जाएंगे।	महत्वपूर्ण गद्यांशों पर प्रश्नोत्तर लेखन कर अभ्यास कार्य करेंगे।	अपठित गद्यांशों को ध्यानपूर्वक पढ़ने से लेखन एवं प्रश्नोत्तर की क्षमता विकसित हो सकेगी।
रचनात्मक लेखन- निबन्ध	विविध विषयों पर निबन्ध लेखन का अभ्यास।	06	निबन्ध की रूपरेखा बनाना एवं विचार बिन्दुओं की जानकारी प्रस्तुत करेंगे।	प्रचलित समसामयिक विषयों पर छात्र अपनी स्वच्छन्द अभिव्यक्ति प्रस्तुत करेंगे।	महत्वपूर्ण परीक्षोपयोगी विषयों पर निबंध लेखन करेंगे।	महत्वपूर्ण विषयों पर तार्किक निबंध लेखन कला का विकास कर सकेंगे।
आरोह- गद्य नमक का दारोगा (मुंशी प्रेमचन्द)	लेखक परिचय एवं कहानी का अर्थ ग्रहण विचार सन्देश।	06	कहानी का वाचन एवं आधारित प्रश्नोत्तरों की विवेचना।	समूह चर्चा द्वारा अन्य कहानी प्रस्तुत करेंगे।	कथाकार मुंशी प्रेमचन्द्र की कहानियों का संकलन।	हिन्दी कथा साहित्य को समझने तथा कहानी कला के महत्व की प्रमुख जानकारी प्राप्त कर सकेंगे।
पद्य खण्ड-पद (कबीरदास)	कवि परिचय, अर्थग्रहण एवं प्रश्नों की विवेचना।	05	सस्वर वाचन एवं अर्थग्रहण व प्रश्नोत्तर अभ्यास।	कबीर एवं अन्य कवियों के नीति के दोहे प्रस्तुत करेंगे।	कबीर एवं अन्य कवियों के नीति के दोहे लिखेंगे।	नीति के दोहों के माध्यम से नैतिक मूल्यों को समझ सकेंगे।

मीरा के पद (मीराबाई)	कवयित्री का परिचय, अर्थग्रहण एवं प्रश्नों की विवेचना।	04	सस्वर वाचन एवं अर्थग्रहण व प्रश्नोत्तर अभ्यास।	भक्तिभाव की अन्य कविताओं को सुनाएँगे।	भक्ति काव्य के अन्य कवियों एवं रचनाओं की सूची संकलित करेंगे।	रूढ़िवादी परम्परा के विरुद्ध सकारात्मक सोच एवं ईश्वर के प्रति सच्ची भक्ति विकसित हो सकेगी।
संस्कृत प्रबोधिनी (वन्दना)	वन्दना पाठ एवं अर्थ ग्रहण, भाव संदेश	02	सस्वर वाचन भावानुवाद एवं प्रश्नोत्तर अभ्यास।	कठिन शब्दार्थ, आधारित प्रश्नों का हल।	संस्कृत में कोई अन्य वन्दना लिखकर लाएँगे।	संस्कृत श्लोकों का शुद्ध उच्चारण कर सकेंगे।
प्रथम मासिक परीक्षा		02				

माह— अगस्त, शिक्षण दिवस—22

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
आरोह गद्य खण्ड मियाँ नसीरुद्दीन (कृष्णा सोवती)	लेखक परिचय, अर्थ ग्रहण तथा आधारित प्रश्नोत्तर।	04	पाठ का वाचन एवं प्रश्नोत्तर अभ्यास।	गद्य की विभिन्न विधाओं पर चर्चा।	नई शैली की गद्य रचनाओं एवं लेखकों की सूची संकलित करेंगे।	किसी भी कला को परिश्रम एवं ईमानदारी से एक पहचान मिलती है ऐसी प्रेरणा बच्चे प्राप्त कर सकेंगे।
अपू के साथ ढाई साल (सत्यजित राय)	पाठ एवं लेखक का परिचय एवं प्रश्नोत्तर अभ्यास।	04	पाठ का प्रस्तुतीकरण विचार ग्रहण एवं प्रश्नोत्तर अभ्यास।	— —	— —	जीवन में समय एवं धन के महत्व को समझ सकेंगे।
आरोह (पद्य) पथिक (रामनरेश त्रिपाठी)	कवि परिचय अर्थ ग्रहण के साथ आधारित प्रश्नों की विवेचना।	05	सस्वर वाचन, अर्थ ग्रहण एवं प्रश्नोत्तर अभ्यास कार्य।	प्राकृतिक सौन्दर्य एवं छायावादी कविताओं का प्रस्तुतीकरण।	प्रातः कालीन प्राकृतिक सौन्दर्य का शब्दचित्र प्रस्तुत करेंगे।	प्रकृति के मानवीकरण के बिम्बों के माध्यम से सौन्दर्य बोध हो सकेगा।
रचनात्मक लेखन कार्यालयी पत्र	कार्यालयी पत्रों के अन्तर्गत प्रेषित किए जाने वाले पत्र या आवेदन पत्र।	04	प्रार्थना पत्र, कार्यालयी पत्रों की आवश्यक जानकारी एवं अभ्यास कार्य।	प्रार्थना पत्र, विज्ञापित पदों हेतु आवेदन पत्र एवं कार्यालय कार्य हेतु पत्र लिखने का अभ्यास करेंगे।	प्रार्थना पत्र, आवेदन पत्र के प्रारूप तैयार करेंगे।	छात्रों में प्रार्थना पत्र, आवेदन पत्र एवं कार्यालयी पत्रों को लिखने का विकास होगा।
संस्कृत प्रबोधिनी भोजन् कुरुः	संवादों का हिन्दी अनुवाद और प्रश्नोत्तर अभ्यास।	04	अर्थ ग्रहण, संस्कृत भाषा में वार्तालाप एवं अभ्यास कार्य।	समूहों द्वारा वार्तालाप शैली में संस्कृत संवाद।	दैनिक क्रियाकलापों का संस्कृत में संवाद तैयार करेंगे।	संस्कृत भाषा के प्रति रुचि विकसित हो सकेगी।
वे आँख (सुमित्रानन्दन पंत)	कवि परिचय, अर्थ बोध, प्रश्नोत्तर।	05	कविता का प्रस्तुतीकरण, अर्थ ग्रहण, प्रश्नोत्तर अभ्यास।	— —	— —	प्रगतिवादी विचारधारा से प्रेरित हो सकेंगे।

प्रश्नोत्तर विनोद:	हिन्दी में अर्थ एवं प्रश्नोत्तर।	03	प्रस्तुतीकरण, अर्थ बोध एवं प्रश्नोत्तर कार्य	— —	अनेकार्थी एवं पर्यायवाची शब्द लिखेंगे।	विषयज्ञान के साथ ही मनोरंजन कर सकेंगे।
--------------------	----------------------------------	----	--	-----	--	--

माह सितम्बर, शिक्षण दिवस— 24

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
विदाई संभाषण (बालमुकुंद गुप्त)	लेखक परिचय, अर्थ ग्रहण तथा आधारित प्रश्नोत्तर।	03	पाठ का प्रस्तुतीकरण, अर्थ ग्रहण पाठ पर आधारित प्रश्नोत्तर अभ्यास।	राष्ट्रीय आन्दोलन में हिन्दी साहित्यकारों की भूमिका पर चर्चा।	स्वतंत्रता पूर्व ब्रिटिश शासन से संबंधित जानकारी हासिल करेंगे।	साहित्य के माध्यम से अपने स्वतंत्र विचारों की अभिव्यक्ति प्रस्तुत कर सकेंगे।
गलता लोहा (शेखर जोशी)	लेखक एवं कहानी का परिचय तथा आधारित प्रश्नोत्तर	03	अर्थ ग्रहण, पाठ पर आधारित प्रश्नोत्तर अभ्यास।	सामाजिक भेद-भाव एवं ग्रामीण परिवेश की समस्याओं पर परस्पर परिचर्चा।	अपने क्षेत्र के शिल्प संबंधी कर्मियों की जानकारी हासिल करना।	परम्परागत, रूढ़िवादी एवं कुरीतियों को दूर करने की समझ विकसित होगी।
घर की याद (भवानी प्रसाद मिश्र)	भावगीत का अर्थ ग्रहण एवं कवि परिचय व आधारित प्रश्नोत्तर	04	सस्वर वाचन अर्थ ग्रहण एवं प्रश्नोत्तर अभ्यास कार्य।	स्वतंत्रता आन्दोलन में अपना योगदान देने वाले कवियों के संदर्भ में चर्चा।	— —	आजादी से पूर्व के कवियों की जानकारी हो सकेगी।
चम्पा काले काले अच्छर.... (त्रिलोचन)	कवि परिचय, कविता का भाव सौन्दर्य तथा अर्थ ग्रहण के साथ आधारित प्रश्न	02	सस्वर वाचन, अर्थ ग्रहण एवं प्रश्नोत्तर अभ्यास कार्य।	जीवन में शिक्षा के महत्व पर परस्पर विचार विमर्श।	— —	जीवन में शिक्षा के महत्व को समझ सकेंगे।
रचनात्मक लेखन	प्रिंट माध्यम (समाचार लेखन और संपादकीय)	03	समाचार पत्र— पत्रिकाओं से संपादकीय एवं विभिन्न आलेखों का प्रस्तुतीकरण।	किसी समसामयिक विषय पर संपादकीय पत्र लिखने का अभ्यास करेंगे।	किसी चर्चित विषय पर स्वतंत्र आलेख/विचार लिखकर लाएँगे।	किसी विषयपर अपने स्वच्छन्द विचारों की अभिव्यक्ति कर सकेंगे।
वितान—भारतीय गायिकाओं में बेजोड़ लता मंगेशकर (कुमार गन्धर्व)	लेखक परिचय, अर्थ ग्रहण एवं आधारित प्रश्नोत्तर।	04	पाठ अभ्यास एवं विचार ग्रहण आधारित प्रश्नोत्तर कार्य।	हिन्दी सिनेमा के प्रमुख गीतकारों की सूची बनाएँगे।	लता मंगेशकर के श्रेष्ठ गीतों का संकलन करेंगे।	चित्रपट संगीत एवं गायकों की जानकारी हो सकेगी।
	14 सितम्बर	01	हिन्दी दिवस पर भाषण	प्रतियोगिता एवं राष्ट्रभाषा हिन्दी विषय पर निबंध लेखन		
संस्कृत व्याकरण	संस्कृत वाक्य रचना	02	संस्कृत शब्दों एवं पदों का संस्कृत में वाक्य प्रयोग का अभ्यास।		संस्कृत के प्रचलित शब्दों का संस्कृत वाक्य में प्रयोग करके लाएँगे।	हिन्दी से संस्कृत भाषा में अनुवाद कर सकेंगे।

संस्कृत प्रबोधिनी प्राणेभ्यः संस्कृति श्रेष्ठाः	अर्थ ग्रहण भाव संदेश, प्रश्नोत्तर कार्य।	02	वाचन एवं गद्यखण्ड का अनुवाद व प्रश्नोत्तर अभ्यास।	देश की ऐतिहासिक वस्तुओं एवं धरोहरों पर चर्चा।	ऐतिहासिक वस्तुओं एवं प्रतीकों की सूची संकलित करेंगे।	ऐतिहासिक वस्तुओं के संग्रह का महत्व समझ सकेंगे।
संस्कृत प्रबोधिनी नीति वचनानि	अर्थ ग्रहण, प्रश्नोत्तर एवं नीति श्लोकों का महत्व।	03	श्लोक वाचन, अर्थ ग्रहण, प्रश्नोत्तर अभ्यास।	महापुरुषों के नीति श्लोकों का वाचन प्रस्तुत करेंगे।	नीति श्लोकों का भावानुवाद सहित चार्ट बनाएँगे।	जीवन में नैतिक मूल्यों एवं आदर्शों से प्रेरित हो सकेंगे।
पुनरावृत्ति द्वितीय मासिक परीक्षा पश्च पोषण		01 02 01				

माह अक्टूबर, शिक्षण दिवस- 25

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
स्पीति में बारिश (कृष्णनाथ)	पाठ एवं लेखक परिचय एवं अर्थग्रहण तथा आधारित प्रश्नोत्तर।	03	वाचन, अर्थग्रहण आधारित प्रश्नोत्तर अभ्यास कार्य।	अपनी किसी यात्रा का अनुभव प्रस्तुत करेंगे।	छात्र अपनी किसी यात्रा का आँखों देखा वृत्तांत लिखकर लाएँगे।	"यात्रावृत्तान्त" का अनुभव साहित्यिक रूप से लिख सकेंगे।
रजनी (मन्नू भंडारी)	पाठ एवं लेखिका का परिचय, विचार ग्रहण एवं आधारित प्रश्न।	05	एकांकी का वाचन, अर्थ ग्रहण एवं आधारित प्रश्नोत्तर अभ्यास कार्य।	नाटक को कक्षा में अभिनय सहित प्रस्तुत करेंगे।	किसी धारावाहिक पर आधारित कोई लघु नाटिका तैयार करेंगे।	समाज में व्याप्त अव्यवस्था के खिलाफ नेतृत्व कर सकेंगे।
गजल – साये में धूप (दुष्यन्त कुमार)	लेखक परिचय गजल का अर्थ ग्रहण एवं आधारित प्रश्नोत्तर	03	सस्वर वाचन, अर्थ ग्रहण एवं प्रश्नोत्तर अभ्यास।	गजल में उल्लिखित उर्दू शब्दों का हिन्दी भाषान्तर सहित आशय स्पष्ट कर लिखेंगे।	हिन्दी के प्रसिद्ध गजल लेखकों की सूची तथा प्रमुख गजलें संकलित करेंगे।	दुष्यन्त कुमार की गजलों से प्रखर अभिव्यक्ति की प्रेरणा मिलेगी।
वितान- राजस्थान की रजत बूँदें (अनुपम मिश्र)	लेखक एवं पाठ का परिचय, अर्थ ग्रहण, प्रश्नोत्तर अभ्यास।	05	पाठ का वाचन, अर्थ ग्रहण एवं प्रश्नोत्तर अभ्यास कार्य।	राजस्थान एवं रेगिस्तानी क्षेत्रों में जल की समस्याओं पर चर्चा।	पानी की कमी होने पर किए जाने वाले उपायों की जानकारी संकलित करेंगे।	राजस्थान के लोक जीवन को समझ सकेंगे।
संस्कृत प्रबोधिनी – उत्तराखण्ड सुषमा	अर्थ ग्रहण, प्रश्नोत्तर अभ्यास।	02	पाठ वाचन, हिन्दी अनुवाद, प्रश्नोत्तर अभ्यास कार्य।	उत्तराखण्ड के प्रसिद्ध तीर्थ स्थल एवं पर्यटक स्थलों पर चर्चा।	उत्तराखण्ड के धार्मिक एवं पर्यटन स्थलों की सूची बनाएँगे।	उत्तराखण्ड के पर्यटन एवं धार्मिक स्थलों का महत्व समझेंगे।

पुनरावृत्ति अर्द्धवार्षिक परीक्षा		02 10 दिन				
---	--	-----------------	--	--	--	--

माह नवम्बर, शिक्षण दिवस-23

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
गद्यखण्ड— जामुन का पेड़ (कृष्णचन्दर)	लेखक का परिचय, अर्थग्रहण तथा प्रश्नोत्तर ।	06	पाठ का प्रस्तुतीकरण, वाचन, अर्थ ग्रहण, आधारित प्रश्नोत्तर अभ्यास कार्य ।	व्यंग्य लेख पर संपूर्ण कक्षा में समूह बनाकर परिचर्चा ।	हिन्दी के प्रमुख व्यंग्यकारों की सूची बनाएँगे ।	हिन्दी में व्यंग्य लेखन को समझ सकेंगे ।
काव्य खण्ड 1 हे भूख । 2 हे मेरे जूही के फूल मत मचल (अक्क महादेवी)	कवयित्री का परिचय अर्थ ग्रहण एवं प्रश्नोत्तर ।	04	सस्वर वाचन, अर्थग्रहण एवं प्रश्नोत्तर कार्य ।	भाव साम्य पर आधारित कविता प्रस्तुत करेंगे ।	अन्य भारतीय भाषाओं के कवियों की सूची बनाएँगे ।	अन्य भाषा कवियों की रचनाओं से परिचित होंगे ।
रचनात्मक लेखन	प्रिंटमीडिया पर आधारित पत्र 1. प्रतिवेदन 2. आलेख	08	समाचार लेखन, समाचार सार एवं श्रेष्ठ समाचार के गुणों पर चर्चा एवं आधारित प्रश्नों का अभ्यास ।	किसी कार्यक्रम आयोजन पर प्रतिवेदन तैयार करेंगे ।	क्षेत्र के प्रमुख समाचार पत्रों, दैनिक, मासिक, पाक्षिक तथा वार्षिक पत्र पत्रिकाओं के नाम संकलित करेंगे ।	समाचार पत्र पत्रिकाओं की उपयोगिता को समझ सकेंगे ।
संस्कृत व्याकरण	धातु रूप एवं शब्द रूप	08	धातु रूपों एवं शब्द रूपों के अंतर्गत प्रयुक्त वचन, पुरुष एवं विभक्तियों का अभ्यास ।		निर्धारित धातु रूप एवं शब्द रूपों का चार्ट तैयार करेंगे ।	धातु रूप एवं शब्द रूपों की उपयोगिता समझ सकेंगे ।
पुनरावृत्ति तृतीय मासिक परीक्षा पञ्च पोषण		01 02 01				

माह दिसम्बर, शिक्षण दिवस- 20

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
भारत माता (पं० जवाहर लाल नेहरू)	लेखक का परिचय, अर्थ ग्रहण आधारित प्रश्नोत्तर ।	04	पाठ का वाचन, अर्थ ग्रहण एवं प्रश्नोत्तर अभ्यास कार्य ।	पं. नेहरू के योगदान की जानकारी एवं समूह में चर्चा ।	— —	पं. जवाहर लाल नेहरू के विचार एवं योगदान को समझ सकेंगे ।

सबसे खतरनाक (अवतार सिंह सन्धू पाश)	कवि परिचय एवं अर्थ ग्रहण के साथ आधारित प्रश्नोत्तर ।	06	सस्वर वाचन,अर्थग्रहण एवं आधारित प्रश्नोत्तर अभ्यास कार्य ।	कविता के भाव साम्य पर चर्चा ।	— —	जीवन में सक्रियता का महत्व समझ सकेंगे ।
मौखिक अभिव्यक्ति	कहानी/ घटना का वर्णन, हास्य प्रसंग तथा भाषण, साक्षात्कार एवं कार्यक्रम संचालन ।	06	किसी कहानी का वाचन एवं भाषण का अभ्यास ।	भाषण, हास्य प्रसंग प्रस्तुत करेंगे ।	रोचक कहानियाँ, चुटकुले संकलित करेंगे ।	विचारों की मौखिक अभिव्यक्ति कर सकेंगे ।
संस्कृत व्याकरण	सन्धि,समास	08	पाठ्यक्रम आधारित सन्धि विच्छेद एवं समास विग्रह का अभ्यास कार्य ।		संधि एवं समास के उदाहरण सहित वर्गीकृत चार्ट बनाएँगे ।	संस्कृत भाषा में सन्धि एवं समास की उपयोगिता समझेंगे ।
चतुर्थ मासिक परीक्षा		02				

माह जनवरी, शिक्षण दिवस-19

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
आत्मा का ताप (सैय्यद हैदर रजा)	लेखक परिचय,अर्थग्रहण एवं आधारित प्रश्नोत्तर ।	04	पाठ का प्रस्तुतीकरण, अर्थग्रहण एवं आधारित प्रश्नोत्तर कार्य ।	आस-पास के कलाकारों व चित्रकारों के विषय में परिचर्चा करेंगे ।	अपने क्षेत्र के चर्चित चित्रकारों की सूची बनाएँगे ।	चित्रकारी एवं कला विषयक जानकारी हो सकेगी ।
आओ मिलकर बचाएँ (निर्मला पुतुल)	कवयित्री का परिचय अर्थ ग्रहण एवं आधारित प्रश्नोत्तर ।	02	सस्वर वाचन अर्थग्रहण एवं आधारित प्रश्नोत्तर अभ्यास कार्य ।	रहन-सहन में होने वाले परिवर्तन पर परिचर्चा ।	— —	अपनी संस्कृति एवं पर्यावरण संरक्षण की प्रेरणा मिलेगी ।
प्रबोधिनी— वणिग्वैद्ययोः वार्तालापः	संवाद का हिन्दी अर्थ एवं आधारित प्रश्नोत्तर ।	04	वाचन अर्थग्रहण एवं प्रश्नोत्तर अभ्यास ।	— —	— —	संस्कृत भाषा में संवाद कर सकेंगे ।
सूक्ति मौक्तिकानि	अर्थ ग्रहण एवं भाव सन्देश ।	03	सूक्तियों का अर्थ ग्रहण एवं प्रश्नोत्तर ।	— —	महत्वपूर्ण सूक्तियों को चार्ट पर लिखकर लाएँगे ।	सूक्तियों के माध्यम से जीवन उपयोगी प्रेरणा मिलेगी ।
वितान— आलो आँधारि (बेवी हालदार)	लेखिका का परिचय एवं आलोचनात्मक प्रश्नोत्तर	06	वाचन, अर्थग्रहण एवं आधारित प्रश्नोत्तर ।	आत्मकथात्मक अंशों पर समूह चर्चा ।	— —	आत्मकथा गद्य विद्या की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे ।

संस्कृत प्रबोधिनी- दिव्य धनम्	पाठ परिचय, अर्थग्रहण एवं प्रश्नोत्तर।	04	वाचन, अर्थग्रहण एवं प्रश्नोत्तर अभ्यास कार्य।	— —	— —	शिक्षाप्रद अभिनय युक्त नाटकों से प्रेरित हो सकेंगे।
पुनरावृत्ति पश्च पोषण		01 01				

माह फरवरी, शिक्षण दिवस- 24

माह	संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
फरवरी	संस्कृत प्रबोधिनी / व्याकरण	पठित पाठों की पुनरावृत्ति।	04	वार्षिक गृह परीक्षाएँ			
	आरोह / वितान गद्यखण्ड	पठित पाठों की पुनरावृत्ति।	06				
	आरोह (पद्यखण्ड)	पठित पाठों की पुनरावृत्ति	03				
	अपठित बोध एवं रचनात्मक लेखन	पाठ्यक्रम आधारित अंशों की पुनरावृत्ति।	04				

माह- मार्च, शिक्षण दिवस-23

संबोध/माध्यम संबोध	उपसंबोध	वादन	अभ्यास कार्य पुनरावृत्ति	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
निबंध, रचनात्मक लेखन, यात्रा वृत्तांत कैरियर काउन्सलिंग आदि						

MONTH	CHAPTER	ALLOTTED PERIODS	TOTAL
APRIL	Remedial classes for failure students		
MAY	Remedial classes for failure students And post remedial Test		
JULY 27days	Introduction Grammar: Determiners Tenses Clauses Modals Error Correction Editing Task Reordering sentences Reading Unseen Passage: Comprehension passages Revision for monthly test First Monthly Test Feedback	02 03 10 02 02 02 02 02 02 06 01 02 01	35
AUGUST 22days	Reading Unseen Passages: Note Making TEXT BOOK HORNBILL The Portrait of a Lady A Photograph (poem) We are not afraid to die if we are together Discovering Tut, The Saga Continues Landscape of soul	05 05 02 05 06 06	29

SEPTEMBER 24days	The Laburnum Top(poem) Voice of the Rain (poem) The Ailing Planet SNAPSHOTS The Summer of Beautiful White Horse The Address Ranga's Marriage Albert Einstein at The School Revision for the test Second monthly test Feedback	02 02 06 05 04 05 04 01 02 01	32
OCTOBER 15days 10 days for half yearly exams	WRITING SKILLS Factual Description Report Writing Letters and Applications Revision for half yearly exams	04 05 06 05	20
NOVEMBER 23days	HORNBILL The Browning Version The Childhood(poem) The Adventure Silk Road Father to Son(poem) Revision for test Third Monthly test Feedback	06 02 07 07 03 01 02 01	29
DECEMBER 20days	SNAPSHOTS Mother's Day The Ghat of The Only world Birth The Tale of the Melon City	10 06 06 04	26
JANUARY 19days	WRITING SKILLS Letters and Applications Factual Description Report writing	06 02 05	25

	READING SKILLS Comprehension Passages Note Making Revision for test Fourth Monthly Test Feedback	04 04 01 02 01	
FEBRUARY 14days 10days for exams	Preparation of annual exams	18	18
MARCH 23days	Homework and Assignments		
184days+23 days			214
APRIL + MAY	Remedial classes for failure students		

**MONTH WISE STANDARDISED CURRICULUM DIVISION
CLASS- XI, ENGLISH**

Month -APRIL, Teaching Days-23

Course	Topics	Periods	Exercise/Activity	Practical Work/Project Work	Expected Result
	Remedial classes for failure students				

Month -MAY, Teaching Days-23

Course	Topics	Periods	Exercise/Activity	Practical Work/Project Work	Expected Result
	Remedial classes for failure students And post remedial Test				

Month – JULY, Teaching Days-27

Course	Topics	Periods	Exercise/Activity	Practical Work/Project Work	Expected Result
Introduction	Welcome Speech	02	- The teacher will welcome the students. - Introduce him self and ask their introduction one by one.	- The student will be asked to make a write-up of their introduction. - They will introduce themselves in subsequent classes one by one.	The students will learn to introduce themselves properly.
Grammar	Determines	03	Determiners will be introduced using proper example and sentences.	- Solving exercise on determiners. - Reading the sentence out loud.	Learning the proper usage of determiners.
	Clauses	02	- Introduction of types of clauses. - Oral and written exercises in classroom.	- Exercises based on clauses. - Conversation using clauses.	It will enrich their understanding on grammatical complexities.
	Modals	02	The usages of models will be shown by using sentences.	- Students will make sentences using models. - The sentences will be repeated orally.	Enrich their spoken and written English.
	Error Correction	02	Incorrect sentences having grammatical errors (determiners, tenses etc.) and removal of mistakes.	- Exercise based on error correction. - Correct sentences will be pronounced out loud.	It will improve their English and remove their language errors.
	Editing Task	02	Class work and Exercises.	Solving of exercises on editing task.	Learning of correct usage of Parts of Speech.
	Reordering sentences	02	- Introduction to subject, object, predicate and types of sentences. - Rearranging the words to form a correct sentence	Solving exercises.	Student will learn correct sentence formation.

The teachers will focus on teaching incidental grammar during subsequent classes while teaching textbooks					
Reading Unseen Passages	Comprehension Passages	06	Exercises using black-board and reference material.	Reading practice on various articles.	Reading with comprehension.
	Revision for first monthly test	01			
First Monthly Test		02 01	- Test - Feedback		

Month – AUGUST, Teaching Days-22

Course	Topics	Periods	Exercise/Activity	Practical Work/Project Work	Expected Result
Reading Unseen Passages	Note Making	05	- Exercises using black-board and reference material. - Introduction of proper layout of note making. - Abbreviation - Summary using heading and sub-heading. - Suitable title of the article.	- Various exercises on note making. - Summarizing the notes and giving appropriate title.	- Students will learn note making. - Summarizing huge chunks of information for speech and exams etc.
Textbook Hornbill	The portrait of a lady.	05	- Reading with comprehension. - Inferring out the meaning of words and expressions and phrases. - Incidental grammar and etymology. - Character analysis. - Textbook exercises.	Student will write about their childhood days with their grand parents and share it in the classroom.	The students will learn to narrate their experiences.
	A Photograph	02	- Recitation of the poem. - Explanation. - Appreciation of the poem. - Introduction of figures of speech	- Solving textbook exercises. - Collecting poems in their native language having similar themes.	The students will learn to appreciate poetry.

	We are not afraid to die if we are together	05	• Reading with comprehension. • Inferring out the meaning of word and expressions and phrases. • Incidental grammar past indefinite and continuous tenses. • Textbook exercises.	• The students will prepare a project on rescue and evacuation task during a calamity in the school eg cloud burst, earthquake etc.	• The students will learn terminology of navigation used by sailors.
	Discovering Tut, The Saga Continues	06	• Reading with comprehension. • Textbook exercises. • Explanation of difficult paragraphs.	• Student will collect information about Egyptian Pyramids and Mummies.	• Student will learn terminology used in Forensic Science and Medical Pathology.
	Landscape of Soul	06	• Textbook exercises. • Explanation of difficult phrases and paragraphs. • Incidental grammar on active and passive sentences.	• Student will collect photographs or pictures of famous painters and art works from newspapers, magazines and internet. • Group discussion on famous paintings eg Monalisa	• Artistic appreciation by the students. • Figurative and idiomatic expression.

Month – SEPTEMBER, Teaching Days-24

Course	Topics	Periods	Exercise/Activity	Practical Work/Project Work	Expected Result
Textbook Hornbill	The Laburnum Top	02	• Recitation of the poem. • Explanation • Poetic appreciation. • Figures of Speech.	• Student will collect poems on a bird or a tree in any language. • Students are encouraged to write some lines in verse on a tree.	• Poetic appreciation by the students.
	Voice of the rain	02	• Recitation of the poem. • Explanation.	• Students will prepare a project on cyclic movement of rain.	• Poetic appreciation.

			- Poetic appreciation. - Figure of Speech personification	Presentation of the project.	
	The Ailing Planet	06	- Textbook exercises. - Explanation of environmental and ecological processes. - The role of green movement.	- Student will collect information about Chipko Movement and present the project in the classroom. - The students will be encouraged to plant and conserve trees.	The students will learn to use various terms and phrases used in Ecology and Environmental Science.
Snapshots	The summer of beautiful white horse.	05	- Reading with comprehension. - Textbook exercises. - Oral drill using question answer method.	- Students will collect information about tradition and custom of the tribal of Uttarakhand. - Group discussion on tribal life.	The students will enjoy reading a story on their own.
	The Address	04	- Reading with comprehension. - Involvement of the students by using question answer method on the text. - Explanation of difficult areas.	Students will collect information about war victims and migrants of 1947.	The students will learn to narrate their experiences.
	Rangas Marriage	05	- Students will be encouraged to read the story one by one. - Explanation of difficult phrases and expressions. - Pronunciation drill.	- Students will enlist the English words frequently used in their native language. - Group discussion on the evils of child marriage.	The students will learn to appreciate the humour and satire.
	Albert Einstein in the School	04	- Reading of the biographical extract and making notes on difficult words and expression. - Explanation of difficult areas.	Student will prepare a write-up on the life and scientific achievement of Einstein and discuss it in groups.	Student will learn the importance of ideas and logical thinking.
	Revision for second monthly test	01			
Second Monthly Test Feedback		02 01			

Month – OCTOBER, Teaching Days-25

Course	Topics	Periods	Exercise/Activity	Practical Work/Project Work	Expected Result
Writing Skills	Factual description	04	Exercises on different processes of events and incidents such as making omelet, opening bank accounts etc.	Students will prepare a stepwise chart on the process of making a cricket bat.	The students will learn the art of presentation of an event.
Writing Skills	Report Writing	05	Exercise on reporting an event and incident with proper layout.	The students will prepare reports on various events eg school annual day, road accident, a fire scene etc.	The student will learn reporting.
	Letters and Applications	06	- Exercises on various types of letter and applications. - Proper layout - Formal language - Official letter - Complaint letter - Letter to the editor - Placing and order - Applying for a post - Resume	The students will write a variety of letters and application in classroom and as their homework.	The students will learn writing letters and applications with proper layout and language.
	Revision for Half-yearly examination	05 10 Days	Revision of taught lessons and practice of unsolved papers.		

Month – NOVEMBER, Teaching Days-23

Course	Topics	Periods	Exercise/Activity	Practical Work/Project Work	Expected Result
Hornbill	The Browning Version	06	• Imparting the concept of play as a genre and describing comedy, tragedy and tragicomedy. • Textbook exercises. • Explanation of difficult areas.	• Enactment of the play by the students.	• The students will appreciate the play as a literary genre.
	The Childhood	02	• Recitation of the poem. • Figures of speech.	• Students will categories different types of figures of speech from textbooks. • The students are encouraged to write a story on their childhood days.	• Students will appreciate the beauty of the poem.
	The Adventure	07	• Textbook exercises • Reading with comprehension • Inferring out the meanings and phrases • .Contextual grammar	• The students will point out the conditional sentences for unreal and hypothetical conditions from the lesson and other sources as well	• The students will learn to use conditional sentences while speaking and writing
	Silk road	07	• Reading with comprehension. • Inferring out the meanings of difficult words, phrases and expressions • Explanation of certain tough paragraphs • Incidental grammar and etymology • Textbook exercises	• The students will draw a map showing ancient silk route • Group discussion on why people undergo the travails of difficult journeys	• The students will appreciate a new literary genre travelogue
	Father to son	03	• Recitation of the poem • Poetic appreciation using figures of	• The students will prepare a write up on	• The students will learn about the

			speech • Verse form and rhyme scheme • Explanation	generation gap and discuss it in group	use of rhyme scheme and appreciate the poetic beauty
	Revision for third monthly test	01			
Third monthly Test		02, 01	Test Feedback		

Month – DECEMBER, Teaching Days-20

Course	Topics	Periods	Exercise/Activity	Practical Work/Project Work	Expected Result
Snapshots	Mother's day	10	• The concept of one act play is explained • Role of director, casting director and many others off stage people will be explained • Textbook exercises	• The students will enact the play	• The students will learn about new literary genre, acting and dialogue delivery.
	The Ghat of the only world	06	• Reading with comprehension • Explanation of difficult areas • Oral drill through question answer method • Textbook exercises	• The students will compare the death consciousness revealed in Shahid's poems with that of Chandra Kunwar Bartwal's poetry	• The students will appreciate a m • New literary genre memoir
	Birth	04	• Appreciation of autobiographical extract • Textbook exercises • Oral and written practice	• The students will collect information regarding medical facilities in their surroundings and discuss the needs	• The students will learn to share their experiences on taboo topics
	The tale of the melon city	04	• Meter and rhyme scheme will be explained • Recitation • Textbook questions	• Students will collect humorous and satirical poems in any language	• Students will appreciate the poem and have the idea of couplet
fourth monthly test		02			

Month – JANUARY, Teaching Days-19

Course	Topics	Periods	Exercise/Activity	Practical Work/Project Work	Expected Result
Writing skills	Factual description	02	• Revision	• More exercises	• Writing skill development
	Applications and letters	06	• Revision	• More exercises	• Writing skill development
	Report writing	05	• Revision	• more exercises	•
Reading skills	Comprehension passages	04	• Revision	• More exercises	• Reading skill development
	Note making	04			
	Revision	04	• Revision	• More exercises	• Reading skill development

Month – FEBRUARY, Teaching Days-24

Course	Topics	Periods	Exercise/Activity	Practical Work/Project Work	Expected Result
	Preparation for annual exams	18	• Unsolved papers & Remedial classes		
	Annual Exams	10 Days			

Month – March, Teaching Days-23

Course	Topics	Periods	Exercise/Activity	Practical Work/Project Work	Expected Result
			• Homework • Essays on different topics • Letter and application • Reading and Collecting newspaper articles • Reading motivational books such as Wings of Fire etc.		

उच्च माध्यमिक स्तर पर पाठ्यक्रम का मासिक विभाजन
विषय गणित कक्षा 11

माह	प्रस्तावित पाठ	कार्य दिवस
अप्रैल	कक्षा 11 में अनुत्तीर्ण छात्रों का विषयवार उपचारात्मक शिक्षण कार्य	23
मई	कक्षा 11 में अनुत्तीर्ण छात्रों का विषयवार उपचारात्मक शिक्षण कार्य	21
जुलाई	पुनरावृत्ति,समुच्चय,सम्बन्ध एवं फलन ,प्रथम इकाई परीक्षा(02 संबोध)।	27
अगस्त	त्रिकोणमितीय फलन,गणितीय आगमन का सिद्धान्त, पुनरावृत्ति	22
सितम्बर	सम्मिश्र संख्याएँ, द्विघात समीकरण, रेखिक असमिकाएँ, क्रमचय एवं संचय, पुनरावृत्ति	24
अक्टूबर	द्विपद प्रमेय,अनुक्रम एवं श्रेणी, पुनरावृत्ति, अर्द्धवार्षिक परीक्षा ।	25
नवम्बर	सरल रेखाएँ, शंकु परिच्छेद,त्रिविमीय ज्यामिति का परिचय, पुनरावृत्ति एवं तृतीय इकाई परीक्षा	23
दिसम्बर	सीमा एवं अवकलज, गणितीय विवेचन, पुनरावृत्ति एवं चतुर्थ इकाई परीक्षा	20
जनवरी	सांख्यिकी,प्रायिकता,पुनरावृत्ति एवं अभ्यास ।	19
फरवरी	वर्षभर पढ़ाए गए संबोधों की पुनरावृत्ति एवं वार्षिक परीक्षा	24
मार्च	कक्षा 11 के महत्त्वपूर्ण सूत्रों और संबोधों का ठीक प्रकार से अभ्यास करें।	23
योग		251

पाठ्यक्रम का माहवार विभाजन

कक्षा— 11, विषय— गणित

माह—अप्रैल, शिक्षण दिवस—23

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
अप्रैल शिक्षण दिवस	कक्षा 11 में अनुत्तीर्ण छात्रों का उपचारात्मक शिक्षण					

माह—मई, शिक्षण दिवस—21

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
मई शिक्षण दिवस	माह मई में उपचारात्मक शिक्षण व पश्चपरीक्षण कार्य					

माह-जुलाई, शिक्षण दिवस -27

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
पुनरावृत्ति एवं मूल्यांकन	बीजीय पद तथा संक्रियाएँ, त्रिकोणमिति, निर्देशांक ज्यामिति एवं अन्य संबोधों के आधारभूत ज्ञान की जानकारी एवं मूल्यांकन करना।	09	पिछली कक्षाओं से सम्बन्धित प्रश्नों का अभ्यास कराना, संक्षिप्त प्रश्नों का अभ्यास।		महत्वपूर्ण सूत्रों का संग्रहण।	कक्षा-11 के गणितीय सम्बोधों को समझने में सरलता रहेगी।
समुच्चय	समुच्चय व उनका निरूपण, समुच्चयों के प्रकार, वेन आरेख, समुच्चय की संक्रियाएँ।	20	प्रश्नावली, स्वनिर्मित प्रश्न एवं चित्रों द्वारा समस्याओं का समाधान।		अपने विद्यालय एवं परिवेश से सम्बन्धित वस्तुओं का वर्गीकरण करके समुच्चयों का निर्माण एवं निरूपण करना।	छात्र दैनिक जीवन में होने वाली समस्याओं का समाधान कर सकेगा तथा अगली कक्षाओं के लिए आधार का निर्माण कर सकेगा।
सम्बन्ध एवं फलन	कार्तीय गुणन, सम्बन्ध, फलन एवं उनके प्रकार।	13	प्रश्नावली, सम्बन्धों का निरूपण, सम्बन्धों से फलनों का चयन एवं उनका गणितीय विधि से निरूपण।		चार्ट पर सम्बन्धों एवं फलनों का निरूपण एवं सम्बन्धित समस्या को निरूपित करना।	सम्बन्ध एवं फलन में अन्तर कर सकेंगे।
पुनरावृत्ति एवं प्रथम इकाई परीक्षा	पढ़ाए गए संबोधों की पुनरावृत्ति।	03	पश्चपोषण एवं मूल्यांकन।			छात्रों का मूल्यांकन कर उपचारात्मक शिक्षण।

माह- अगस्त, शिक्षण दिवस-22

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
त्रिकोणमितीय फलन	धन तथा ऋण कोणों की माप, डिग्री तथा रेडियन में सम्बन्ध, त्रिकोणमितीय फलन, दो कोणों के योग एवं अन्तर का त्रिकोणमितीय फलन एवं त्रिकोणमितीय समीकरण।	25	प्रश्नावली संदर्भित पुस्तकों के महत्वपूर्ण प्रश्नों का अभ्यास एवं समस्या समाधान, संक्षिप्त प्रश्नों का अभ्यास।	त्रिकोणमितीय मानों से सम्बन्धित चार्ट का निर्माण कराना।	सूत्रों का संग्रहण।	त्रिकोणमितीय अनुपातों एवं समीकरणों को समझ लेगा तथा सम्बन्धित ज्ञान अगली कक्षाओं में उपयोग करेगा।
गणितीय आगमन का समीकरण	गणितीय आगमन का सिद्धान्त एवं प्रक्रिया।	12	प्रश्नावली का अभ्यास एवं संक्षिप्त प्रश्नों का अभ्यास।			उदाहरणों का प्रयोग कर छात्र/छात्राएँ किसी निष्कर्ष तक पहुँच सकेंगे।

माह— सितम्बर, शिक्षण दिवस— 24

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
सम्मिश्र संख्याएँ	अवधारणा, सम्मिश्र संख्याओं के गुणधर्म, मापांक एवं कोणांक एवं सयुग्मी तथा ध्रुवीय निरूपण तथा आर्गंड तल।	10	प्रश्नावली का अभ्यास, स्वनिर्मित प्रश्नों का अभ्यास।		सम्बन्धित उपसम्बोधों के सूत्रों का संग्रहण।	सम्मिश्र संख्याओं की जानकारी प्राप्त करेगा।
द्विघात समी०	अधिकल्पित मूलों वाले द्विघात समी० का हल।	06	प्रश्नावली का अभ्यास, सक्षिप्त प्रश्नों का अभ्यास।			अधिकल्पित मूलों वाले द्विघात समीकरणों को हल कर सकेगा।
रैखिक असमिकाएँ	एक चर तथा दो चर वाली रैखिक असमिकाओं का बीजगणितीय हल तथा आलेखीय निरूपण।	09	प्रश्नावली तथा सन्दर्भित पुस्तकों से संग्रहित प्रश्नों का अभ्यास।		एक चर वाली रैखिक असमिका को संख्या रेखा पर तथा दो चर वाली असमिका को ग्राफ पेपर पर निरूपित करना।	असमिकाओं को समझकर आलेखीय हल कर सकेगा।
क्रमचय एवं संचय	गणना का आधारभूत सिद्धान्त, क्रमगुणित संकेतन, क्रमचय एवं संचय	12	प्रश्नावली, क्रमचय एवं संचय से सम्बन्धित सूत्रों का प्रयोग।	पासा, ताश के पत्तों आदि का प्रयोग कर क्रमचय एवं संचय का उपयोग करना।		क्रमचय एवं संचय में अन्तर समझकर उनसे सम्बन्धित प्रश्नों को हल कर सकेगा।
पुनरावृत्ति एवं द्वितीय इकाई परीक्षा		03	पश्चपोषण एवं मूल्यांकन।			छात्रों का मूल्यांकन कर उपचारात्मक शिक्षा।

माह—अक्टूबर, शिक्षण दिवस— 25

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
द्विपद प्रमेय	द्विपद प्रमेय तथा उसकी उत्पत्ति, पास्कल का त्रिभुज, व्यापक तथा मध्य पद एवं द्विपद प्रमेय के अनुप्रयोग।	09	प्रश्नावली के प्रश्नों का अभ्यास, संदर्भित पुस्तकों से प्राप्त प्रश्नों का अभ्यास।		पास्कल त्रिभुज का मॉडल बनाना।	द्विपद प्रमेय का अनुप्रयोग जैसे— $(a+b)^3$ का सत्यापन आदि कर सकेगा तथा बड़ी संख्याओं की उच्च घातों का मान ज्ञात कर सकेगा।
अनुक्रम एवं श्रेणी	अनुक्रम समान्तर श्रेणी, गुणोत्तर श्रेणी, समान्तर माध्य, गुणोत्तर माध्य, विशेष	09	प्रश्नावली पर आधारित प्रश्नों का अभ्यास, सन्दर्भित पुस्तकों से प्राप्त प्रश्नों का		छात्र द्वारा स्वयं श्रेणियों का निर्माण एवं उनका हल।	सभी प्रकार की श्रेणियों एवं अनुक्रमों को समझकर उनका हल एवं उपयोग कर सकेगा।

	अनुक्रम एवं समान्तर तथा गुणोत्तर माध्य में सम्बन्ध।		अभ्यास।			
पुनरावृत्ति एवं परीक्षा	जुलाई से अक्टूबर तक पढ़ाए गए संबोधों का पुनराभ्यास।	07	मूल्यांकन एवं पश्चपोषण।		अवधारणात्मक संबोधों की पुनरावृत्ति परीक्षाओं में पूछे गए प्रश्नों का संग्रहण एवं हल।	उपचारात्मक शिक्षण एवं अर्द्धवार्षिक परीक्षा की तैयारी।
अर्द्ध वार्षिक परीक्षा		10 दिन				

माह—नवम्बर, शिक्षण दिवस—23

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
सरल रेखाएँ	रेखा की ढाल, रेखा के विभिन्न रूप, व्यापक समी०, बिन्दु से रेखा की दूरी, रेखाओं के मध्य का कोण।	11	प्रश्नावली पर आधारित एवं सन्दर्भित पुस्तकों पर आधारित प्रश्नों का हल।		झुकी हुई किसी रेखा का ढाल ज्ञात कर रेखा का समी० बनाना।	ढाल, रेखाओं के मध्य कोण, रेखा के विभिन्न रूपों को समझ सकेंगे तथा समान्तर तथा लम्ब रेखा की जानकारी एवं इनके बीच की दूरी ज्ञात कर सकेंगे।
शंकु परिच्छेद	शंकु के परिच्छेद, वृत्त, दीर्घवृत्त, परवलय, अति परवलय।	16	प्रश्नावली और सन्दर्भित पुस्तकों से प्रश्न।	कागज तथा किसी ठोस शंकु को काटकर सम्बन्धित आकृतियाँ बनाना।	महत्त्वपूर्ण सूत्रों का संग्रहण।	शंकु परिच्छेद की विभिन्न आकृतियों को समझ सकेगा तथा अगली कक्षाओं में क्षेत्रफल हेतु आधारभूत ज्ञान प्राप्त कर लेगा।
त्रिविमीय ज्यामितीय का परिचय	त्रिविमीय अन्तरिक्ष में निर्देशांक और निर्देशांक तल, एक बिन्दु के निर्देशांक, दो बिन्दुओं के बीच की दूरी तथा विभाजन सूत्र।	08	प्रश्नावली पर आधारित प्रश्नों का अभ्यास।			त्रिविमीय आकृतियों में बिन्दु तल एवं निर्देशांक को समझ सकेगा।
पुनरावृत्ति एवं तृतीय इकाई परीक्षा	पढ़ाए गए संबोधों की पुनरावृत्ति।	03	मूल्यांकन एवं पश्चपोषण।			छात्रों का मूल्यांकन कर उपचारात्मक शिक्षण।

माह-दिसम्बर, शिक्षण दिवस- 20

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
सीमा एवं अवकलज	अवकलजों का सहजानुभूत बोध, सीमाएँ, त्रिकोणमितीय तथा बहुपदीय फलनों की सीमाएँ एवं अवकलज।	23	बीजीय बहुपद, त्रिकोणमितीय फलनों एवं उनके सीमाओं तथा अवकलजों से सम्बन्धित प्रश्नों का हल करना।		सम्बन्धित अवकलजों के सूत्रों का संग्रहण।	सीमाओं और अवकलजों की अवधारणा स्पष्ट होगी तथा उच्च कक्षाओं में इनका प्रयोग कर सकेंगे।
गणितीय विवेचन	कथन, पुराने कथनों से नए कथन बनाना, विशेष शब्द/वाक्यांश, अन्तर्भाव, कथनों की वैधता को प्रमाणित करना।	08	विभिन्न कथन लिखना, कथन लिखकर नए कथन बनाना एवं प्रमाणित करना तथा प्रश्नावली प्रश्नों को हल करना।	कथनों पर आधारित वार्तालाप द्वारा संबोधों का पुष्टिकरण।		कथनों को गणितीय रूप प्रदान कर सकेंगे तथा कथनों की वैधता को प्रमाणित कर सकेंगे।
चतुर्थ इकाई परीक्षा		02				
22 दिसम्बर को गणित दिवस सम्बन्धित क्रियाकलापों जैसे क्विज,मॉडल आदि का प्रदर्शन।						

माह-जनवरी, शिक्षण दिवस-19

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
सांख्यिकी	प्रकीर्णन की माप, परिसर, माध्य विचलन, प्रसरण, मानक विचलन, बारंबारता बंटनों का विश्लेषण।	15	प्रश्नावली पर आधारित प्रश्नों का अभ्यास, पाठ्य पुस्तक के उदाहरणों का अभ्यास।		स्वयं द्वारा आँकड़ों का संग्रहण वर्गीकरण तथा निरूपित कर निष्कर्ष पर पहुँचना।	व्यावहारिक जीवन में उपयोग कर सकेगा।
प्रायिकता	यादृच्छिक परीक्षण, प्रतिदर्श समष्टि, घटना, घटनाओं की प्रायिकता।	14	यादृच्छिक प्रतिदर्श चयन करना तथा घटनाओं पर आधारित प्रायिकता ज्ञात करना एवं दिए गए प्रश्नों का अभ्यास।	सिक्का, पासा, ताश के पत्ते, क्रिकेट की बाल आदि पर आधारित संभावनाओं की प्रायिकता ज्ञात करना।		विभिन्न घटनाओं की संभावनाओं को समझ सकेगा तथा अगली कक्षाओं में आने वाली समस्याओं के लिए आधार तैयार कर सकेगा।
पुनरावृत्ति	पढ़ाए गए संबोधों की पुनरावृत्ति।	03	मूल्यांकन एवं पश्चपोषण।			छात्रों का मूल्यांकन कर उपचारात्मक कार्य।

माह— फरवरी, शिक्षण दिवस— 24

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
वर्ष भर पढ़े हुए प्रकरणों की पुनरावृत्ति एवं छोटे संबोधों को पूर्ण करना	मूल्यांकन, पश्चपोषण एवं उपचारात्मक शिक्षण	24	प्रत्येक संबोध से सम्बन्धित प्रश्नों का अभ्यास एवं मूल्यांकन।	पढ़ाए गए संबोधों से सम्बन्धित महत्वपूर्ण प्रश्नों को एकत्र कर हल करना।		
वार्षिक परीक्षा	10 दिन					

नोट— 28 फरवरी को विज्ञान दिवस सम्बन्धित क्रिया—कलापों जैसे कि्वज,मॉडल आदि का प्रदर्शन।

माह— मार्च, शिक्षण दिवस—23

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
	छात्र कक्षा 11 के महत्वपूर्ण सूत्रों एवं संबोधों का अध्ययन / कैरियर काउन्सलिंग					

पाठ्यक्रम का माहवार विभाजन

कक्षा— 11, विषय— संस्कृत

माह—अप्रैल, शिक्षण दिवस—23

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
अप्रैल शिक्षण दिवस	कक्षा 11 में अनुत्तीर्ण छात्रों का उपचारात्मक शिक्षण					

माह—मई, शिक्षण दिवस—21

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
मई शिक्षण दिवस	कक्षा 11 में अनुत्तीर्ण छात्रों का उपचारात्मक शिक्षण एवं पश्च उपचारात्मक परीक्षण कार्य					

माह—जुलाई, शिक्षण दिवस—27

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
मंगलाचरणम्		02	सस्वर गायनम्			संस्कृत छन्दानुरूप गायन शैल्याः विकासः
संस्कृत—साहित्य—सामान्य परिचयः	संस्कृतशब्दस्य व्युत्पत्तिः, वैदिक—लौकिक साहित्ययोः विभेदः	03	वैदिकलौकिक संस्कृत ग्रन्थानां परिचयः		वैदिकलौकिकसंस्कृतग्रन्थानां फलकनिर्माणम् (चार्ट)	वैदिकलौकिकसंस्कृतयोः ज्ञानम्
अ— वर्णानाम् उच्चारणस्थानम्	वर्णानां परिचयः माहेश्वरसूत्रम् प्रत्याहारश्च	07	प्रत्याहाराणां तालिकानिर्माणम्	छात्राणां वर्गानुसारं (कण्ठ्य, तालव्य, मूर्द्धन्य, दन्त्य, ओष्ठ्य, नासिका) उच्चारणार्थं समूह निर्माणम्		वर्णमात्राणां च ज्ञानम्
आ— वर्तनी	वर्ण वियोजनम्, वर्ण संयोजनम्	05	संस्कृतछात्राणां नाम्नां वर्णवियोजनस्य सूची—निर्माणम्			
पठितावबोधनम् कुशलप्रशासनम्	अन्वयावबोधनम्	06	पाठान्तर्गते अभ्यासकार्याणि	स्वस्वगृहस्यकुशलप्रबन्धनं कार्यं भवेत अस्मिन् विषये		व्यावहारिकजीवने कुशलप्रबन्धस्य

				स्वमातृभाषायां / संस्कृत भाषायां पञ्चवाक्यानि लिखत ।		ज्ञानम् ।
सन्धिः	सामान्यपरिचयः	02	पाठ्य प्रकरणात् स्वरव्यंजनविसर्गसन्धीनां शब्दचयनम्			व्याकरणविषयं प्रति विशेषाकर्षणम्
स्वरसन्धिः	दीर्घ-गुणः वृद्धिश्च	06	अध्यापकेन प्रदत्तशब्दानां सन्धि-सन्धिच्छेदकरणम्		पाठ्यपुस्तके समागतानां सन्धीनां फलक निर्माणम्	उक्तानां सन्धीनां सम्यक् ज्ञानम्
पुनरावृत्तिः	उपरोक्त सम्बोधनानाम्	01				
प्रथम मासिक परीक्षा		02				
पश्चपोषण		01				उपचारात्मकशिक्षणम् ।

माह-अगस्त, शिक्षण दिवस-22

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
पठितावबोधनम् / सौवर्णो नकुलः	अन्वयावबोधनम्	06	'सौवर्णो नकुलः' इत्यस्य पाठस्य सारांशः स्वमातृभाषया लेखनम् पाठस्य अन्तर्गते सम्पूर्णाभ्यासकार्यकरणम्		पाठान्तर्गते विलष्टशब्दानां चयनम्	सात्विक-भावेन कार्यनिष्पादने प्रवृत्तिः ।
	प्रश्नोत्तराणामभ्यासः	01				प्रश्नोत्तरे प्रवीणो भविष्यति
स्वर सन्धिः	यण्-अयादिः प्रकृतिभावः	07	अध्यापकेन प्रदत्तशब्दानां सन्धिः सन्धिच्छेदकरणम्	पाठ्यपुस्तके समागतानां सन्धीनां फलक निर्माणम्		संस्कृतशब्देषु सन्धि / सन्धिच्छेदम् कर्तुम् समर्थो भविष्यति ।
पठितावबोधनम् /	अर्थावबोधनम्	03	पाठान्तर्गते अभ्यासकार्याणि	छन्दानुरूप		व्यावहारिकपरिवर्तनं

सूक्तिसुधा	अन्वयावबोधनम्			सस्वरगायनम्		भविष्यति ।
शब्दरूपाणि	अजन्ताःहलन्ताः	05	शब्दरूपाणामभ्यासः		पृथकरूपेण शब्दरूपाणां फलकनिर्माणम्	शब्दप्रयोगे कुशलाः भविष्यन्ति ।
व्यंजन सन्धिः	श्चुत्व, ष्टुत्व, जश्त्व, षत्व, णत्वविधानम्, मोऽनुस्वारः, परसवर्णः	07	अध्यापकेन प्रदत्तशब्दानां सन्धि- सन्धिच्छेदकरणम्		पाठ्यपुस्तके समागतानां सन्धीनां फलकनिर्माणम्	संस्कृतशब्देषु सन्धि / सन्धिच्छेदम् कर्तुम् समर्थाः भविष्यन्ति

माह-सितम्बर, शिक्षण दिवस-24

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
पठितावबोधनम् / ऋतुचर्चा	अर्थावबोधनम् / अन्वयावबोधनम्	05	पाठान्तर्गते अभ्यासकार्याणि		ऋतु क्रमानुसारं भोजनचक्रस्य निर्माणम्	स्वास्थ्यं प्रति संवेदनशीलाः भविष्यन्ति
विसर्गसन्धिः	सत्व, उत्त्व, रुत्व, लोपः विसर्गस्थाने स्, श्, ष् ।	03	अध्यापकेन प्रदत्तशब्दानां सन्धि- सन्धिच्छेदकरणम्		पाठ्यपुस्तके समागतानां सन्धीनां फलक-निर्माणम्	उक्तानां सन्धीनां सम्यक् ज्ञानम्
अपठितावबोधनम्	संस्कृतसाहित्य-परिचायकं विषयवस्तूनि गद्यांशः प्रश्नोत्तराणि शीर्षक-प्रदानं च	04	विविधगद्यखण्डानामभ्यासः एकपदेन पूर्णवाक्येन निर्देशानुसारं प्रश्नोत्तरकार्यम्-समुचित- शीर्षकस्य अभ्यासकार्यम्	संस्कृत पुस्तकसहाय्येन गद्याशंचित्वाभ्या सं करणीयम्		अपठितगद्यांशेषु छात्राः सिद्धहस्ताः भविष्यन्ति ।
पठितावबोधनम् / वीरः सर्वदमनः	अर्थावबोधनम् कविपरिचयश्च	03	पाठान्तर्गते सम्पूर्णभ्यासकार्यम्		देशकालकृतीनां परिचयचक्रम्	नाट्यसाहित्यं प्रति जिज्ञासुः भविष्यन्ति, क्रियाप्रयोगे कुशलः भविष्यन्ति ।
धातुरूपाणि	परस्मैपदिनः, आत्मनेपदिनः, उभयपदिनश्च पंचलकारेषु	06	विविधपत्राणां लेखनम्			लेखनकौशलस्य विकासो भविष्यन्ति ।
सांस्कृतेन रचनात्मकं लिखितकार्यम्	अनौपचारिकं पत्रम् / प्रार्थनापत्रम्	03	विविधपत्राणां लेखनम्			लेखनकौशलस्य विकासो-भविष्यति ।

सांस्कृतेन रचनात्मकं लिखितकार्यम्	लघुकथा/वार्तालापे एकपक्षपूरणम्	03	शब्दसूचीसहाय्येन रिक्तस्थानपूर्तिमाध्यमेन अभ्यासकार्यम्			कथानिर्माणे सक्षमः भविष्यन्ति
पुनरावृत्तिः		01				
द्वितीय मासिक परीक्षा		02				
पश्चपोषण		01				

माह—अक्टूबर, शिक्षण दिवस—15

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
पठितावबोधन म्/शुकशाव कोदन्तः	अर्थावबोधनम् कविपरिचयम् च	04	पाठान्तर्गते सम्पूर्णभ्यासकार्यम्			प्रकृतिं प्रति अनुरागः भविष्यति ।
कारकम्	उपपदविभक्ति प्रयोगः (सामान्यपरिचयः)	02	पाठान्तर्गते विभक्तिकारकाणां अभ्यासः	कारकविभक्तीनां चित्वा व्यावहारिकवाक्यानां प्रयोगः		संस्कृत विषयनिर्माणे छात्राः समर्थो भविष्यन्ति ।
सामान्यः संस्कृत साहित्य परिचयः	संस्कृतशब्दस्य व्युत्पत्तिः परिभाषा च वेदः उपनिषद् पुराणां स्मृतिः रामायणम् महाभारतम्	03	ग्रन्थानां विषयवस्तुसम्बन्धे अध्यापकेन अभ्यास—कार्यं कारयिष्यति	उक्तग्रन्थानां रचनाकाराणां च सूची निर्माणम्		स्वसंस्कृतेर्ज्ञानं भविष्यति
भव्यः सत्याग्रहाश्रमः	अर्थावबोधनम् अन्वयावबोधनम् कविपरिचयः	06	पाठान्तर्गते सम्पूर्णभ्यासकार्यम्	सत्याग्रहमहत्वमधिकृत्य वाक्यानि लिखत		सत्याहिंसासदाचाराणां पालनं करिष्यन्ति
पुनरावृत्तिः	उपरोक्तसर्वेषामुपसंबोधनांवि षयाणाम्	02				
अर्द्धवार्षिक परीक्षा		10 दिवस				
पश्चपोषणम्	पश्चपोषणम्	02				उपचारात्मकशिक्षणम्

माह—नवम्बर, शिक्षण दिवस—23

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
सामान्य वाच्य परिवर्तनम्	केवलं लट्लकारे। कर्तृवाच्य, कर्मवाच्ये, भाववाच्ये।	03	वाच्यपरिवर्तनमभ्यासः			वाक्यनिर्माणे दक्षो भविष्यन्ति।
संस्कृतेन रचनात्मकं लिखितकार्यम्	चित्रमधिकृत्य / निर्दिष्टशब्दसूची सहाय्येन (संकेताधरितम्) अनुच्छेदलेखनम्	12	चित्रमधिकृत्य प्रदत्त शब्दसहाय्येन वाक्यनिर्माणं करिष्यन्ति	स्वपरिवेशविषये अनुच्छेदलेखनम्		अनुच्छेदलेखने कुशलो भविष्यन्ति
पठितावबोधनम् / संगीतानुरागी सुब्वणः	अर्थावबोधनम् कविपरिचयम् च	05	पाठान्तर्गते सम्पूर्णाभ्यासकार्यम्			रुच्यानुसारं अधिगम क्षेत्रे गन्तुं छात्राः समर्थाः भविष्यन्ति।
सामान्य—संस्कृत—साहित्य परिचयः	गद्यकाव्यम्, पद्यकाव्यम्, चम्पूकाव्यम्	06	संस्कृतसाहित्यकाव्यानां विधानुसारेण विभाजनम्	विधानुसारेण सूची निर्माणम्		संस्कृत साहित्यकाव्यस्य विविधविधानां ज्ञानम्
पुनरावृत्तिः		01				
तृतीय इकाई मासिक परीक्षा		02				
पश्चपोषणम्		01				काठिन्यनिवारणम्

माह—दिसम्बर, शिक्षण दिवस 20

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
कारक उपदविभक्ति प्रयोगः	कर्त्ता—कर्म—करण— सम्प्रदान—अपादान—अधिकरणकारकाणि— सम्बोधन सम्बन्धश्च	13	पाठान्तर्गते कारकाणां / विभक्तीनां निर्देशानुसारं अभ्यासकार्यम्	कारकप्रश्नोत्तरी (छात्राणां माध्यमेन)		व्यवहारे शुद्ध— संस्कृत— वाक्यप्रयोगः सम्भविष्यति।
पठितावबोधनम् / वस्त्रविक्रयः	अर्थावबोधनम् कविपरिचयम् च	06	पाठान्तर्गते अभ्यासकार्याणि	नाट्यांशस्य अभिनयम्		स्वदेशवस्तु— निष्ठां प्रति विषये छात्राः जागरूकाः भविष्यन्ति
शब्दरूपाणि	सर्वनामानि संख्यावाचकशब्दस्य	05	शब्दरूपाणामभ्यासः		पृथक् रूपेण	शब्दप्रयोगे कुशलः

					शब्दरूपाणां फलकनिर्माणम्	भविष्यन्ति
चतुर्थ मासिक परीक्षा		02				
गृह कार्यम्	शब्द रूप धातुरूप		अकारान्त-आकारान्त-			
			इकारान्त-ईकारान्त-			
			उकारान्त-ऊकारान्त			
			शब्दानाम् अभ्यासकार्यम्			

माह-जनवरी शिक्षण दिवस 19

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
पुनरावृत्ति:	उपरोक्तसम्बोधानाम्	02				
पठितावबोधनम् / यद्भूतहितं तत्सत्यम्	अर्थावबोधनम् कविपरिचयम् च	07	पाठान्तर्गते सम्पूर्णाभ्यासकार्यम्			समाजिक-कल्याण- कर्मणि प्रवृत्ते: विकासः
सामान्य-संस्कृत साहित्य परिचयः	नाटकम् प्रमुखनाटयत्तवानां प्रदत्तपरिभाषासु शुद्धपरिभाषा चयनम्	06	नाटकस्य परिभाषिकशब्दानां विश्लेषणम्			संस्कृत-साहित्य नाटकविधानां ज्ञानम्
पुनरावृत्ति:	1. अपठितांशवबोधनम् 2. संस्कृतेन रचनात्मकं लिखितकार्यम्	08	विभिन्नापठितांशानां अभ्यासकार्यम् चित्राधारित- शब्दसूचीसहाय्येन अनुच्छेदलेखनम्			
पश्चपोषणम्		02				काठिन्य निवारणम्

माह- फरवरी, शिक्षण दिवस- 24

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
पुनरावृत्ति:	अनुप्रयुक्तव्याकरणम्	06				
	पठितांशवबोधनम्	06				
	सामान्य: संस्कृत साहित्य परिचयः	05				
वार्षिक परीक्षा		11 दिवस				

माह- मार्च, शिक्षण दिवस-23

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
मार्च	संस्कृतसाहित्यस्य इतिहासः संस्कृतव्याकरणम्	23	कवि-देश-काल-कृतीनां अभ्यासकार्यम्	सूचीनिर्माणम्	कारकाणां सूत्रानुसारेण फलकनिर्माणम्	

उच्चतर माध्यमिक स्तर का मासिक पाठ्यक्रम विभाजन
विषय – संस्कृत
कक्षा- 11

क्र.स.	माह	दिन	अभ्युक्ति
1	अप्रैल	23	कक्षा 11 में अनुत्तीर्ण छात्रों का उपचारात्मक शिक्षण
2	मई	21	कक्षा 11 में अनुत्तीर्ण छात्रों का उपचारात्मक शिक्षण एवं पश्च परीक्षण
3	जुलाई	27	प्रथम् मासिक परीक्षा
4	अगस्त	22	
5	सितम्बर	24	द्वितीय मासिक परीक्षा
6	अक्टूबर	25	अर्द्ध वार्षिक परीक्षा
7	नवम्बर	23	तृतीय मासिक परीक्षा
8	दिसम्बर	20	चतुर्थ मासिक परीक्षा
9	जनवरी	19	
10	फरवरी	24	वार्षिक परीक्षा
11	मार्च	23	

शिक्षकाय निवेदनम्

कक्षा 11.एवं 12

विषय संस्कृत

अस्मिन् संस्कृत पाठ्यक्रमे निर्धारित सम्बन्धोपसम्बोधयोः अध्ययनस्य माध्यमम् अस्माकं पाठ्यपुस्तकं भास्वती अस्ति। पाठ्यक्रमे कतिपयाः एतादृशः सम्बोधो सन्ति येषां सामग्री पाठ्य पुस्तके नास्ति वा अल्पमात्रायां अस्ति। अतः तत् सम्बोधाय अन्याय पुस्तकानां संकलनं करणीयम्। पाठ्यक्रमस्य अन्तरणाय केवलं निर्धारित पाठ्यपुस्तकमेव साधनं नास्ति। अतः पाठ्यक्रम सम्बन्धी सम्बोधस्य अन्तरणाय अन्य पुस्तकस्य उपयोगः कर्तुं शक्यते। विशेषतः व्याकरणस्य सम्बोधाय सामग्री संकलनम् करणीयम्।

कतिपय मुख्य सम्बोधम् उद्देश्य कृत्वा पाठ्यपुस्तके पाठस्य संकलनम्। अतः तान् सम्बोधस्योपरि ध्यानं दत्वा अन्य सम्बोधस्योपरि अभ्यासं करणीयम्। पाठनाम् अन्ते अभ्यास कार्यं परियोजनाकार्यम् प्रदमस्ति। अन्य अभ्यासकार्यं परियोजना कार्यम् च पाठ्यक्रमविभजने सम्मिलितम् अस्ति, आवश्यकतानुसारं सामूहिक व्यक्तिगतं कार्यं करणीयम्।

अध्यापकः अपठित सम्बोधाय सामग्रीं चयनम् पुस्तकालये उपलब्ध पुस्तकेषु करणीयम् तथा नवीन अनुच्छेदं—पद्यं उद्धरणं प्रस्तुत्य सम्बोधानुसारं चर्चा—परिचर्चा करणीयम्। पाठ्यक्रमस्य पूर्णतः पश्चात् जनवरी—फरवरी मासे सम्बोधे दक्षताम् आकलनं कृत्वा न्यून दक्षता युक्त सम्बोधस्योपरि उपचारात्मकम् अभिवर्द्धनात्मकं शिक्षणं करणीयम्।

सम्बन्धित विषयाध्यापकस्य शिक्षणाय अभावे तेन विषय सम्बन्धिनी पूर्ण योजना प्रधानाचार्यः हस्तगतं करणीयं येन प्रधानाचार्यः तेषां गतिविधिनां शिक्षणाय व्यवस्थां कारयिष्यति। विषयाध्यापकः समस्त क्रियाकलापं शिक्षण गतिविधिनां अभिलेखान् संरक्षिष्यति।

माध्यमिक स्तर पर पाठ्यक्रम का मासिक विभाजन

विषय— भौतिक विज्ञान

कक्षा — 11th

क्र.स.	माह	सम्बोध का नाम	कार्य दिवस
1	अप्रैल	उपचारात्मक शिक्षणकार्य व पुनरावृत्ति	23
2	मई	उपचारात्मक शिक्षणकार्य व पुनरावृत्ति एवं पश्च परीक्षण	21
3	जून	छात्रों को गृह कार्य व विभिन्न प्रोजेक्ट कार्य दिए जाएंगे	—
4	जुलाई	1. भौतिक जगत 2. मात्रक व मापन 3. सरल रेखा में गति 4. समतल में गति 5. प्रथम इकाई परीक्षा	27
5	अगस्त	4. समतल में गति 5. गति के नियम 6. कार्य, सामर्थ्य व ऊर्जा	22
6	सितम्बर	6. कार्य, सामर्थ्य व ऊर्जा 7. कणों के निकाय व घूर्णन गति 8. द्वितीय इकाई परीक्षा	24
7	अक्टूबर	9. गुरुत्वाकर्षण/अर्द्ध वार्षिक परीक्षा	25
8	नवम्बर	10. ठोसों के यांत्रिक गुण 11. तरलों के यांत्रिक गुण 12. द्रव्य के तापीय गुण 13. तृतीय इकाई परीक्षा	23
9	दिसम्बर	12. ऊष्मागतिकी 13. अणुगति सिद्धान्त/चतुर्थ मासिक परीक्षा	20
10	जनवरी	14. दोलन 15. तरंगे	19
11	फरवरी	पुनरावृत्ति/वार्षिक परीक्षा	24
12	मार्च	गृह कार्य व प्रोजेक्ट कार्य	23
		कुल योग	251

पाठ्यक्रम का माहवार विभाजन
कक्षा— 11, विषय— भौतिक विज्ञान
माह—अप्रैल, शिक्षण दिवस—23

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
	कक्षा 11 में अनुत्तीर्ण व उपलब्ध उपचारात्मक शिक्षणकार्य व पुनरावृत्ति।					

माह—मई, शिक्षण दिवस—21

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
	उपचारात्मक शिक्षण कार्य व पुनरावृत्ति तथा पश्च उपचारात्मक परीक्षण					

माह—जून

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
	छात्रों को गृह कार्य व विभिन्न प्रोजेक्ट कार्य दिए जाएँगे					

माह—जुलाई, शिक्षण दिवस —27

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	वादन	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित कार्य
(1) भौतिक जगत	गणितीय भौतिकी 1. भौतिकी क्या है? 2. भौतिकी का प्रयोजन तथा उत्तेजना 3. भौतिकी, प्रौद्योगिकी तथा समाज 4. प्रकृति में मूल बल 5. भौतिक नियमों की प्रकृति	03	1. संबोध / उपसंबोध पर आधारित आंकिक प्रश्न 2. विभिन्न भौतिक नियमों को कंठस्थ करना।	1.(A) वर्नियर कैलीपर्स का प्रयोग करते हुए एक गोलाकार/बेलनाकार धातु के व्यास का मापन करना, (B) वर्नियर कैलीपर्स की सहायता से किसी आयताकार ब्लॉक की विमाएँ ज्ञात करना तथा वस्तु के पदार्थ के घनत्व की गणना करना। (C) वर्नियर कैलीपर्स की सहायता से दिए गए बीकर/कैलौरीमीटर का आंतरिक व्यास, गहराई तथा उसके आयतन को मापना।	18	त्रिकोणमिति सारणी, लघु गणकीय सारणी अवकलन के सूत्र (मुख्य), समाकलन के सूत्र (मुख्य), त्रिकोणमिति के सूत्र (मुख्य) का चार्ट बनाना।	शिक्षार्थी भौतिकी का अर्थ, प्रयोजन, भौतिकी प्रौद्योगिकी व समाज के संबंध को समझ सकेंगे। शिक्षार्थी सामान्य गणितीय समीकरणों व सूत्रों को समझ व कंठस्थ कर पाएँगे।
(2) मात्रक तथा मापन	1. मात्रकों की अंतर्राष्ट्रीय प्रणाली 2. लम्बाई का मापन 3. द्रव्यमान का मापन	08	1. संबोध पर आधारित आंकिक प्रश्न 2. विमीय विधि से	2.(A) पेंचमापी की सहायता से किसी दिए गए तार का व्यास ज्ञात कर उसका आयतन ज्ञात करना। (B) पेंचमापी की सहायता से दी गई		भौतिकविदों के नाम व योगदान आविष्कारों का चार्ट, संकलन, प्रौद्योगिकी	शिक्षार्थी विभिन्न मात्रकों, व्युत्पन्न मात्रकों, सार्थक अंकों, कोटिमान,

	4. समय का मापन 5. यथार्थता, यंत्रों की परिशुद्धता एवं मापन में त्रुटि 6. सार्थक अंक 7. भौतिक राशियों की विमाएँ 8. विमीय सूत्र एवं विमीय समीकरण 9. विमीय विश्लेषण एवं इसके अनुप्रयोग		विभिन्न भौतिक समीकरणों की व्युत्पत्ति	पतली शीट की मोटाई ज्ञात करना		व अनुप्रयोगों की सारणी, भौतिक राशियों के मात्रक तथा उनके संबंध का चार्ट विभिन्न वस्तुओं की मापें ज्ञात करना तथा तुलनात्मक सारणी बनाना।	विमा जैसे तथ्यों को समझ पाएँगे तथा आंकिक प्रश्नों को हल कर पाएँगे।
(3) सरल रेखा में गति	1. भूमिका (अवधारणा) 2. स्थिति, पथ—लम्बाई एवं विस्थापन 3. औसत वेग एवं औसत चाल 4. तात्क्षणिक वेग एवं चाल 5. त्वरण 6. एकसमान त्वरण से गतिमान वस्तु का शुद्ध गति की संबंधी समीकरण 7. आपेक्षिक गति।	07	1. संबोध / उपसंबोध पर आधारित आंकिक प्रश्न 2. समीकरणों के निगमन का अध्ययन 3. ज्ञानात्मक व बोधात्मक प्रश्नों के नोट्स बनाना	क्रियाकलाप 1. दिए गए अल्पतमांकों (0.02 तथा 0.5सेमी.) के लिए एक पेपर पैमाना बनाना,		1. विभिन्न प्रकार के ग्राफ तथा वक्रों का आरेखण 2. विभिन्न क्रिया कलापों से गतिमान वस्तुओं के विस्थापन, वेग, त्वरण आदि की गणना कर विश्लेषण करना।	शिक्षार्थी विस्थापन, वेग, चाल, त्वरण को समझ सकेंगे तथा वास्तविक स्थितियों में इन्हें मापने में सक्षम हो पाएँगे।
(4) समतल में गति	1. भूमिका (अवधारणा) 2. अदिश एवं सदिश 3. सदिशों की वास्तविक संख्या से गुणा 4. सदिशों का संकलन व व्यकलन ग्राफीय विधि 5. सदिशों का वियोजन 6. सदिशों का योग—विश्लेषणात्मक विधि 7. किसी समतल में गति 8. किसी समतल में एकसमान त्वरण से गति 9. दो विमाओं में आपेक्षिक गति।	07	1. सदिशों से संबंधित आरेख खींचना 2. संबोध / उपसंबोध पर आधारित आंकिक प्रश्न 3. ज्ञानात्मक व बोधात्मक प्रश्नों के नोट्स बनाना			1. भौतिक राशियों के समूह में सदिश व अदिश राशियाँ छाँटना 2. सदिश राशियों के वियोजन का विभिन्न आकृतियों के द्वारा प्रदर्शन।	शिक्षार्थी सदिशों व अदिशों में विभेद कर पाएँगे तथा विभिन्न गतियों को समझ कर उनका विश्लेषण कर पाने में सक्षम हो पाएँगे।
	प्रथम इकाई परीक्षा अन्तिम सप्ताह	02					

माह- अगस्त, शिक्षण दिवस- 22

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	वादन	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित कार्य
(4) समतल में गति	10. प्रक्षेप गति 11. एक समान वृत्तीय गति	04				विभिन्न वस्तुओं का क्षेपण कर प्रक्षेपण के गुणधर्मों का अध्ययन	
(5) गति के नियम	1. भूमिका (अवधारणा) 2. अरस्तू की भ्रामकता 3. जड़त्व का नियम 4. न्यूटन का गति का प्रथम नियम 5. न्यूटन का गति का द्वितीय नियम 6. न्यूटन का गति का तृतीय नियम 7. संवेग संरक्षण 8. किसी कण की साम्यावस्था 9. यांत्रिकी में सामान्य बल 10. वृत्तीय गति	12	1. संबोध / उपसंबोध पर आधारित आंकिक प्रश्न 2. संबंधित सूत्रों की व्युत्पत्ति व निगमन का दोहराव 3. ज्ञानात्मक व बोधात्मक प्रश्नों के नोट्स बनाना	प्रयोग :- 1. गोलाईमापी की सहायता से किसी गोलीय तल अथवा वाचग्लास की वक्रता त्रिज्या ज्ञात करना। 2. बलों के समान्तर चतुर्भुज के नियम का सत्यापन करना क्रियाकलाप :- 1. किसी क्षैतिज तल पर बेलन के लुढ़कने के लिए सीमान्त घर्षण का मापन करना। 2. एक झुके हुए समतल पर लुढ़कती हुई गेंद की ऊर्जा संरक्षण नियम का अध्ययन करना।	15	1. जड़त्व के नियमों के अनुप्रयोगों का अध्ययन व परिणामों का सारणीयन 2. गति के नियमों के अनुप्रयोगों का अध्ययन व सारणीयन 3. वृत्तीय गति का प्रदर्शन तथा विभिन्न वृत्तीय गतियों का अध्ययन व सारणीयन। गतिमान वस्तुओं के द्रव्यमान व वेग प्राप्त कर उनके संवेग व गतिज ऊर्जा का विश्लेषण करना। विभिन्न क्रियाकलापों से कार्य का मापन व सारणीयन।	शिक्षार्थी गति के नियमों, अनुप्रयोगों, जड़त्व के नियमों तथा विभिन्न उप संबोधों को समझ सकेंगे तथा सूत्रों का निगमन व आंकिक प्रश्नों को हल कर सकेंगे। शिक्षार्थी कार्य ऊर्जा जैसी राशियों से संबंधित तथ्यों को समझ सकेंगे। संबंधित आंकिक प्रश्नों को हल कर सकेंगे तथा इन प्रत्ययों को दैनिक जीवन से जोड़ने में सक्षम हो पाएँगे।
(6) कार्य, ऊर्जा व शक्ति	1. भूमिका (अवधारणा) 2. कार्य व गतिज ऊर्जा की अवधारणा 3. कार्य ऊर्जा प्रमेय 4. कार्य 5. गतिज ऊर्जा 6. परिवर्ती बल द्वारा किया गया कार्य	06					

माह— सितम्बर, शिक्षण दिवस— 24

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	वादन	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित कार्य
(6) कार्य, ऊर्जा और शक्ति	7. परिवर्ती बल के लिए कार्य ऊर्जा प्रमेय 8. स्थितिज ऊर्जा की अभिधारणा 9. किसी स्प्रिंग की स्थितिज ऊर्जा 10. ऊर्जा के विभिन्न रूप, ऊर्जा संरक्षण का नियम 11. शक्ति 12. संघट्ट	08	1. संबोध / उपसंबोध पर आधारित आंकिक प्रश्न 2. संबंधित सूत्रों की व्युत्पत्ति व निगमन का दोहराव	प्रयोग :- 1. ग्राफ के द्वारा दो तलों के मध्य घर्षण गुणांक ज्ञात करना। क्रियाकलाप :- 1. किसी दिए गए पिण्ड का द्रव्यमान मीटर पैमाने का प्रयोग करके घूर्णन के सिद्धांतों द्वारा ज्ञात करना।		3. विभिन्न पिण्डों की द्रव्यमान व ऊँचाई ज्ञात कर स्थितिज ऊर्जा की तुलना 4. विभिन्न ऊर्जाओं के प्रकारों का चार्ट बनाना 5. शक्ति का परिकलन व तुलनात्मक विश्लेषण 6. संघट्ट कराकर पिण्डों की गति का अध्ययन	
(7) कणों के निकाय तथा घूर्णीय गति	1. भूमिका (अवधारणा) 2. द्रव्यमान केन्द्र 3. द्रव्यमान केन्द्र की गति 4. कणों के निकाय का रेखीय संवेग 5. दो सदिशों का सदिश गुणनफल 6. कोणीय वेग और इसका रेखीय वेग से संबंध 7. बल आघूर्ण तथा कोणीय संवेग 8. दृढ़ पिण्डों का संतुलन 9. जड़त्व आघूर्ण 10. लम्बवत एवं समान्तर अक्षों की प्रमेय 11. अचल अक्ष के परितः घूर्णी गतिकी 12. अचल अक्ष के परितः शुद्ध घूर्णी गतिकी 13. अचल अक्ष के परितः घूर्णी गति का कोणीय संवेग 14. लौटनिक गति	14	1. संबोध / उपसंबोध पर आधारित आंकिक प्रश्न 2. संबंधित सूत्रों की व्युत्पत्ति व निगमन का दोहराव 3. ज्ञानात्मक व बोधात्मक प्रश्नों के नोट्स बनाना	2. प्रक्षेप्य कोण के परिवर्तन द्वारा जल के जेट की परास में परिवर्तन का अध्ययन करना	16	7. विभिन्न वस्तुओं के द्रव्यमान केन्द्र जड़त्व आघूर्णों का चार्ट, घूर्णन गति का अध्ययन कर तुलनात्मक सारणी बनाना	शिक्षार्थी विभिन्न आकृति, आकारों के द्रव्यमान केन्द्र, जड़त्व आघूर्ण को समझ पाएँगे साथ ही विभिन्न स्थितियों में बल आघूर्ण, जड़त्व आघूर्ण के प्रत्ययों को समझ पाएँगे।
	द्वितीय इकाई परीक्षा अन्तिम सप्ताह	02					

माह—अक्टूबर, शिक्षण दिवस— 25

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	वादन	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित कार्य
(8) गुरुत्वा कर्षण	1. भूमिका (अवधारणा) 2. कैपलर के नियम 3. गुरुत्वाकर्षण का सार्वत्रिक नियम 4. गुरुत्वीय नियतांक 5. पृथ्वी का गुरुत्वीय त्वरण 6. पृथ्वी के पृष्ठ से नीचे तथा ऊपर गुरुत्वीय त्वरण 7. गुरुत्वीय स्थितिज ऊर्जा 8. पलायन वेग 9. भू-उपग्रह 10. कक्षा में गतिशील उपग्रह की ऊर्जा 11. तुल्यकाली तथा ध्रुवीय उपग्रह 12. भारहीनता	15	1. संबोध / उपसंबोधों पर आधारित आंकिक प्रश्न 2. ज्ञानात्मक व बोधात्मक प्रश्नों के नोट्स बनाना	प्रयोग :- 1. सरल लोलक की गति का अध्ययन करना तथा गुरुत्वीय त्वरण 'g' का मान ज्ञात करना एवं L-T ² ग्राफ खींचना 2. झुके हुए तल पर नीचे की ओर कार्य करने वाले रोलर पर गुरुत्वाकर्षण बल ज्ञात करना तथा झुकाव कोण के साथ इसके संबंध का अध्ययन करना	10	1. विभिन्न प्रकार के उपग्रहों का संकलन चार्ट इत्यादि। 2. उपग्रहों के मॉडलों का निर्माण।	शिक्षार्थी गुरुत्वाकर्षण से जुड़े तथ्यों को समझ पाएगा।
	अर्द्धवार्षिक परीक्षा	10 दिन	पुनरावृत्ति, उपचारात्मक शिक्षण, पश्चपोषण				

माह—नवंबर, शिक्षण दिवस—23

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	वादन	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित कार्य
(9) ठोसों के यांत्रिक गुण	1. भूमिका (अवधारणा) 2. ठोसों का प्रत्यास्थत व्यवहार 3. प्रतिबल तथा विकृति 4. हुक नियम 5. प्रतिबल विकृति वक्र 6. प्रत्यास्थता गुणांक 7. द्रव्यों के प्रत्यास्थत व्यवहार के अनुप्रयोग	06	1. संबोध / उप संबोध पर आधारित आंकिक प्रश्न 2. ज्ञानात्मक व बोधात्मक प्रश्नों के नोट बनाना। 3. सूत्रों की व्युत्पत्ति व निगमन का दोहराव।	प्रयोग :- 1. किसी दिए गए तार के पदार्थ का यंग प्रत्यास्थता गुणांक ज्ञात करना 2. दिए गए स्प्रिंग का बल नियतांक ज्ञात करना। 3. केशिकात्व के द्वारा जल का पृष्ठ तनाव ज्ञात करना।		1. विभिन्न पदार्थों के प्रत्यास्थत गुणों का सारणीयन। 2. रबर व स्टील के प्रत्यास्थत गुणों की तुलनात्मक व्याख्या।	शिक्षार्थी ठोसों के प्रत्यास्थत व्यवहार से संबंधित तथ्यों को समझ पाएगा।

(10) तरलों के यांत्रिक गुण	1. भूमिका (अवधारणा) 2. दाब 3. धारा रेखीय प्रवाह 4. बर्नूली का सिद्धांत 5. श्यानता 6. रैनाल्डस संख्या 7. पृष्ठ तनाव	09		क्रियाकलाप :- 1. केशिकात्व के उन्नयन के प्रेक्षण के द्वारा पृष्ठ तनाव पर अपमार्जक के प्रभाव का अध्ययन करना 2. गर्म करने पर किसी पात्र में भरे द्रव के स्तर में परिवर्तन का प्रेक्षण करना तथा प्रेक्षणों का अध्ययन करना।	15	1. अविरतता के नियम। 2. द्रवों की श्यानता। 3. पृष्ठ तनाव जैसे प्रत्ययों से संबंधित प्रयोगों का अध्ययन। 4. तापमापी की सहायता से वातावरण के ताप/समय का सारणीयन 5. अविरतता बर्नूली सिद्धांत संबंधी मॉडल निर्माण।	तरलों के व्यावहारिक गुणों को शिक्षार्थी वास्तविक जीवन में समझ सकेगा।
(11) द्रव्य के तापीय गुण	1. भूमिका (अवधारणा) 2. ताप तथा ऊष्मा 3. तापमान 4. आदर्श गैस समीकरण तथा परमताप 5. तापीय प्रसार 6. विशिष्ट ऊष्मा धारिता 7. ऊष्मामिति। 8. अवस्था परिवर्तन 9. ऊष्मा स्थानान्तरण 10. न्यूटन का शीतलन नियम	06					
	तृतीय इकाई परीक्षा अन्तिम सप्ताह	02					

माह—दिसंबर, शिक्षण दिवस— 20

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	वादन	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित कार्य
(12) ऊष्मा गतिकी	1. भूमिका (अवधारणा) 2. तापीय साम्य 3. ऊष्मागतिकी का शून्य कोटि नियम 4. ऊष्मा, आंतरिक ऊर्जा तथा कार्य 5. ऊष्मागतिकी का प्रथम नियम		1. संबोध/उपसंबोध पर आधारित आंकिक प्रश्न 2. सूत्रों की	प्रयोग :- 1. स्थिर ताप पर वायु के नियम द्रव्यमान के आयतन (v) तथा दाब (p) में परिवर्तन का अध्ययन करना अर्थात् वॉयल		1. गर्म व ठंडे पानी को मिलाकर तापमापी की सहायता से	शिक्षार्थी तापीय साम्य ऊष्मागतिकी, आंतरिक ऊर्जा ऊष्मा

	6. विशिष्ट ऊष्माधारिता 7. ऊष्मागतिकी अवस्था चर तथा अवस्था का समीकरण 8. ऊष्मागतिकी प्रक्रम 9. उष्मा इंजन 10. प्रशीतक तथा उष्मा पम्प 11. ऊष्मागतिकी का द्वितीय नियम 12. उत्क्रमणीय तथा अनुत्क्रमणीय प्रक्रम 13. कार्नो इंजन	18	व्युत्पत्ति व निगमन का दोहराव 3. ज्ञानात्मक व बोधात्मक प्रश्नों के नोट्स बनाना	के नियम का सत्यापन करना। 2. किसी पारदर्शी गाढ़े द्रव (तेल) का श्यानता गुणांक ग्राफ की सहायता से ज्ञात करना 3. एक पिण्ड के तापमान तथा उसके ठण्डा होने के समय के मध्य के संबंध का अध्ययन करना।		तापीय साम्य प्राप्त करना 2. अवस्था परिवर्तन में तापान्तर का अध्ययन मापमापी की सहायता से करना	इंजन से संबंधित तथ्यों तथा आंकिक प्रश्नों को समझ कर हल कर सकेंगे।
(13) अणु गति सिद्धांत	1. भूमिका (अवधारणा) 2. द्रव्य की आणविक प्रकृति 3. गैसों का व्यवहार 4. आदर्श गैसों का अणुगति सिद्धांत 5. ऊर्जा के समविभाजन का नियम 6. विशिष्ट ऊष्मा धारिता 7. माध्य मुक्त पथ।			क्रियाकलाप :- 1. मोम को शीतलन वक्र खींचना तथा मोम का गलनांक ज्ञात करना 2. किसी द्रव की ऊष्मा की शीर्ष स्तर पर ऊष्मा ह्रास की दर को प्रभावित करने वाले कारकों का अध्ययन।	13	1. गुब्बारे की सहायता से गैस की उपस्थिति व भार का अध्ययन।	शिक्षार्थी गैसों के अणुगति सिद्धांत से जुड़े तथ्यों को समझ सकेंगे।
चतुर्थ मासिक परीक्षा		02					
शीतकालीन अवकाश में पढाए गए संबोधों को गृह कार्य के रूप में देना (आंकिक प्रश्न, सूत्रों के निगमन भी) संबोधों पर विवज कार्यक्रम।							

माह-जनवरी, शिक्षण दिवस-19

संबोध I	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	वादन	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित कार्य
(14) दोलन	1. भूमिका (अवधारणा) 2. दोलन और आवर्ती गति 3. सरल आवर्त गति 4. सरल आवर्त गति तथा एक समान वृत्तीय गति 5. सरल आवर्त गति में वेग तथा त्वरण		1. संबोध / उपसंबोधों पर आधारित आंकिक प्रश्न 2. सूत्रों की व्युत्पत्ति व निगमन का दोहराव 3. ज्ञानात्मक व बोधात्मक प्रश्नों के	प्रयोग :- 1. स्वरमापी का प्रयोग करते हुए किसी तार की लम्बाई (1) तथा आवृत्ति n के मध्य के संबंधों का अध्ययन करना 2. स्वरमापी की सहायता से कमरे के ताप पर वायु में		1. विभिन्न युक्तियों पेण्डुलम (घड़ी) से सरल आवर्त गति के लक्षणों का विश्लेषण 2. सरल लोलक का अवमंदित वक्र खींचना	शिक्षार्थी दोलन गति से जुड़े तथ्यों को समझ सकेंगे।

	6. सरल आवर्त गति के लिए बल नियम 7. सरल आवर्त गति में ऊर्जा 8. सरल आवर्त गति निष्पादित करने वाले कुछ निकाय 9. अवमंदित सरल आवर्त गति 10. प्रणोदित दोलन तथा अनुनाद	19	नोट्स बनाना	ध्वनि की चाल ज्ञात करना तथा 0°C पर इसका मान ज्ञात करना 3. मिश्रित विधि द्वारा ठोस की विशिष्ट ऊष्मा ज्ञात करना			
(15) तरंगें	1. भूमिका (अवधारणा) 2. अनुप्रस्थ तथा अनुदैर्घ्य तरंगें 3. प्रगामी तरंगों में विस्थापन 4. प्रगामी तरंग की चाल 5. तरंगों के अध्यारोपण का सिद्धांत 6. तरंगों का परावर्तन 7. विस्पन्द 8. डॉप्लर प्रभाव		1. संबोध/उप संबोधों पर आधारित आंकिक प्रश्न 2. तरंग वक्रों का चित्रांकन 3. सूत्रों के निगमन, व्युत्पत्ति का दोहराव 4. ज्ञानात्मक व बोधात्मक प्रश्नों के नोट्स बनाना।	क्रियात्मक :- 1. सरल लोलक के आयाम के वर्ग a^2 तथा समय t के मध्य ग्राफ खींचते हुए ऊर्जा की हानि का अध्ययन करना 2. द्विधात्विक पट्टी को गर्म करने से उस पर प्रभाव का प्रेक्षण तथा स्पष्टीकरण	13	1. प्रगामी तरंग का वक्र चार्ट पर बनाना 2. विभिन्न माध्यमों में ध्वनि की चाल का चार्ट 3. अप्रगामी तरंग के आरेख (चार्ट) 4. डॉप्लर का प्रभाव (चार्ट) 5. सिलंगी से तरंग	शिक्षार्थी अनुप्रस्थ अनुदैर्घ्य तरंग, प्रगामी, अप्रगामी तरंगों में विभेद तथा इनसे संबंधित तथ्यों, सूत्रों को समझ सकेंगे व आंकिक प्रश्न हल कर सकेंगे।

माह— फरवरी, शिक्षण दिवस— 24

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	वादन	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित कार्य
	पुनरावृत्ति	24	पश्चपोषण, पुनरावृत्ति, उपचारात्मक शिक्षण अभ्यास संबंधित संबोधों पर वि्वज वार्षिक परीक्षा	प्रयोग तथा क्रियाकलापों की पुनरावृत्ति	16	पुनरावृत्ति	

माह- मार्च, शिक्षण दिवस-23

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	वादन	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित कार्य
	प्रतियोगी परीक्षा हेतु विषय पर आधारित प्रश्नों का अभ्यास कार्य/कैरियर काउन्सेलिंग। कठिन संबोधों की पुनरावृत्ति करेंगे।						

पाठ्यक्रम का माहवार विभाजन
कक्षा- 11, विषय- रसायन विज्ञान
माह-अप्रैल, शिक्षण दिवस-23

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
	1. अनुत्तीर्ण एवं कक्षा 11 में उपलब्ध छात्रों का प्रवेश तथा उपचारात्मक शिक्षण कार्य 2. विषय से संबंधित प्रयोगशाला की तैयारी कार्य					

माह-मई, शिक्षण दिवस-21

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
	1. कक्षा 11 में उपलब्ध छात्रों के उपचारात्मक शिक्षण का मूल्यांकन एवं प्रथम यूनिट का शिक्षण कार्य।					

माह- जुलाई, शिक्षण दिवस 27

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
रसायन विज्ञान की मूलभूत अवधारणाएँ	पुनरावृत्ति, रसायन विज्ञान का क्षेत्र एवं महत्व, रसायनिक संयोग के नियम, तत्व, परमाणु अणु, डॉल्टन का परमाणुवाद, परमाणु भार एवं अणुभार, मूलानुपाती सूत्र एवं अणुसूत्र स्टॉयकोमेट्री पर आधारित गणनाएँ	27 (17T, 10P)	● पाठ्य निहित प्रश्न व अभ्यास प्रश्न तथा मूल्यांकन	प्रयोगशाला उपकरणों का सामान्य परिचय	चार्ट निर्माण- विभिन्न परमाणु मॉडलों के चार्ट	छात्र रसायन विज्ञान की मूल अवधारणाओं से परिचित होंगे
परमाणु संरचना	इलैक्ट्रान, प्रोटॉन व न्यूट्रॉन की खोज, परमाणुवाद, थॉमसन का परमाणु मॉडल, बोर का परमाणु मॉडल, रदरफोर्ड का परमाणु मॉडल एवं इनकी सीमाएँ	16 (10T, 6P)	परमाणु मॉडलों के तुलनात्मक अध्ययन पर आधारित प्रश्न तथा उनका मूल्यांकन	पूर्व अभ्यास का दोहराव, काँच की छड़ को गर्म करके आकार प्रदान करना।	परमाणु के मूल कणों के तुलनात्मक चार्ट बनाना।	परमाणु के विभिन्न मॉडलों को समझ सकेंगे।
	पूर्व पाठ की पुनरावृत्ति					
	प्रथम मासिक परीक्षा	02	जुलाई के अंतिम सप्ताह में मासिक परीक्षा आयोजित की जाएगी।			

माह—अगस्त, शिक्षण दिवस 22

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
परमाणु संरचना	परमाणु स्पेक्ट्रम— हाइड्रोजन स्पेक्ट्रम कोश व उपकोश की अवधारणा, द्रव्य की द्वैत प्रकृति, हिस्बर्ग का अनिश्चितता का सिद्धान्त, डी ब्रोग्ली समीकरण, कक्षकों की अवधारणा s, p व d कक्षकों की आकृति, कक्षकों में इलेक्ट्रॉनों के भरने के नियम; हुण्ड, पॉउली व ओफबाऊ का नियम, परमाणुओं का इलेक्ट्रॉनिक विन्यास	12T 06P 18	अभ्यास कार्य, डी ब्रोग्ली के सिद्धान्त पर आधारित प्रश्न, क्वाण्टम संख्याओं पर आधारित प्रश्न व उनका मूल्यांकन	$\frac{M}{5}, \frac{N}{5}, \frac{M}{20}, \frac{N}{10}, \frac{N}{25}$ आदि विभिन्न सान्द्रताओं का विलयन बनाना।	हाइड्रोजन के स्पेक्ट्रम की विभिन्न श्रेणियों का चार्ट, कक्षकों की आकृति से संबंधित चार्ट	परमाणु की संरचना को विस्तृत रूप से जान सकेंगे।
तत्वों का वर्गीकरण	तत्वों के वर्गीकरण का महत्व एवं आवर्त सारणी का विकास, मैडलीव की आवर्त सारणी, आधुनिक आवर्त नियम, आधुनिक आवर्त सारणी का अध्ययन, तत्वों के विभिन्न गुणों में आवर्तता—परमाणु त्रिज्या, आयनिक त्रिज्या आयनन एन्थैल्पी, इलेक्ट्रॉन लब्धि एन्थैल्पी, विद्युत ऋणात्मकता, संयोजकता	11T 06P 17	तत्वों के वर्गीकरण से संबंधित प्रश्न, मैडलीव व आधुनिक आवर्त नियम, आधुनिक आवर्त सारणी में तत्वों की स्थितियों की विवेचना व गुणों में आवर्तता से संबंधित प्रश्न व मूल्यांकन	गुणात्मक विश्लेषण— अम्लीय व क्षारीय मूलकों का परीक्षण, प्रयोगात्मक कार्यों का मूल्यांकन	आवर्त सारणी के विभिन्न मॉडलों का निर्माण; आवर्तसारणी पर आधारित Quiz प्रतियोगिता	आवर्त सारणी व तत्वों के गुणों व उनकी आवर्त व समूह में आवर्तता समझ सकेंगे।
पुनरावृत्ति -2		02			छात्रों के अधिगम स्तर की पहचान हो सकेगी।	

माह—सितम्बर, शिक्षण दिवस 24

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
रासायनिक आबन्धन एवं आणविक संरचना	संयोजी इलेक्ट्रॉन, आयनिक व सहसंयोजी आबन्ध, आबन्ध लम्बाई, आबन्ध कोण, विभिन्न यौगिकों व आयनों की लुईस संरचनाएँ, आबन्धों की ध्रुविता, संयोजकता आबन्ध की ध्रुविता, संयोजकता आबन्ध सिद्धान्त, सह संयोजी यौगिकों, अणुओं की ज्यामितीय VSEPR सिद्धान्त, s, p, d का संकरण, संकरण पर आधारित कुछ सरल यौगिकों की ज्यामितीय, आणविक कक्षक सिद्धान्त(MOT), हाइड्रोजन आबन्ध	16T 08P 24	विभिन्न अणुओं में आबन्धों की पहचान से सम्बन्धित प्रश्न, विभिन्न अणुओं, आयनों व यौगिकों की लुईस संरचना बनाना विभिन्न अणुओं की ज्यामितीय	गुणात्मक विश्लेषण अम्लीय व क्षारीय मूलकों के परीक्षण	विभिन्न यौगिकों की संरचनाएँ गत्तों की सहायता से बनाना	संयोजकता के सिद्धान्तों व विभिन्न यौगिकों की संरचनाएँ समझ सकेंगे।
द्रव्य की अवस्थाएँ	द्रव्य की तीन अवस्थाएँ, अन्तर आणविक अन्योन्यक्रियाएँ, ठोसों में भिन्न प्रकार के बंधन,	08T 06P	गैस समीकरण पर आधारित आंकिक प्रश्न,	आकसैलिक अम्ल	विभिन्न द्रवों के वाष्पन की दर का	ठोस द्रव व गैसों की प्रकृति

गैस व द्रव	ठोसों का गलनांक व द्रवों का क्वथनांक, गैसीय नियम, बॉयल का नियम, चार्ल्स का नियम, गेलुसाक का गैसीय आयतन संबंधी नियम, आदर्श व्यवहार, आदर्श गैस समीकरण की व्युत्पत्ति, आवोगाद्रो संख्या N, आदर्श व्यवहार से विचलन, गैसों का द्रवीकरण क्रांतीक ताप, द्रव अवस्था वाष्पदाब स्थानता व पृष्ठ तनाव	14	वॉयल के नियम व चार्ल्स के नियम पर आधारित प्रश्न		अध्ययन करना	समझेंगे।
	पश्च पोषण व उपचारात्मक शिक्षण द्वितीय मासिक परीक्षा	02	सितम्बर के अंतिम सप्ताह में आयोजित की जाएगी			छात्रों के अधिगम स्तर की जानकारी

माह-अक्टूबर, शिक्षण दिवस-25

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
ऊष्मागतिकी	तन्त्र, तन्त्रों के प्रकार, परिवेश, कार्य, ऊष्मा, ऊर्जा की अवधारणा, इन्टेनसिव एक्सटेन्सिव गुण, ऊष्मागतिकी का प्रथम नियम, आन्तरिक ऊर्जा एवं एन्थैल्पी में संबंध, ऊष्मा धारिता व विशिष्ट ऊष्मा ΔU आन्तरिक ऊर्जा परिवर्तन व ΔH एन्थैल्पी परिवर्तन का मापन, हैस का नियम, आबन्ध वियोजन, दहन परमाण्वीकरण, संभवन, ऊर्ध्वपातन आदि की एन्थैल्पी, अवस्था परिवर्तन, एन्ट्रोपी मुक्त ऊर्जा, साम्य की अवधारणा	06T 05P 11	ऊर्जा परिवर्तन पर आधारित प्रश्न, ऊष्मागतिकी के प्रथम सिद्धान्त पर आधारित प्रश्न, एन्थैल्पी परिवर्तन पर आंकिक प्रश्न	पूर्व प्रयोगों की पुनरावृत्ति	बम कैलोरी मीटर का चार्ट बनाना आदि।	ऊष्मागतिकी के सिद्धान्त को समझ पाएँगे।
साम्यावस्था	भौतिक व रासायनिक साम्य, द्रव्य अनुपाती क्रिया का नियम, साम्य स्थिरांक, साम्य को प्रभावित करने वाले कारक, लाशातेलिए का नियम, आयनिक साम्य, अम्ल व क्षारों का आयनन, दुर्बल एवं प्रबल वैद्युतअपघट्य, लवणों का जलअपघटन, वफर वियन, समआयन प्रभाव, विलेयता गुणनफल	06T 05P 11	साम्यावस्था पर आधारित प्रश्न	फेरिक आयन व थाडोसाइनेट आयन में फेरिक आयनन थायोसाइनेट आयन की सान्द्रता में परिवर्तन से साम्य पर प्रभाव का अध्ययन pH मान ज्ञात करना, प्रबल दुर्बल अम्ल व क्षारीय विलयनों का तुलनात्मक pH का अध्ययन	चाय के विभिन्न नमूनों की अम्लीयता ज्ञात करना, फल व सब्जियों के रस की अम्लीयता ज्ञात करना।	अम्ल, क्षार व लवणीय विलयनों को समझेंगे।
अर्द्धवार्षिक परीक्षा हेतु तैयारी व परीक्षा	पुनरावृत्ति पश्च पोषण व उपचारात्मक शिक्षा	03				मूल्यांकन

माह—नवम्बर, शिक्षण दिवस 23

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
ऑक्सीकरण— अपचयन अभिक्रियाएँ	उपचयन व अपचयन की अवधारणा, रेडॉक्स अभिक्रिया, ऑक्सीकरण संख्या, अपचयोपचयी क्रियाओं को संतुलित करने की विधियाँ, अपचयोपचयी क्रियाओं के अनुप्रयोग	12T 06P 18	रसायनिक अभिक्रियाओं को संतुलित करने समबन्धी प्रश्नों का अभ्यास।	आयतनी विश्लेषण नॉर्मल, मोलर विलयन बनाना		छात्र रासायनिक समीकरणों को संतुलित करना जानेंगे।
हाइड्रोजन	आवर्त सारणी में हाइड्रोजन परमाणु की स्थिति, प्राप्ति स्थान, समास्थानिक, बनाने की विधियाँ, गुण, हाइड्रोजन के उपयोग, हाइड्रोजन अर्थव्यवस्था, हाइड्राइड, आयनिक, सहसंयोजी अन्तराकाशी, जल, भौतिक व रासायनिक गुण भारी जल हाइड्रोजन परॉक्साइड, बनाने की विधि गुण व संरचना हाइड्रोजन ईंधन के रूप में।	10T 08P 18	आवर्तसारणी में हाइड्रोजन की स्थिति की विवेचना	सार्वत्रिक सूचना का प्रयोग करते हुए प्रबल क्षार के अनुमापन में pH परिवर्तन का अध्ययन ऑक्सैलिक अम्ल के मान विलयनों का आक्सैलिक अम्ल के दिये गये मानक विलयन से अनुमापन द्वारा सोडियम हाइड्राक्साइड के दिए गए विलयन की सान्द्रता ज्ञात करना।	जल की कठोरता का मापन जल में बाइकार्बोनेट (कैल्शियम मैग्नीशियम) का अध्ययन कैल्शियम व मैग्नीशियम के क्लोराइड तथा सल्फेट लवणों का अध्ययन।	अम्ल, क्षार व लवणीय विलयनों को समझेंगे।
	तृतीय मासिक परीक्षा	02	नवम्बर के अंतिम सप्ताह में आयोजित की जाएगी			

माह—दिसम्बर, शिक्षण दिवस—20

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
s-ब्लॉक तत्व	सामान्य परिचय, इलेक्ट्रॉनिक विन्यास प्राप्ति स्थान, अपसामान्य व्यवहार, विकर्ण संबंध, आयनन, एन्थैल्पी, परमाणु त्रिज्या आयनिक त्रिज्या आदि में क्रमिक परिवर्तन, ऑक्सीजन जल हाइड्रोजन व हैलोजनों से इनकी रासायनिक क्रियाएँ, उपयोग s-ब्लॉक तत्वों के कुछ महत्वपूर्ण यौगिकों को	08T 04P 12	प्रथम व द्वितीय समूह के तत्वों की आवर्तसारणी में विवेचना Na, K, Mg, Ca का जैविक महत्व NaCl, NaOH, NaHCO ₃ व Na ₂ CO ₃ व CaCO ₃ का औद्योगिक महत्व से संबंधित प्रश्न	रासायनिक तुला का उपयोग Ca ²⁺ , Mg ²⁺ , Ba ²⁺ , NH ₄ ⁺ , Cu ²⁺ , Na ⁺ आदि के परीक्षण	साबुन के विभिन्न नमूनों के झाग निर्माण का अध्ययन	छात्र IA व IIA के सभी तत्वों व उनके यौगिकों को समझ सकेंगे।

	बनाने की विधियाँ एवं गुण, सोडियम कार्बोनेट, सोडियम क्लोराइड, सोडियम हाइड्रक्साइड सोडियम बाइ कार्बोनेट, सोडियम व पोटेशियम का जैविक महत्व CaO , CaCO_3 का औद्योगिक महत्व Mg व Ca का जैविक महत्व					
p-ब्लॉक तत्व	समूह 13 व समूह 14 के तत्वों का सामान्य परिचय, प्राप्ति स्रोत, इलेक्ट्रॉनिक विन्यास विभिन्न गुणों जैसे आयनन एन्थैल्पी, परमाणु त्रिज्या, आयनिक त्रिज्या आदि में क्रमिक परिवर्तन, समूह के प्रथम तत्व का अपसामान्य व्यवहार, बोरॉन के प्रमुख यौगिक, बनाने की विधियाँ, भौतिक, रसायनिक गुण व उपयोग एल्यूमिनियम उपयोग व अम्ल तथा क्षार से क्रिया, कार्बन शृंखलन कार्बन के अपरूप, कार्बन के महत्वपूर्ण यौगिक बनाने की विधियाँ व उपयोग सिलिकॉन के महत्वपूर्ण यौगिक इनके भौतिक व रासायनिक गुण व उपयोग जियोलाइट	12T 06P 18	Al का अपसामान्य व्यवहार पर आधारित प्रश्न, बोरॉन के महत्वपूर्ण तत्वों से बने यौगिक व उनकी संरचनाएँ कार्बन के अपरूप सिलिकॉन, सिलिकेट तथा जियोलाइट के गुण व उपयोग	Al^{3+} , As^{3+} आदि के परीक्षण अम्लीय मूलकों CO_3^{2-} , S^{2-} , SO_3^{2-} , NO_3^- , CH_3COO^- आदि का परीक्षण	पीने के पानी में सल्फाइड आयन परीक्षण द्वारा जीवाणु संदूषण की जाँच	छात्र समूह 13 व 14 के तत्वों व उनके यौगिकों के गुण धर्म को समझ सकेंगे।
	पुनरावृत्ति / मासिक परीक्षा चतुर्थ	2 + 1				मूल्यांकन एवं पश्चपोषण

माह—जनवरी, शिक्षण दिवस—19

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
कार्बनिक रसायन की मूल अवधारणाएँ	सामान्य परिचय, गुणात्मक व मात्रात्मक विश्लेषण की विधियाँ कार्बनिक यौगिकों का वर्गीकरण व IUPAC नामकरण पद्धति, सह संयोजी आबन्धों में इलैक्ट्रॉन विस्थापन—प्रेरणिक, इलैक्ट्रॉनिक अनुवाद प्रभाव, संयुग्मन, होमोलिटिक व हेटरोलिटिक विदलन, युक्त मूलक, कार्बनायन, कार्बोनियम आयन, इलैक्ट्रोफिलिक व न्यक्विलोफिलिक अभिकर्मक कार्बनिक अभिक्रियाओं के प्रकार कार्बनिक यौगिक के शोधन की विधियाँ	09T 06P 15	हाइड्रोजन, कार्बन, हैलोजन व नाइट्रोजन के मात्रात्मक आकलन से संबन्धित आंकिक प्रश्न IUPAC नामकरण पद्धति पर आधारित प्रश्न	विभिन्न कार्बनिक यौगिकों के क्वथनांक व गलनांक ज्ञात करना कार्बनिक यौगिकों के नमूनों में नाइट्रोजन, सल्फर व क्लोरीन, ब्रोमीन व आयोडीन की पहचान करना सोडियम निष्कर्ष द्वारा	विभिन्न क्रियात्मक समूहों का तुलनात्मक चार्ट बनवाना	छात्र कार्बनिक यौगिकों से परिचित होंगे।
हाइड्रोकार्बन	एल्केन, एल्कीन एवं एल्काइन नामकरण, समावयवता, बनाने की विधियाँ, भौतिक व रासायनिक गुण, उपयोग, हैलोजन, दहन भर्जन की मुक्त मूलक क्रियाविधि मारकोनीकाफ का नियम पराक्साइड प्रभाव, ओजोनीकरण एल्काइनों के अम्लीय गुण, योगात्मक अभिक्रियाएँ आदि, एरोमैरिक हाइड्रोकार्बन, सामान्य परिचय IUPAC नामकरण, बैन्जीन व उसके व्युत्पन्न अनुनाद व एरोमैटिकता इलैक्ट्रॉन स्नेही प्रतिस्थापना क्रियाएँ फ्रिडल कापट अभिक्रिया एलकलीकरण व एल्कीकरण प्रतिस्थापितों का दैशिक प्रभाव कैन्सरजन्य गुण विषाक्तता	10T 05P 15	एल्केन, एल्कीन व एल्काइन बनाने की विधियाँ व उनके भौतिक व रासायनिक गुणों पर आधारित प्रश्न, एरोमैटिकता पर आधारित प्रश्न	अशुद्ध नमूनों का क्रिस्टलीकरण करना जैसे ऐलुमिनियम, कॉपर सल्फेट आदि	एल्केन, एल्कीन व एल्काइन के गुणों में विभेद का चार्ट	एल्केन, एल्कीन एल्काइन सजातीय श्रेणियों को समझ सकेंगे।
पुनरावृत्ति		02				

माह-फरवरी, शिक्षण दिवस-24

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
पर्यावरण रसायन	पर्यावरण प्रदूषण; जल, वायु और मृदा प्रदूषण; वातावरण में होने वाली रासायनिक क्रियाएँ, धूम्र, वातावरणीय प्रदूषण, अम्लीय वर्षा, ओजोन परत, ओजोन परत का क्षरण, ग्रीन हाउस प्रभाव, वैश्विक ताप, औद्योगिक अपशिष्ट, हरित रसायन, प्रदूषण को नियंत्रित करने के उपाय	14T 10P 24	पर्यावरण प्रदूषण के कारण व रोकथाम के उपाय, ओजोन परत को प्रभावित करने वाले यौगिक	मृदा परीक्षण	पर्यावरण प्रदूषण व उसकी रोकथाम से सम्बन्धित मॉडल समूह में तैयार कराना	छात्र पर्यावरण व पर्यावरण प्रदूषण से बचाने के उपाय समझ सकेंगे तथा अपने पर्यावरण को प्रदूषण मुक्त करने का प्रयास करेंगे।
			28 फरवरी को विज्ञान दिवस बनाया जाएगा।			मूल्यांकन
वार्षिक परीक्षा		10 दिन				

माह- मार्च, शिक्षण दिवस-23

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
मार्च	वार्षिक परीक्षा के पश्चात् छात्रों को आवर्त सारणी के समूह 15 से 18 (pब्लॉक) के तत्वों का विस्तृत अध्ययन करने को कहा जाएगा तथा डी व एफ ब्लॉक के तत्वों के अध्ययन के साथ प्रतियोगिता संबंधी प्रश्नों को पढ़ने को कहा जाएगा।					

पाठ्यक्रम का माहवार विभाजन
कक्षा- 11, विषय- जीव विज्ञान
माह-अप्रैल, शिक्षण दिवस-23

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
	1. अनुत्तीर्ण एवं कक्षा 11 में उपलब्ध छात्रों का प्रवेश तथा उपचारात्मक शिक्षण कार्य 2. विषय से संबंधित प्रयोगशाला की तैयारी का कार्य					

माह-मई, शिक्षण दिवस-21

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
	1. कक्षा 11 में उपलब्ध छात्रों के उपचारात्मक शिक्षण का मूल्यांकन एवं प्रथम् यूनिट का शिक्षण कार्य।					

माह- जुलाई, शिक्षण दिवस-27

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
पुनरावृत्ति	पुनरावृत्ति	03	पूर्व कक्षा एवं वर्तमान कक्षा के समान संबोधों पर अवधारणा स्पष्ट करना एवं विविध प्रकार के प्रश्नों मुख्य रूप से प्रतियोगी परीक्षाओं से संबंधित प्रश्नों का अभ्यास			पूर्व ज्ञान से नये ज्ञान को जोड़ पाएँगे।
जीव जगत	- जीवों की अवधारणा - विविधता - वर्गिकी संवर्ग - वर्गिकी सहायता साधन	सै. 08 प्र.02	संबंधित संबोध से पाठ्यपुस्तक में दिए गए अभ्यास प्रश्न एवं चित्र विविध प्रकार के प्रश्नों मुख्य रूप से प्रतियोगी परीक्षाओं से संबंधित प्रश्नों का अभ्यास	सूक्ष्मदर्शी के विभिन्न भागों का अध्ययन	सूक्ष्मदर्शी का चार्ट तैयार करना अपने क्षेत्र में पाए जाने वाले समूहवार पादप तथा जन्तुओं का चार्ट बनाना	छात्र/छात्राओं को वर्गीकरण का महत्व स्पष्ट होगा
जीव जगत का वर्गीकरण	- मोनेरा किंगडम - प्रोटिस्टा — — - फंजाई — — - प्लांटी — — - एनीमेलिया — — - वायरस, विरोइड, लाइकेन	सै. 10 प्र.04	संबंधित संबोध से पाठ्यपुस्तक में दिए गए अभ्यास प्रश्न एवं चित्र विविध प्रकार के प्रश्नों मुख्य रूप से प्रतियोगी परीक्षाओं से संबंधित प्रश्नों का अभ्यास	वर्णित स्पेशीमेन्स का अध्ययन एवं पहचान करना जीवाणु, विषाणु, कवक, शैवाल, अनावृतबीजी द्विवीज पत्ती एवं लाइकेन का अध्ययन	स्थानीय परिवेश का हरवेरियम तैयार करना	परिवेशीय अध्ययन की व्यवहारिकता से परिचित होंगे।

वनस्पति जगत	• शैवाल • वयोफायटा • टेरीडोफायटा • जिन्नोस्पर्म • एन्जियोस्पर्म • पादप जीवन चक्र • संतति एकान्तरण	सै. 10 प्र.04	संबंधित संबोध से पाठ्यपुस्तक में दिए गए अभ्यास प्रश्न एवं चित्र विविध प्रकार के प्रश्नों मुख्य रूप से प्रतियोगी परीक्षाओं से संबंधित प्रश्नों का अभ्यास	वर्णित फूलों स्थानीय पुष्पीय पौधों का अध्ययन जड़ों के प्रकार तना अध्ययन पत्ती अध्ययन	स्थानीय परीवेश का अध्ययन कर हरवेरीयम तैयार करवाना	स्थानीय परीवेश को व्यवहार में ला पाएँगे।
	प्रथम मासिक परीक्षा	02	प्रथम परीक्षा अंतिम सप्ताह में आयोजित की जाएगी।			
	पुनरावृत्ति	02	इकाई परीक्षा के पुनरावृत्ति मूल्यांकन के आधार पर पिछड़ रहे/कमजोर संबोधों पर			

माह—अगस्त, शिक्षण दिवस—22

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
1. प्राणीजगत	वर्गीकरण का आधार प्राणियों का वर्गीकरण	सै. 06 प्र.02	संबंधित संबोध से पाठ्यपुस्तक में दिए गए अभ्यास/प्रश्न चित्र एवं विविध प्रकार के प्रश्न मुख्य रूप से प्रतियोगी परीक्षाओं से संबंधित प्रश्नों का अभ्यास	पाठ्यक्रम में निर्धारित स्पेशीमेन्स की पहचान व अध्ययन	स्थानीय जन्तुओं को सूचीबद्ध कर लक्षणों के आधार पर वर्गीकृत करना।	जन्तुओं के वर्गीकरण की जानकारी प्राप्त कर विभिन्न वर्गों में वर्गीकृत कर सकेंगे।
2. पुष्पीय पादपों की आकरकी	• मूल • तना • पत्ती • पुष्पक्रम • पुष्प • फल • बीज • पादपों का अर्द्धतकनीकी विवरण • महत्वपूर्ण फूलों का वर्णन	सै. 08 प्र.02	संबंधित संबोध से पाठ्यपुस्तक में दिए गए अभ्यास प्रश्न एवं चित्र विविध प्रकार के प्रश्नों मुख्य रूप से प्रतियोगी परीक्षाओं से संबंधित प्रश्नों का अभ्यास	रन्ध्र का अध्ययन जड़, तना, पत्ती का अध्ययन पुष्पक्रम का अध्ययन बीजों का अध्ययन	स्थानीय स्तर पर अध्ययन कर हरवेरीयम तैयार करवाना।	पौधे के प्रमुख भागों के बारे में जान सकेंगे।

3. पुष्पीय पादपों का शरीर	- ऊतक - ऊतक तन्त्र द्विबीजपत्री तथा एक बीजपत्री पादपों का शरीर - द्वितीयक वृद्धि	सै. 06 प्र.02	संबंधित संबोध से पाठ्यपुस्तक में दिए गए अभ्यास प्रश्न एवं चित्र विविध प्रकार के प्रश्नों मुख्य रूप से प्रतियोगी परीक्षाओं से संबंधित प्रश्नों का अभ्यास	एकबीजपत्री / द्विबीजपत्री जड़ व तना की अनुप्रस्थ काट का अध्ययन प्लाज्मोलाइसिस का अध्ययन।	स्थानीय पादपों के वार्षिक वलय की संख्या के आधार पर आयु निर्धारण	ऊतक, एकबीजपत्री / द्वि बीजपत्री जड़ व तना के बारे में जान सकेंगे।
4. प्राणियों में संरचनात्मक संगठन	- प्राणी ऊतक - अंग एवं अंग तंत्र - केंचुआ - कॉकरोच - मेंढक	सै. 06 प्र.02	संबंधित संबोध से पाठ्यपुस्तक में दिए गए अभ्यास प्रश्न एवं चित्र विविध प्रकार के प्रश्नों मुख्य रूप से प्रतियोगी परीक्षाओं से संबंधित प्रश्नों का अभ्यास	केंचुआ, कॉकरोच एवं मेंढक के स्पेशीमेन्स की संरचना का अध्ययन करना।	केंचुआ कॉकरोच व मेंढक के अंग तन्त्रों का चार्ट तैयार करवाना।	छात्र प्राणियों के संरचनात्मक संगठन से परिचित होंगे।
	पुनरावृत्ति	03				

माह—सितम्बर, शिक्षण दिवस 24

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
1. कोशिका जीवन की इकाई	- कोशिका की अवधारणा - कोशिका सिद्धान्त - कोशिका का समग्र अध्ययन - प्रोकेरियोटिक एवं कोशिका - न्यूक्लियोटिक कोशिका	सै. 10 प्र.04	संबंधित संबोध से पाठ्य पुस्तक में दिए गए अभ्यास प्रश्न चित्र एवं विविध प्रकार के प्रतियोगी परीक्षा से संबंधित प्रश्नों का अभ्यास	स्थायी स्लाइड की सहायता से विभिन्न पादप एवं जन्तु ऊतकों के आकार एवं परीमाप का अध्ययन	पादप कोशिका एवं जन्तु कोशिका में अन्तर का चार्ट द्वारा प्रदर्शन।	छात्र जीवों की सूक्ष्म इकाई कोशिका व उसकी संरचना से अवगत होंगे।
2. जैव अणु	- रासायनिक संघटन - प्राथमिक एवं द्वितीयक उपापचय - वृहत जैव अणु - प्रोटीन - पॉलीसैकराइड - न्यूक्लिक अम्ल - प्रोटीन की संरचना - एक बहुलक में एककों को जोड़ने	सै. 10 प्र.04	संबंधित संबोध से पाठ्यपुस्तक में दिए गए अभ्यास प्रश्न एवं चित्र विविध प्रकार के प्रश्नों मुख्य रूप से प्रतियोगी परीक्षाओं से संबंधित प्रश्नों का अभ्यास	कार्बोहाइड्रेट प्रोटीन व न्यूक्लिक अम्ल का परिक्षण	जैव मण्डल में पाए जाने वाली समग्र पादपों से उत्पादित होने वाले सेल्यूलोस की तुलना मनुष्यों द्वारा उत्पादित कागज से करना	छात्र जैव अणु के महत्व से अवगत हो सकेंगे।

	वाले बंधों की प्रकृति • शरीर अवयवों की गतिक अवस्था अपाचय की संकल्पना • जीव का उपाचयी आधार • जीव अवस्था • एन्जाइम				यह ज्ञात करना कि मानव द्वारा प्रतिवर्ष कागज उत्पादित करने में पादपों की हानि	
3. कोशिका चक्र एवं कोशिका विभाजन	• कोशिका चक्र • सूत्री विभाजन अवस्था (मप्रावस्था) • सूत्री कोशिका विभाजन का महत्व • अर्द्धसूत्री विभाजन	सै. 08 प्र.02	संबंधित संबोध से पाठ्य पुस्तक के अभ्यास विशेष रूप में प्रतियोगी परीक्षा के प्रश्नों का अभ्यास	प्याज की जड़ के शीर्ष एवं जन्तु कोशिका (टिड्डा) की स्थायी स्लाइड द्वारा मायटोसिस (सूत्री विभाजन) का अध्ययन		छात्र/छात्राएँ सूत्री व अर्द्धसूत्री विभाजन को जान सकेंगे।
	द्वितीय इकाई परीक्षा	02	द्वितीय परीक्षा अंतिम सप्ताह में आयोजित की जाएगी।			

माह-अक्टूबर, शिक्षण दिवस-25

संबोध	उप संबोध	वा दन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
1. पौधों में परिवहन	• परिवहन के माध्यम • पादप जल संबंध • लंबी दूरी तक जल का परिवहन • वाष्पोत्सर्जन • खनिज पोषकों का उदग्रहण एवं परिवहन • फलों/एम परिवहन उद्गम से झुंड तक प्रवाह	सै. 06 प्र. 04	संबंधित संबोध से पाठ्यपुस्तक में दिए गए अभ्यास प्रश्न एवं चित्र विविध प्रकार के प्रश्नों मुख्य रूप से प्रतियोगी परीक्षाओं से संबंधित प्रश्नों का अभ्यास	• आलू परासरण मापी द्वारा परासरण का अध्ययन • पत्ती के ऊपरी व निचले भागों से वाष्पोत्सर्जन की दर का तुलनात्मक अध्ययन	छात्र/छात्राओं द्वारा परासरण व विसरण पर परियोजना तैयार करवाना।	छात्र/छात्राएँ पौधों में परिवहन की क्रियाविधि से परिचित हो सकेंगे।
2. खनिज पोषक	• पादपों में खनिज अनिवार्यताओं की अध्ययन विधि • अनिवार्य खनिज तत्व • तत्वों के अवशोषण की क्रियाविधि • विलेय का स्थानान्तरण • मृदा अनिवार्य तत्वों के संचायिका के रूप में	सै. 08 प्र. 04	संबंधित संबोध से पाठ्य पुस्तक के अभ्यास विशेष रूप में प्रतियोगी परीक्षा के प्रश्नों का अभ्यास	उक्त प्रयोगों की पुनरावृत्ति	अनिवार्य खनिज तत्वों का समूहवार चार्ट द्वारा प्रदर्शन	खनिज पोषक के महत्व से अवगत होंगे।

	• नाइट्रेजन का उपापचय				
	पुनरावृत्ति	02			
अर्द्धवार्षिक परीक्षा		10 दिन			

माह—नवम्बर, शिक्षण दिवस— 23

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
1. उच्च पादपों में प्रकाश संश्लेषण	- अवधारणा - प्रारंभिक प्रयोग - प्रकाश संश्लेषण कहाँ संपन्न होता है? - प्रकाश संश्लेषण में वर्णक - प्रकाश अभिक्रिया - इलेक्ट्रान परीवहन - ATP तथा NADPH - पाथ्स - प्रकाश श्वसन - प्रकाश संश्लेषण को प्रभावित करने वाले कारक	सै. 10 प्र.04	संबंधित संबोध से पाठ्यपुस्तक में दिए गए अभ्यास प्रश्न एवं चित्र विविध प्रकार के प्रश्नों मुख्य रूप से प्रतियोगी परीक्षाओं से संबंधित प्रश्नों का अभ्यास	पेपर क्रोमेटोग्राफी से पादप वर्णकों को पृथक करना	धूप तथा छाया में रखे हुए पौधे की तुलना करना कि कौन अधिक गहरे रंग का है? तथा कारणों का विश्लेषण	पौधों में स्वपोषण की क्रिया विधि से परीचित हो सकेंगे।
2. पादप में श्वसन	- अवधारणा (श्वसन) - ग्लाइकोलिसिस - किण्वन - ऑक्सी श्वसन - श्वसनीय संतुलन चार्ट - एंथीबोलिक पाय क्रम - सांस गुणांक	सै. 08 प्र.02	संबंधित संबोध से पाठ्यपुस्तक में दिए गए अभ्यास प्रश्न एवं चित्र विविध प्रकार के प्रश्नों मुख्य रूप से प्रतियोगी परीक्षाओं से संबंधित प्रश्नों का अभ्यास	पुष्प कलिका तथा अंकुरित बीज में श्वसन दर का अध्ययन करना	ग्लाइकोलिसिस का चार्ट द्वारा प्रदर्शन।	पौधों में श्वसन क्रिया से अवगत होंगे।
3. पापद वृद्धि एवं परिवर्धन	- वृद्धि - विभेदन, निर्विभेदन तथा	सै. 08 प्र.04	संबंधित संबोध से पाठ्यपुस्तक में दिए गए अभ्यास	निम्न प्रयोगों का परीक्षण अनाक्सी श्वसन	पादप वृद्धि ग्राफ	पौधों में वृद्धि की अवधारणा व उसके कारकों से

	पुनर्विभेदन - परिवर्धन - पादप वृद्धि नियामक - दिप्ति कलिता - बंसतीकरण		प्रश्न एवं चित्र विविध प्रकार के प्रश्नों मुख्य रूप से प्रतियोगी परीक्षाओं से संबंधित प्रश्नों का अभ्यास	- प्रकाशानुवर्तन - शीर्ष कलिका विच्छेदन - वाष्पोत्सर्जन के कारण अवशोषण		परीचित हो सकेंगे।
	तृतीय इकाई परीक्षा	02	नवम्बर अंतिम सप्ताह में आयोजित की जाएगी।			

माह-दिसम्बर, शिक्षण दिवस-20

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
1. पाचन एवं अवशोषण	- पाचन तन्त्र - भोजन का पाचन - पचित उत्पादों का अवशोषण - पाचन तन्त्र के विकार एवं अनियमितताएँ	सै. 08 प्र.04	संबंधित संबोध से पाठ्यपुस्तक में दिए गए अभ्यास प्रश्न एवं चित्र विविध प्रकार के प्रश्नों मुख्य रूप से प्रतियोगी परीक्षाओं से संबंधित प्रश्नों का अभ्यास	स्टार्ज में लार के एमाइलेज एन्जाइम के प्रवाह का अध्ययन	- पाचन तंत्र का मॉडल - दातों के प्रकार पर चार्ट/मॉडल	भोजन के पाचन की क्रियाविधि से अवगत होंगे।
2. श्वसन एवं गैसों का विनिमय	- श्वसन के अंग - श्वसन की क्रिया विधि - गैसों का विनियमन - गैसों का अभिगमन - श्वसन का नियंत्रण - श्वसन संबंधी विचार	सै. 06 प्र.02	संबंधित संबोध से पाठ्यपुस्तक में दिए गए अभ्यास प्रश्न एवं चित्र विविध प्रकार के प्रश्नों मुख्य रूप से प्रतियोगी परीक्षाओं से संबंधित प्रश्नों का अभ्यास	उक्त प्रयोग की पुनरावृत्ति	श्वसन क्रिया की चित्रीय निसपय प्रदर्शित करना	श्वसन की क्रियाविधि को जान सकेंगे।
3. शरीर द्रव तथा परिसंचरण	- रुधिर - लसीका - परिसंचरण - परिसंचरण पथ - रुधिर परिसंचरण - हृदय क्रिया - परिसंचरण संबंधित रोग	सै. 08 प्र.02	संबंधित संबोध से पाठ्यपुस्तक में दिए गए अभ्यास प्रश्न एवं चित्र विविध प्रकार के प्रश्नों मुख्य रूप से प्रतियोगी परीक्षाओं से संबंधित प्रश्नों का अभ्यास	रुधिर वर्गों का अध्ययन एवं रक्तदाब का स्फोग्नोमैनोमीटर द्वारा परीक्षण	अपने आस-पास के रुधिर वर्ग एवं रुधिर से संबंधित परीक्षणों को जानना	छात्र/छात्राएँ परिसंचरण एवं रुधिर को गहनता से जान सकेंगे।
चतुर्थ मासिक परीक्षा/पुनरावृत्ति		2 + 1				

माह—जनवरी, शिक्षण दिवस—19

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
1. उत्सर्जी उत्पाद एवं उनका निस्कासन	- मानव उत्सर्जन तंत्र - मूत्र निर्माण - वृक्क नालिका के कार्य - निस्पन्दन की क्रियाविधि - वृक्क क्रियाओं का निगमन - मूत्रण - उत्सर्जन में अन्य अंगों की भूमिका - वृक्क विकृतियां	सै. 06 प्र.02	संबंधित संबोध से पाठ्यपुस्तक में दिए गए अभ्यास प्रश्न एवं चित्र विविध प्रकार के प्रश्नों मुख्य रूप से प्रतियोगी परीक्षाओं से संबंधित प्रश्नों का अभ्यास	मूत्र में यूरिया, सुगर, एलब्यूमिन एवं वाइल साल्ट की उपस्थिति का अध्ययन	मानव उत्सर्जन तंत्र का मॉडल	उत्सर्जी पदार्थों की उत्पत्ति व क्रियाविधि से अवगत होंगे।
2. गमन एवं संचलन	- गति के प्रकार - पेशी - कंकाल तन्त्र - संधियां या जोड़ - पेशीय एवं कंकाल के विकार	सै. 06 प्र.02	संबंधित संबोध से पाठ्यपुस्तक में दिए गए अभ्यास प्रश्न एवं चित्र विविध प्रकार के प्रश्नों मुख्य रूप से प्रतियोगी परीक्षाओं से संबंधित प्रश्नों का अभ्यास	मानव कंकाल तन्त्र के विभिन्न जोड़ों का अध्ययन	मानव कंकाल की मॉडल तैयार करना	छात्र/छात्राएँ मानव गति व कंकाल के महत्व से परीचित होंगे
3. तंत्रिकीय नियंत्रण एवं समंवय	- तंत्रिकीय तन्त्र - मानव का तंत्रिकीय तंत्र - तंत्रि कोशिका तंत्रिका तंत्र की संरचनात्मक एवं क्रियात्मक इकाई - केन्द्रीय तंत्रिका तन्त्र - प्रतिवर्ती क्रिया व चाप - संवेदिका अभिग्रहण एक प्रसंसाधन	सै. 06	संबंधित संबोध से पाठ्यपुस्तक में दिए गए अभ्यास प्रश्न एवं चित्र विविध प्रकार के प्रश्नों मुख्य रूप से प्रतियोगी परीक्षाओं से संबंधित प्रश्नों का अभ्यास		शरीर के संतुलन को बनाए रखने में मदद करने वाले शरीर के उस भाग को पाठ्य पुस्तक के अतिरिक्त अन्य स्रोतों से जानकारी प्राप्त कर प्रोजेक्ट तैयार करना।	मानव शरीर के नियंत्रण एक संकलन में उपयोगी अंगों के बारे में अवगत होंगे।
4. रासायनिक समन्वय तथा एकीकरण	- अन्तः स्रावी ग्रन्थियां एवं हार्मोन - मानव अन्तःस्रावी तंत्र - हृदय, वृक्क और जठर आंत्रकीय के हार्मोन की क्रियाविधि	सै. 06 प्र.02	संबंधित संबोध से पाठ्यपुस्तक में दिए गए अभ्यास प्रश्न एवं चित्र विविध प्रकार के प्रश्नों मुख्य रूप से प्रतियोगी परीक्षाओं से संबंधित प्रश्नों का अभ्यास	उक्त प्रयोग की पुनरावृत्ति	मानव शरीर में पायी जाने वाली अन्तःस्रावी ग्रन्थियाँ हार्मोन व उनके कार्यों पर प्रोजेक्ट तैयार करना	मनुष्य के शरीर से निकलने वाले हार्मोन के महत्व को जान सकेंगे।
पुनरावृत्ति		02				

माह—फरवरी, शिक्षण दिवस—24

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
	पुनरावृत्ति का अभ्यास व वार्षिक परीक्षा		24	विज्ञान दिवस पर विभिन्न आयोजन		

माह— मार्च, शिक्षण दिवस—23

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
	प्रोजेक्ट एवं गृह कार्य,कैरियर कउन्सेलिंग आदि					

उच्चतर माध्यमिक स्तर पर पाठ्यक्रम विभाजन

विषय— इतिहास कक्षा — 11

क्र०स०	माह	कुल कार्य दिवस	विशेष
1	अप्रैल	23	कक्षा 11 में अनुत्तीर्ण छात्रों को उपचारात्मक शिक्षण प्रदान किया जाएगा।
2	मई	21	कक्षा 11 में अनुत्तीर्ण छात्रों को उपचारात्मक शिक्षण प्रदान किया जाएगा।
3	जून		छात्रों को गृह कार्य व विभिन्न प्रोजेक्ट कार्य दिए जाएंगे
4	जुलाई	27	प्रथम् मासिक परीक्षा
5	अगस्त	22	
6	सितम्बर	24	द्वितीय मासिक परीक्षा
7	अक्टूबर	25	अर्द्धवार्षिक परीक्षा
8	नवम्बर	23	तृतीय मासिक परीक्षा
9	दिसम्बर	20	चतुर्थ मासिक परीक्षा
10	जनवरी	19	
11	फरवरी	24	वार्षिक परीक्षा हेतु समस्त अध्यायों की पुनरावृत्ति/गृह परीक्षाएँ
12	मार्च	23	कैरियर काउन्सेलिंग तथा अनुत्तीर्ण छात्रों का उपचारात्मक शिक्षण
कुल योग		251	

पाठ्यक्रम का माहवार विभाजन

कक्षा— 11, विषय— इतिहास

माह—अप्रैल, शिक्षण दिवस—23

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
	कक्षा 11 में अनुत्तीर्ण छात्रों का उपचारात्मक शिक्षण					

माह—मई, शिक्षण दिवस—21

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
	कक्षा 11 में अनुत्तीर्ण छात्रों का उपचारात्मक शिक्षण एवं पश्च उपचारात्मक परीक्षण					

माह—जुलाई, शिक्षण दिवस –27

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
प्रस्तावना	1. इतिहास क्या है 2. इतिहास की सामान्य जानकारी 3. विषय के प्रति रुचि पैदा करना	04	स्थानीय स्तर की जानकारी देकर इतिहास के प्रति समझ विकसित करना विश्व मानचित्र का अवलोकन व दिशाओं का ज्ञान कराना	स्थानीय स्तर की ऐतिहासिक जानकारी प्राप्त करना	प्राप्त जानकारीयों का रिपोर्ट के द्वारा प्रस्तुतीकरण	विषय के प्रति रुचि जाग्रत होने के साथ क्रियात्मक पक्ष का मजबूत होना।
अनुभाग—1 (प्रारम्भिक समाज)						
समय की शुरुआत से	मानव का क्रमिक विकास:— 1. आदि मानव से आधुनिक मानव तक 2. जीवनयापन के तरीके 3. निवास स्थल, औजारों का निर्माण, भाषा, कला, शिकारी समाज 4. उपसंहार	16	वर्तमान शिकारी समाज के आधार पर प्राचीन शिकारी संग्राहक समाज के जीवन को समझाना। प्रश्नोत्तर चर्चा		आदिकालीन मानव के द्वारा प्रयुक्त औजारों से मिलते-जुलते पत्थरों का संकलन करना।	अतीत से वर्तमान तक मानव विकास की प्रक्रिया को समझना। आदिमानव की खोजी अनवेषण प्रवृत्ति से परिचय
	(मानचित्र)	02	मानचित्र द्वारा आदिमानव के उद्भव स्थलों को दर्शाना।			
पाठ—2 लेखन कला व शहरी जीवन	मेसोपोटामिया और उसका भूगोल शहरीकरण की प्रक्रिया लेखन कला का विकास नवीन शहरों की प्रकृति	16	प्राचीन सभ्यताओं के विकास की वर्तमान का वर्तमान शहरों के विकास से तुलनात्मक अध्ययन, महिलाओं की स्थिति, पारिवारिक संगठन को छात्रों के अनुभव द्वारा समझाना	भारत में नदियों के किनारे बसे कुछ प्रसिद्ध शहरों का मानचित्र में अंकन कीजिए		सभ्यता क्या है? इस तथ्य को समझना, नगरीकरण के सहायक आधारभूत तत्वों को समझना
	मानचित्र	04	मानचित्र के द्वारा दजला—फरात नदियों व शहरों की भौगोलिक स्थिति को दर्शाना।			
मासिक परीक्षा / उपचारात्मक शिक्षण		03				पूर्व ज्ञान का मूल्यांकन व पुनरावृत्ति कार्य

माह— अगस्त, शिक्षण दिवस—22

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
अनुभाग-2 (साम्राज्य)						
तीन महाद्वीपों में फैला हुआ साम्राज्य	साम्राज्य का आरम्भिक काल, लिंग साक्षरता संस्कृति, दास प्रथा व श्रमिकों पर नियंत्रण सामाजिक श्रेणियाँ	15	राज्य नामक संस्था के विकास को वर्तमान समाज के विकास की प्रक्रिया से समझाया जाएगा। रोम समाज में वर्ग विभाजन को आज के वर्ग विभाजन से समझा जाए।	छात्रों के दो समूहों को चर्चा हेतु दो बिन्दु दिए जाएँगे 1. यदि आप रोम में दास होते 2. यदि आप रोम के उच्च कुलीन वर्ग के होते तो आपका जीवन कैसा होता।	अपने स्थानीय परिवेश से किसी श्रमिक की स्थिति पर संक्षिप्त लेख लिखें।	राज्य, साम्राज्य की अवधारणा से परिचय स्वतंत्रता अधिकार कर्तव्य आदि शब्दों से परिचित होंगे।
	मानचित्र	04	विश्व मानचित्र में यूरोप के मानचित्र का अंकन			
इस्लाम का उदय एवं विस्तार (570 ई0 से 1200 ई0 तक)	अरब में इस्लाम का उदय, इस्लामिक साम्राज्य का विस्तार, धर्म युद्ध व उसके प्रभाव	14	मानचित्र की सहायता से रेगिस्तानी क्षेत्र के रहन-सहन, खान-पान व वेशभूषा के विषय में जानकारी। छात्रों से समाज में अशान्ति फैलाने वाले कारकों की जानकारी।		(चार्ट द्वारा) विभिन्न धर्म की इमारतों का चित्र बनाकर उनकी वास्तुकला की विशेषताएँ लिखें।	इस्लाम धर्म के मूल सिद्धान्तों को समझना। धर्म युद्ध के अर्थ को जानना।
	मानचित्र	04	विश्व मानचित्र में इस्लाम के प्रमुख धार्मिक स्थल व प्रसार केन्द्रों का अंकन			

माह— सितम्बर, शिक्षण दिवस— 24

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
यायावर साम्राज्य	- यायावरों की प्रकृति - मंगोल साम्राज्य का सामाजिक, राजनैतिक व सैनिक संगठन - मंगोलों का इतिहास में स्थान	14	- वर्तमान खानाबदोश जातियों की तात्कालिक यायावर जातियों से तुलना। - छात्रों की सहायता से वर्तमान समाज के सामाजिक संगठन की खाना बदोश समाज के संगठन से तुलना	मंगोल शासकों के आक्रमण के पश्चात खुले नए व्यापारिक मार्गों को मानचित्र में दर्शाना।		- यायावर जीवन के संघर्षों से परिचय - मंगोलों का विश्व इतिहास में योगदान का ज्ञान होगा।
मानचित्र		04	विश्व मानचित्र में मंगोलों के प्रसार क्षेत्र को दर्शाना।			
अनुभाग-03 बदलती परंपरायें						

तीन वर्ग	सामंतवाद का परिचय समाज का वर्ग विभाजन चर्च व समाज राज्यों का निर्माण	15 04	धर्म की समाज निर्माण में भूमिका पर छात्र परिचर्चा भू-स्वामी वर्गों के उदय के कारकों पर चर्चा सामन्ती समाज के लक्षणों का ज्ञान पढ़ाए गए सभी पाठों की पुनरावृत्ति प्रश्नोत्तर माध्यम से की गई ?		विश्व के प्रमुख लोकतांत्रिक देशों की सूची बनाइए	सामन्तवाद के अर्थ को समझना। समाज के वर्गीकरण में धर्म भूमिका का ज्ञान।
द्वितीय मासिक परीक्षा / उपचारात्मक शिक्षण		03				विषय सम्बन्धी कठिनाइयों का समाधान व अर्द्धवार्षिक परीक्षा हेतु तैयारी का मूल्यांकन

माह-अक्टूबर, शिक्षण दिवस- 25

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
बदलती हुई सांस्कृतिक परम्पराएँ	•14वीं से 17वीं सदी का यूरोप •साहित्य, कला, विचारों में पुनर्जागरण का प्रभाव। •प्राचीन विचारों से सम्बन्ध •पश्चिमी एशिया का योगदान।	11	•पूर्व मान्यताओं व परम्पराओं की आधुनिक मान्यताओं से आधुनिक मान्यताओं का तुलनात्मक अध्ययन किया जाएगा।(दास प्रथा, अंध विश्वास आदि)			•पुनर्जागरण के शाब्दिक अर्थ को जानेंगे। •पुनर्जागरण के द्वारा शिक्षा के महत्वों को बता पाएँगे। •मानवतावाद व यथार्थवाद को स्पष्ट कर पाएँगे।
	मानचित्र	04	मानचित्र के द्वारा यूरोप व एशिया के व्यापारिक संबंधों का मानचित्रण			
अर्द्धवार्षिक परीक्षा		10 दिन	•प्रत्येक पाठ के प्रश्नों को मौखिक लिखित रूप से याद करना। •प्रत्येक पाठ से संबन्धित स्थलों का मानचित्र में अंकना का अभ्यास।			•छात्रों में जानकारी पुष्ट होगी •विषयगत समस्याओं का समाधान होगा। •अर्द्धवार्षिक परीक्षा हेतु समय प्रबन्धन।

माह-नवम्बर, शिक्षण दिवस-23

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
अर्द्धवार्षिक परीक्षा के परिणाम के पश्चात पश्चपोषण/ उपचारात्मक कार्य		03	प्रश्न पत्र का हल छात्रों को सहायता से कराया जाएगा। मानचित्र का पुनः अंकन कराया जाएगा। कमजोर छात्रों को विशेष निर्देशन दिया जाएगा।			- पुनरावृत्ति कार्य द्वारा अपेक्षित परिणाम प्राप्त हुआ - वार्षिक परीक्षा हेतु समय-नियोजन किया।
संस्कृतियों का टकराव	यूरोपवासियों की खोज एवं यात्राएँ विजय उपनिवेश, दास व्यापार मूलनिवासी व उनकी संस्कृति एजटेक, आरावाक इतिहासकारों का दास प्रथा पर दृष्टिकोण	12	- पाठ्य पुस्तक के प्रश्नों को छात्रों की सहायता से हल करवाना। - उपनिवेश व दास प्रथा के विषय में छात्रों के साथ चर्चा। - सभ्यता व संस्कृति के प्रति छात्रों की समझ का विकास		अपने पड़ोस से पलायन किए गए परिवार या सदस्यों की सूची बनाकर तथा पलायन के कारण भी जानने का प्रयास करें।	- मूल निवासियों के अर्थ व संस्कृति से परिचय - उपनिवेशवाद के दुष्परिणामों का ज्ञान - दास व्यापार को समझना।
	मानचित्र	02	मानचित्र द्वारा मूल निवासियों के केन्द्र व उसके विस्तार को समझाया जाएगा।			
औद्योगिक क्रान्ति की ओर	- आधुनिकीकरण की ओर - कालखंड के नवीन आविष्कार व तकनीकी बदलाव - परिवर्तित जीवन। - नवीन कामगार वर्ग का उदय - इतिहासकारों का नजरिया "क्या औद्योगिक क्रान्ति हुई?"		- आस-पास स्थापित फैक्ट्रियों व उद्योगों पर चर्चा। - हाथ व मशीनों से बनने वाली वस्तुओं की लागत, मात्रा के अन्तर पर चर्चा - तकनीकी से उत्पन्न बदलावों पर छात्रों से समूह चर्चा	औद्योगिकीकरण से पर्यावरण पर होने वाले दुष्प्रभावों से संबंधित मॉडल का निर्माण।	मान लीजिए आप रोजगार हेतु गाँव से शहर गए हैं। आप इस दौरान अपनी कार्यदशा, रहन-सहन एवं अनुभव पर लेख लिखिए।	- छात्र औद्योगिकीकरण की प्रक्रिया से परिचित होंगे - क्रान्ति के दूरगामी प्रभावों, उपनिवेशवाद का भी ज्ञान होगा। - तुलनात्मक अध्ययन करने में सक्षम होंगे। - छात्रों में खोज व अन्वेषण प्रवृत्ति का विकास होगा।

	मानचित्र	04	मानचित्र द्वारा विभिन्न महाद्वीपों की भौगोलिक स्थिति समझाकर कच्चे माल की उपलब्धता दर्शाई जाएगी।	मानचित्र अध्ययन की सहायता से प्रथम औद्योगिक क्रान्ति के जनक के रूप में ब्रिटेन एवं वहाँ पर स्थिति प्रदेश जोकि लोह एवं कोयला उत्पादन में अग्रणी थे उनकी जानकारी।	छात्रों की विषय सम्बन्धी कठिनाई हल होगी।	अन्वेषण प्रवृत्ति का विकास हुआ।
तृतीय मासिक परीक्षा		02				
उपचारात्मक शिक्षण		01				पूर्व ज्ञान का मूल्यांकन व उपचारात्मक शिक्षण

माह—दिसम्बर, शिक्षण दिवस— 20

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
मूल निवासियों का विस्थापन	- यूरोपीय शक्ति का आगमन - आबादकार समाज की स्थापना। - स्थानीय लोगों का विस्थापन - इहिसकारों की अवधारणाएँ	19	- छात्रों को अट्टारवीं से बीसवीं सदी में हुई विस्थापन की प्रक्रियाओं से रूबरू कराना। (अमेरिका एवं आस्ट्रेलिया के सम्बन्ध में) - विस्थापित जनसंख्या पर पड़ने वाले प्रभावों, उनके अनुभवों के आकलन पर चर्चा।		अमेरिका व स्पेनी अमेरिका के 1980 में जनसांख्यिक आँकड़ों को चार्ट द्वारा समझाना	- विस्थापन के दुष्परिणामों से परिचित होना। - विस्थापन की अवधारणा को समझना।
	मानचित्र	4	संयुक्त राज्य अमेरिका के विस्तार का अंकन।			
	पुनरावृत्ति कार्य	08	पढ़ाए गए पाठों की पुनरावृत्ति, मानचित्र का अंकन			
	चतुर्थ मासिक परीक्षा	02				

माह—जनवरी, शिक्षण दिवस—19

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
आधुनिकीकरण के रास्ते	- जापान का पश्चिमीकरण आर्थिक विकास - चीन में साम्यवाद का उदय - आधुनिकता पर इतिहासकारों का दृष्टिकोण	24	- एशिया में बदलते राजनीतिक समीकरण व पश्चिमी देशों के प्रभावों पर समूह चर्चा। - जापान की आर्थिक महाशक्ति बनने की प्रक्रिया पर चर्चा। - प्रश्नोत्तर द्वारा पूंजीवाद, साम्यवाद, समाजवाद, राष्ट्रवाद का अर्थ समझाना।			- छात्र शासन व्यवस्था के विभिन्न रूपों से अवगत हुए। - विभिन्न राजनैतिक व्यवस्थाओं से परिचित होना।
	मानचित्रण	05	पूर्व एशिया के मानचित्र को दर्शाना			
उपचारात्मक शिक्षण		02				

माह— फरवरी, शिक्षण दिवस— 24

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
वार्षिक परीक्षा हेतु पाठों की पुनरावृत्ति / वार्षिक गृह परीक्षा		22	- सम्पूर्ण पाठों का संक्षिप्त ज्ञान देना। - लघु उत्तरीय प्रश्न बनाकर बच्चों से उत्तर प्राप्त करना। - मानचित्रों का अभ्यास करवाना। - ग्रुप बनाकर छात्रों से पाठवार चर्चा।			- वार्षिक परीक्षा हेतु पूरी तैयारी - कठिन पाठों का पुनर्अध्ययन

माह— मार्च, शिक्षण दिवस—23

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
किसी स्थानीय जनपद या राज्य में स्थित ऐतिहासिक स्थल का भ्रमण कर उसे चित्रों की मदद से व्याख्या कर लाना		23				- अवकाश का सदुपयोग - अगली कक्षा हेतु तैयारी - ऐतिहासिक भ्रमण द्वारा विषय के प्रति रुचि जाग्रत होना

कक्षा- 11th

क्र.स.	माह	कुल कार्य दिवस	
1	अप्रैल	23	कक्षा 11 में अनुत्तीर्ण छात्रों को उपचारात्मक शिक्षण प्रदान किया जाएगा।
2	मई	21	कक्षा 11 में अनुत्तीर्ण छात्रों को उपचारात्मक शिक्षण प्रदान किया जाएगा।
3	जून		छात्रों को गृह कार्य व विभिन्न प्रोजेक्ट कार्य दिए जाएंगे
4	जुलाई	27	प्रथम् मासिक परीक्षा
5	अगस्त	22	
6	सितम्बर	24	द्वितीय मासिक परीक्षा
7	अक्टूबर	25	अर्द्धवर्षिक परीक्षा
8	नवम्बर	23	तृतीय मासिक परीक्षा
9	दिसम्बर	20	चतुर्थ मासिक परीक्षा
10	जनवरी	19	
11	फरवरी	24	वार्षिक परीक्षा
12	मार्च	23	कैरियर काउन्सलिंग आदि।
	कुल	251	

माह-अप्रैल, शिक्षण दिवस-23

संबोध	उपसंबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
कक्षा 11 में अनुत्तीर्ण छात्रों का उपचारात्मक शिक्षण						

माह—मई, शिक्षण दिवस—21

संबोध	उपसंबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
कक्षा 11 में अनुत्तीर्ण छात्रों का उपचारात्मक शिक्षण एवं पश्च उपचारात्मक परीक्षण						

माह-जुलाई, शिक्षण दिवस -27

संबोध	उपसंबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
भूगोल एक विषयके रूप में	सामान्य परिचय, भूगोल समाकलन विषयके रूप में, क्षेत्रीय विशेषताओं का विज्ञान, भूगोल की शाखाएँ, भूगोल का अन्य विषयों से संबंध, भौतिक भूगोल का महत्व	04	भूगोल के साथ अन्य विषयों के संबंध में सामूहिक परिचर्चा विवज भी सम्पन्न कराना।	भूगोल वेत्ताओं के व्यक्तित्व एवं कृतित्व आदि के विषयमें परिचय	विभिन्न प्रकार के विषयों का चार्ट पेपर पर चित्रीकरण	छात्र भूगोल विषयका अर्थ, समझ सकेंगे।
भारत की स्थिति	भारत का परिचय अक्षांश देशान्तरीय विस्तार; सीमाएँ; आकार; क्षेत्रफल भारत और उसके पड़ोसी देश; खाड़ी एवं जल संधि में अंतर	11	भूगोल में अक्षांश व देशान्तर का ज्ञान और उसका महत्व, मानचित्र में इनकी पहचान कराना	ग्लोब व मानचित्र के माध्यम से अक्षांश, देशान्तर, सीमाओं, खाड़ी और जलसंधि को ढूँढ़ने का प्रयास	ग्लोब एवं मानचित्र आदि के मॉडल बनवाना।	छात्र मानचित्र पर देशांतर एवं अक्षांश रेखाओं की पहचान कर सकेंगे।
पृथ्वी की उत्पत्ति एवं विकास	पृथ्वी की उत्पत्ति एवं विकास, उत्पत्ति से संबंधित आधुनिक सिद्धांत, बहमांड की उत्पत्ति, बिग बैंग सिद्धांत, तारों एवं ग्रहों का निर्माण, सौरमंडल, चन्द्रमा, स्थल मंडल का विकास, पृथ्वी का उद्भव, वायुमण्डल व जलमंडल का विकास, जीवन की उत्पत्ति।	08	सौरमंडल, तारे, धूमकेतु आकाश गंगाएँ, पुच्छल तारे व ग्रहों के बारे में सामूहिक परिचर्चा।	इन्टरनेट के माध्यम से तारा मंडल, ग्रहों, उपग्रहों, तारों आदि के विषयमें तथ्यों को एकत्रित कराना।	सौर मण्डल विषयक चार्ट तैयार कराना।	छात्र सूर्य, पृथ्वी व चन्द्रमा तथा अन्य ग्रहों के संबंध को समझ सकेंगे।
पृथ्वी की आंतरिक संरचना	धरातल के विन्यास का परिचय व भूगर्भ की जानकारी के साधन	02	वायुमंडल, जल मण्डल व स्थल मंडल का विकास, धरातल की बनावट विशेषकर उसकी जटिलता पर सामूहिक परिचर्चा व तथ्यों का एकत्रीकरण	जीवन की उत्पत्ति स्थलमंडल, जल मंडल वायुमंडल आदि के विषय में तथ्यों का एकत्रीकरण एवं प्रयोगों द्वारा समझाने का प्रयास	विभिन्न आरेखों का निर्माण	छात्र पृथ्वी के धरातल/वायु मंडल तथा इसके आंतरिक जलमंडल संरचना को समझ सकेंगे।
मानचित्र का परिचय (प्रयोगात्मक)	मानचित्र क्या है? मानचित्र की आवश्यकता मानचित्र का इतिहास, मानचित्रण, मानचित्र के प्रकार, मानचित्र के उपयोग के तरीके, दिशा मापन, क्षेत्र मापन, प्लेनोमीटर क्या है? तथा इससे क्षेत्रफल निकालना	04	भारत तथा विश्व के मानचित्र का रेखाचित्र बनाना। अपने विद्यालय या स्कूल या गाँव का नजरी नक्शा बनाने का प्रयास किया जा सकता है।	नजरी नक्शे की सहायता से यह पता लगाना कि अमुक स्थान कहाँ है?	बच्चों से अपने गाँव या विद्यालय का नजरी नक्शा बनाने को देना।	इससे बच्चों में मानचित्र के प्रति रुचि उत्पन्न होगी।

मानचित्र मापनी	अंश, हर, भिन्न क्या है? प्रदर्शक भिन्न क्या है? मापनी क्या है। मापन की पद्धति माप की इकाईयाँ साधारण, कर्णवत एवं तुलनात्मक मापक का निर्माण रेखा को परकार की सहायता से समान भागों में बाँटना।	06	बच्चों को भिन्न, अंश, हर का अभ्यास कराया। पटरी और परकार की सहायता से रेखाओं की कई माँगों में समान रूप से बाँटना।	मापन की मौद्रिक/अंग्रेजी प्रणाली	भारत के किसी भी मानचित्र में मापक की सहायता से वास्तविक दूरी का आकलन करना	इससे बच्चों में दूरी मापना किमी. मील, पलींग, गज समुद्री मील आदि इकाई का ज्ञान स्तर बढ़ेगा।
अक्षांश देशान्तर और समय	अक्षांश रेखा, देशान्तर रेखा बनाना अक्षांश, देशान्तर रेखा में अंतर अलग-अलग देशान्तर पर समय का अंतर, अंतर्राष्ट्रीय तिथि रेखा	04	अक्षांश रेखा तथा देशान्तर रेखा बनाने के लिए निर्देश कुल अक्षांशों की संख्या और कुल देशान्तर की संख्या बताना तथा मानचित्र पर इन रेखाओं को बनवाना	भूमध्य रेखा के उत्तर तथा दक्षिण कितनी-कितनी अक्षांश रेखाएँ होती हैं तथा मानचित्र में खिचवाया जा सकता है।	ग्लोब का मॉडल बनवाना तथा उन पर अक्षांश/देशान्तर उ. तथा द. ध्रुव अंकित कराना।	बच्चों को अक्षांश/देशान्तर तथा ध्रुवों के विषयमें अमिट क्रियात्मक ज्ञान उत्पन्न होगा।
	प्रथम मासिक परीक्षा	04	परीक्षा का मूल्यांकन कार्य			

माह— अगस्त, शिक्षण दिवस-22

संबोध	उपसंबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
पृथ्वी की आंतरिक संरचना	भूकम्प, भूकम्पीय तरंगें, तरंगों का संचरण, भूकम्प के प्रकार, भूकम्प की माप, भूकम्प के प्रभाव, भूकम्प की आवृत्ति, पृथ्वी की संरचना, भूपर्पटी, मैटल, कोड, ज्वालामुखी, ज्वालामुखी निर्मित स्थल रूप, ज्वालामुखी के प्रकार, ज्वालामुखी कुण्ड, ज्वालामुखी स्थलाकृतियाँ महाद्वीपीय प्रवाह, पक्ष में प्रमाण, प्रवाह संबंधी बल, संवहन धारा सिद्धांत, महासागरीय अधस्तल का मानचित्र, धरातल की बनावट, भूकम्प/ज्वालामुखी का विश्व वितरण, सागरीय अधस्तल का विस्तार, प्लेट विवर्तनिकी, प्लेट विवर्तनिकी संचलन। खनिज, चट्टानें स्थलाकृतियों का परिचय, स्थल रूप की समस्या आग्नेय, अवसादी, रूपान्तरित चट्टानें, शैलीचक्र भूआकृति प्रक्रियाएँ-अंतर्जात-बहिर्जात प्रक्रियाएँ, पटल विरूपण अपक्षय, वृहद संचलन, भूस्खलन, अपरदन, निक्षेपण।	10	पृथ्वी की आंतरिक संरचना संबंधी आरेख तैयार करना ज्वालामुखी के तीनों प्रकारों के चित्र बनाए जायें आग्नेय, अवसादी और रूपान्तरित चट्टान के निर्माण संरचना संबंधी आरेख बनवाया जाए। अपरदन तथा निक्षेपण के परिणाम स्वरूपों के चित्र शैली चक्र का निर्माण किया जा सकता है।	भूकम्प के अधिकेन्द्र का पता, कम्प्यूटर की सहायता से कराया जा सकता है। पृथ्वी के मैटल क्रोड तथा भूपर्पटी का डायग्राम बनाना। किसी ऐसे स्थान का भ्रमण कराना जहाँ भूमि का कटाव हो रहा हो।	भूकम्प के कारण नष्ट हुए शहरों का एलबम बनाना। ज्वालामुखी/भूकम्प का क्षेत्र मानचित्र बनाकर प्रदर्शित कराया जा सकता है। दोनों के लिए अलग-अलग रंगों का प्रयोग विभिन्न स्थानों से चट्टानें एकत्र करवाना, पहचान कराना।	भूकम्प के संबंध में बच्चों को जिज्ञासा तथा रुचि बढ़ेगी भविष्य में भूकम्प से होने वाले नुकसान से बचने के उपाय करेंगे चट्टानों के प्रति बच्चों में कौतुहलता बढ़ेगी तथा उनमें क्रियात्मक भावना जागृत होगी।

मानचित्र प्रक्षेप	प्रक्षेप की आवश्यकता, प्रक्षेप के तत्व, प्रक्षेप वर्गीकरण एक मानक अक्षांश वाला शंकु प्रक्षेप समक्षेत्र बेलनाकार प्रक्षेप, मर्कटर प्रक्षेप, सीमाएँ, विशेषताएँ एवं उपयोग	04	प्रक्षेप हेतु अक्षांश तथा देशान्तर रेखाएँ खींचने का प्रयास कराया जाए।	प्रक्षेप के लिए एक सफेद पारदर्शी (ट्रैश पेपर) पर अक्षांश देशान्तर रेखा बनाने को कहना।	पारदर्शी सफेद कागज का एक गोलाकार आकृति बनाकर उसमें प्रकाश की व्यवस्था से अक्षांस देशान्तर रेखाएँ उभरी हुई दिखाई जा सकती हैं।	पृथ्वी के अध्ययन करने में मदद मिल सकेगी।
स्थाला कृतिक मानचित्र	उच्चावच निरूपण समोच्च रेखाएँ, ढाल, ढाल के प्रकार, समोच्च रेखा द्वारा विभिन्न स्थालाकृतियों का निर्माण पहाड़ी, पठार, U तथा V आकार की घाटी गार्ज, जलप्रपात, पर्वतस्वरूप मंदढाल, खड़ी ढाल, अवतल ढाल, उत्तल ढाल। स्थालाकृति शीट का अध्ययन एवं लक्षणों की पहचान	05 05	सादे कागज पर समोच्च रेखाएँ बनाने को कहना, उनके अनुप्रस्थ परिच्छेद खींचना। विभिन्न प्रकार के स्थल आकृतियों को समोच्च रेखा की सहायता से बनाने का अभ्यास कराना	विभिन्न प्रकार के रूढ़ि चिह्न बनाना तथा अलग-अलग रंगों की सहायता लेना तथा उन्हें चार्ट पेपर पर बनाना।	विभिन्न प्रकार की स्थालाकृतियों को चार्ट द्वारा या मॉडल प्रस्तुत करना।	स्थालाकृतियों के निर्माण से छात्रों में इन स्थल स्वरूपों का विषयज्ञानार्जन होगा।
भारत : भू आकृतिक विज्ञान	संरचना एवं उच्चावच भू-आकृतिक विभाजन अपवाह तंत्र जल विभाजन संकल्पना हिमालय और प्रायद्वीपीय भारत।	10	एटलस में भारत की विभिन्न पर्वतीय चोटियों की सूची तैयार करना उत्तरी भारत तथा दक्षिणी भारत की नदियों की सूची तैयार करना।	उत्तराखण्ड राज्य की प्रमुख पर्वत श्रेणियों की पहचान, सूची तथा उनकी ऊँचाई अंकित करना। उत्तर भारत की नदियों तथा दक्षिणी भारत की नदियों का मानचित्र तैयार करना।	भारत के प्राकृतिक विभाजन का एक रंगीन मानचित्र तैयार कराना। देश की प्रमुख नदियों को पूर्व पश्चिम, उत्तर, दक्षिण अलग-अलग रंगों से तैयार करवाना।	छात्रों में प्राकृतिक विभाजन तथा भारत के उच्चावच का क्रियात्मक ज्ञान होगा। अलग-अलग रंगों के प्रयोग से नदियों की वास्तविक स्थिति बच्चों के मस्तिष्क में स्थाई रूप से बन सकती है।

माह सितम्बर, शिक्षण दिवस- 24

संबोध	उपसंबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
भू- आकृतिक प्रक्रियाएँ भू- आकृतियाँ एवं उनका विकास	मृदा निर्माण, प्रक्रिया, निर्माण कारी कारक प्रवाहित जल, नदी की अवस्थाएँ जल गर्तिका, अवनमित कुण्ड, विसर्पण, नदी वेदिकाएँ, निक्षेपित स्थल रूप, अपरदित स्थलरूप	14	मृदा निर्माण प्रक्रिया को समझना, उसकी प्रोफाइल बनाना, 'यू' आकार की 'वी' आकार की घाटी का रेखा चित्र बनाना स्थल स्वरूपों का चित्र तैयार करना।	किसी स्थान पर जाकर वहाँ अलग- अलग जगहों से मिट्टी एकत्र करना तथा रंगों /बनावट के आधार पर उनको पृथक- पृथक कराना	कृषि रक्षा इकाई /मृदा संरक्षण अधिकारी के पास ले जाना तथा मिट्टी के विषयमें विशिष्ट जानकारी दिलाई जाए।	मृदा, मृदा के प्रकार तथा मृदा संरक्षण के विषयमें ज्ञानार्जन होगा।
भारत : जलवायु वनस्पति एवं मृदा	मौसम एवं जलवायु तापमान, वायुदाब, पवन, वर्षा, वर्षा का वितरण, मानसून, जलवायु के प्रकार, प्राकृतिक वनस्पति वनों के प्रकार, वितरण, वन्य- जीवन संरक्षण, जैवमण्डल नियम, मृदा प्रकार, वर्गीकरण, संरक्षण।	08	अलग-अलग दिन का तापमान, वर्षाकाल में वर्षा के आँकड़े एकत्र करना, मानचित्र के द्वारा मौसम और जलवायु का अध्ययन कराया जाए। भारत के प्राकृतिक मानचित्र को सहायक - सामग्री टी. एल.एम. के रूप में प्रयोग किया जाए	तापमान एवं वर्षा के आँकड़े एकत्र करके दण्ड आरेख का निर्माण करवाना		छात्र स्थानीय / प्रादेशिक स्तर पर जलवायु या मौसम संबंधी परिवर्तन का ज्ञान प्राप्त करेंगे।
वायुफोटो ग्राफी का परिचय	वायव फोटी ग्राफी क्या है? इसका उपयोग क्या है? इसके लाभ क्या हैं? इसके प्रकार	16	विभिन्न विशिष्ट शब्दावलियों को समझना; भारत में वायव फोटो का इतिहास जानना	फोटो दूरी एवं मानचित्र दूरी फोकस दूरी एवं उड़ान ऊँचाई की दूरी को समझना।	इंटरनेट के माध्यम से विभिन्न शहरों स्थानों आपदा पीड़ित स्थानों आदि के वायव फोटो एकत्र कर उनका एक एलबम तैयार किया जा सकता है।	वायव फोटो की उपयोगिता तथा पहचान स्पष्ट होगी।
द्वितीय मा0 परीक्षा अंतिम सप्ताह		02				

माह अक्टूबर, शिक्षण दिवस- 25

संबोध	उपसंबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
भू-आकृति एवं उनका विकास	हिमनद, हिमोढ़, हिमानी द्वारा अपरदित स्थलरूप निक्षेपित स्थल रूप पवन- अपरदन, परिवहन, निक्षेपण तथा निर्मित स्थल स्वरूप	03	आस-पास के विभिन्न स्थल स्वरूप देखना, परखना, पहचानना।	विभिन्न प्रकार के ग्लेशियर की सूची बनाएँ।	विभिन्न हिम ग्लेशियर के चित्र एकत्र कर एलबम निर्माण	ग्लेशियर संबंधी ज्ञान में वृद्धि होगी।
वायुमण्डल संघटन तथा संरचना	गैस, वायुमण्डल संरचना मौसम एवं जलवायु	03	वायुमण्डल की विभिन्न गैसों तथा उनके प्रतिशत की सूची तैयार करें	वायुमण्डल की विभिन्न परतों की सूची/चित्रारेख बनाएँ।	अपनी कक्षा में वायुमण्डल संरचना तथा विभिन्न स्तरों का चार्ट निर्माण।	सचित्र अध्ययन से अमिट ज्ञान होगा।
सौर विकिरण, ऊष्मा संतुलन एवं तापमान	सौर-विकिरण, सूर्यताप, भिन्नता वायुमण्डल तापन एवं शीतलन ऊष्मा बजट, ऊष्मा संतुलन, तापमान, महासागरीय जल धाराएँ, तापमान वितरण, ताप विलोमता, वायुदाब, वायुपेटी, वायुपेटियों का खिसकना।	03	वायुदाब मापी यंत्र का चित्र अपनी अभ्यास पुस्तिका पर बनाएँ।	जुलाई माह के मौसम मानचित्र से वायुदाब रेखा का अध्ययन करें।	वायुदाब रेखा मानचित्र का निर्माण	मानचित्र ज्ञान बढ़ेगा तथा ताप एवं दाब के सहसंबंध को समझ सकेंगे।
वायुमंडल में जल	वाष्पीकरण, संघनन, वर्षण, वर्षा के प्रकार।	04	कोहरे के विषयमें समाचार पत्र की कटिंग इकट्ठा करें।	वर्षा जुलाई से अक्टूबर तक के वर्षा संबंधी आँकड़े एकत्र करें।		वर्षा का तुलनात्मक अध्ययन कर सकेंगे।
विश्व की जलवायु एवं जलवायु परिवर्तन	जलवायु परिवर्तन, ग्रीन हाउस, भूमण्डलीय तापन।	04	भू-मण्डलीय ताप वृद्धि के आँकड़े जुटाना।	ग्रीन हाउस के विषयमें पत्र-पत्रिका, समाचार पत्र, इंटरनेट से चित्र निकाल कर जानकारी एकत्र करना	ग्रीन हाउस का मॉडल तैयार करवाना	वर्षा का तुलनात्मक अध्ययन कर सकेंगे
दूरस्थ संवेदन का परिचय	दूरस्थ संवेदन क्या है? आँकड़े एकत्रीकरण, संवेदक	02	आँकड़ों हेतु सर्वेक्षण कार्य कराना।	आँकड़ों का संकलन कराना।	संकलित आँकड़ों में दूरस्थ संवेदन तकनीक का उपयोग	दूरस्थ संवेदन तकनीक का ज्ञान होगा।
प्राकृतिक संकट एवं आपदाएँ	बाढ़, सूखा, भूकम्प,	04	स्वतंत्रता से अब तक पिछले 50-60 वर्षों में आई प्राकृतिक आपदा की	विभिन्न आपदाओं का वर्गीकरण करें जैसे- वायु मण्डलीय	आपदा से बचाव हेतु कार्य योजना निर्माण	छात्रों में आपदा के प्रति जागरूकता आएगी। आपदा

कारण, परिणाम तथा प्रबंधन।			सूची तैयार कर सकते हैं।	आपदाएँ, भौतिक आपदाएँ, जलीय आपदाएँ, जैविक आपदाएँ आदि।		न्यूनीकरण होगा तथा उचित प्रबंधन भी होगा। स्थानीय स्थिति से विज्ञ हो पाएँगे।
	अर्द्धवार्षिक परीक्षा	10 दिन				

माह नवम्बर, शिक्षण दिवस-23

संबोध	उपसंबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
सौर विकिरण, ऊष्मा संतुलन एवं तापमान।	वायुदाब-वितरण दाब प्रवेणता बल, वायुमण्डल परिसंचरण वायु राशियाँ, पवनें, चक्रवात-प्रतिचक्रवात	08	चक्रवात/प्रतिचक्रवात का आरेख वायुमण्डल पेटियों का चित्रण मानचित्र का प्रयोग	वायुदाब रेखाओं से युक्त जुलाई माह के जलवायु मानचित्र का अध्ययन कराना।		वायुदाब रेखाओं के विषयमें जानकारी होगी।
प्राकृतिक संकट एवं आपदाएँ, कारण एवं परिणाम तथा प्रबंधन	सुनामी, चक्रवात एवं भूस्खलन।	06	भारत और जापान में आई सुनामी आपदा विषयक साहित्य का संकलन।	भारत और जापान में आई सुनामी आपदा के चित्रों का विभिन्न स्रोतों से संकलन।	भारत में आपदा ग्रस्त क्षेत्रों का मानचित्रण।	आपदा एवं आपदा क्षेत्र का ज्ञान होगा।
विश्व की जलवायु एवं जलवायु परिवर्तन	कोपेन एवं अन्य भूगोल वेत्ताओं का जलवायु वर्गीकरण, वर्गीकरण का आधार एवं जलवायु प्रदेश	08	जलवायु मानचित्र का अध्ययन सामूहिक रूप से कराया जाएगा	कोपेन के जलवायु वर्गीकरण को भारत के मानचित्र में प्रदर्शित किया जा सकता है।	जलवायु वैज्ञानिकों के विषयमें जानकारी एकत्र करना।	जलवायु प्रदेश का विभाजन किन- किन आधारों पर हो सकता है?
वायु फोटोग्राफी का परिचय	मानचित्र और वायव फोटो में अंतर, वायव फोटो की मापनी, फोटो दूरी एवं मानचित्र दूरी में अंतर तथा गणना।	13	वायव फोटो की ज्यामिति बनाना।	फोटो दूरी एवं मानचित्र दूरी फोकस दूरी, उड़ान ऊँचाई दूरी के मध्य संबंध स्थापित करना।	उत्तराखण्ड में आई केदारनाथ आपदा के फोटो चित्र एकत्रीकरण व संकलन कराना।	एयर फोटो ग्राफी के विषयमें दृष्टिकोण स्पष्ट होगा।
तृतीय मासिक परीक्षा पश्चपोषण		02 02				

माह दिसम्बर, शिक्षण दिवस- 20

संबोध	उपसंबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
पारिस्थितिक तंत्र	पारिस्थितिक अर्थ, परिभाषा, प्रकार पारिस्थितिक तंत्र के घटकों की अन्तर्क्रियाएँ जलीय पारिस्थितिक तंत्र, आहार शृंखला खाद्य शृंखला, खाद्य जाल	13	पारिस्थितिक के लिए छात्र अपने आसपास के वातावरण तथा उपस्थित घटकों की सूची छात्र बनाएँगे।		आहार शृंखला खाद्य शृंखला व जाल का मॉडल बनाया जा सकता है।	पारिस्थितिकी के विषयमें उचित ज्ञान होगा।
प्राकृतिक वनस्पति	वन्य जीवन वन्य जीव संरक्षण	07	वन्य जीवों को सूची बद्ध करना	आसपास के क्षेत्रों में कौन-कौन से जीव पहले थे, आज नहीं हैं, और उन्हें बचाने हेतु सुझाव।	वन्य जीव संरक्षण पर शोध पत्र, लेखन कार्य/ विभिन्न जीवों के संरक्षण पर प्रोजेक्ट बनाना।	वन्य जीवों के जीवन एवं संरक्षण पर जागरूकता आएगी।
सुदूर संवेदन का परिचय	भौतिक एवं सांस्कृतिक भू-दृश्यों का वायु फोटो ग्राफी तथा उपग्रहों द्वारा प्रस्तुतीकरण	10	भौतिक और सांस्कृतिक भू-दृश्यों की सूची बनाई जाए	विभिन्न भौतिक भू-दृश्यों यथा पर्वत, पठार, नदियों आदि का तथा सड़कें, नगर का वायु-फोटो ग्राफी चित्रों का संकलन	संकलित चित्रों के माध्यम से साहित्य संकलन।	
चतुर्थ मासिक परीक्षा		02				

माह जनवरी, शिक्षण दिवस-19

संबोध	उपसंबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
प्राकृतिक वनस्पति	घास के मैदान, मरुभूमि	06	विश्व मानचित्र पर अंकित प्रमुख घास के मैदानों की सूची बनाना।	विश्व मानचित्र पर प्रमुख मरुस्थलों की सूची बनाई जा सकती है।	विश्व मानचित्र में अलग-अलग रंगों से विश्व के प्रमुख घास के मैदान तथा मरुभूमि का मानचित्र तैयार कराना।	विश्व में इनकी उपस्थिति कहाँ-कहाँ है तथा इनके नाम छात्रों को याद करने में सहायता मिलेगी।
भारत: मानचित्र कार्य	अक्षांश-देशान्तर उच्चावच, प्राकृतिक वनस्पति, पर्वत, पठार, नदियों, आपदाग्रस्त क्षेत्र प्रमुख नगर/शहर	12	भारत के मानचित्र में उपसंबोधों का चिह्नीकरण।	मानचित्र में चिह्नीकरण के बाद संकलन।	संकलित मानचित्रों को प्रयोगात्मक अभ्यास पुस्तिका के साथ रखेंगे	मानचित्र संबंधी ज्ञान में वृद्धि होगी।

प्रयोगात्मक कार्य	प्रयोगात्मक कार्य हेतु सम्पूर्ण सत्र में पढ़ाए गए कार्य।	10	पढ़ाई गई विषयवस्तु का संकलन तथा तैयारी	संकलित कार्य को प्रयोगात्मक अभ्यास पुस्तिका में रखेंगे।	प्रयोगात्मक रिकार्ड बुक तैयार करेंगे।	प्रयोगात्मक कार्यों का अभ्यास होगा।
उपचारात्मक शिक्षण		03				

माह फरवरी, शिक्षण दिवस- 24

संबोध	उपसंबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
भौतिक भूगोल के मूल सिद्धांत		06				
भारत भौतिक पर्यावरण		04				
मौसम यंत्र तथा मानचित्र चार्ट	भौगोलिक भ्रमण, तापमापी यंत्र, वायुदाब मापी यंत्र, सर्वेक्षण कार्य एवं अध्ययन।	03	भौगोलिक भ्रमण आख्या की तैयारी।	विभिन्न भौगोलिक यंत्रों का ज्ञान।		छात्रों में प्रयोगात्मक ज्ञान की वृद्धि होगी।
वार्षिक परीक्षा						

माह- मार्च, शिक्षण दिवस-23

संबोध	उपसंबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
	छात्रों को अपने आसपास स्थित औद्योगिक क्षेत्र/गाँव/शहर के क्षेत्रीय अध्ययन हेतु विभिन्न शीर्षकों के आधार पर सर्वेक्षण कार्य तथा आँकड़ों के एकत्रीकरण तथा उनके आधार पर आख्या तैयार करने का कार्य दिया जा सकता है तथा उक्त कार्य कक्षा 12 प्रयोगात्मक परीक्षा के पाठ्यक्रम से जुड़ा है।					

उच्चतर माध्यमिक स्तर पर पाठ्यक्रम का मासिक विभाजन

विषय – राजनीति विज्ञान

कक्षा– 11th

क्र.सं.	माह	कुल कार्य दिवस	कुल वादन	संबोध	विशेष
1	अप्रैल	23	कक्षा 11 में अनुत्तीर्ण छात्रों को उपचारात्मक शिक्षण प्रदान किया जाएगा।		
2	मई	21	कक्षा 11 में अनुत्तीर्ण छात्रों को उपचारात्मक शिक्षण प्रदान किया जाएगा।		
3	जून		छात्रों को गृह कार्य व विभिन्न प्रोजेक्ट कार्य दिए जाएंगे		
4	जुलाई	27	प्रथम मासिक परीक्षा अंतिम सप्ताह		
5	अगस्त	22			
6	सितम्बर	24	द्वितीय मासिक परीक्षा अंतिम सप्ताह		
7	अक्टूबर	25	10 दिन अर्द्धवार्षिक परीक्षा		
8	नवम्बर	23	तृतीय मासिक परीक्षा अंतिम सप्ताह		
9	दिसम्बर	20			
10	जनवरी	19	चतुर्थ मासिक परीक्षा अंतिम सप्ताह		
11	फरवरी	24	वार्षिक परीक्षा		
12	मार्च	23	प्रोजेक्ट कार्य / कैरियर काउन्सेलिंग		
योग		251			

नोट :- सुझाव

1. यथा परिस्थिति यथा आवश्यकता चर्चा, परिचर्चा, सेमिनार, सामान्य ज्ञान, लघु नाट्य जैसी प्रतियोगिताओं का आयोजन।
2. स्वतंत्रता दिवस जैसे राष्ट्रीय पर्व एवं दिवसों पर राजनीति विज्ञान से संबंधित प्रतियोगिताओं का आयोजन यथा परिस्थिति को दृष्टिगत रखते हुए।
3. विषय को रोचकता प्रदान करने के लिए यथा आवश्यक मानचित्र, सारिणी का प्रयोग।
4. आधुनिक प्रौद्योगिकी का विषय में योगदान।
5. यथा परिस्थिति यथा आवश्यक शैक्षिक भ्रमण का आयोजन।
6. अध्यापक छात्रों को अभ्यास प्रश्न इस प्रकार दें कि छात्रों का ज्ञानात्मक, कौशलात्मक, सृजनात्मक, बोधात्मक, अनुप्रयोगात्मक भूमिका का विकास हो सके।
7. विद्यालय, खण्ड, जनपद, मण्डल तथा राज्य स्तर पर "छात्र-संसद" प्रतियोगिता का आयोजन किया जाए।

पाठ्यक्रम का माहवार विभाजन
कक्षा- 11, विषय- राजनीति विज्ञान
माह-अप्रैल, शिक्षण दिवस-23

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
अप्रैल शिक्षण दिवस	कक्षा 11 में अनुर्तीण छात्रों को उपचारात्मक शिक्षण प्रदान किया जाएगा।					

माह-मई, शिक्षण दिवस-21

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
मई शिक्षण दिवस	कक्षा 11 में अनुर्तीण छात्रों को उपचारात्मक शिक्षण प्रदान किया जाएगा तथा पश्च उपचारात्मक परीक्षण किया जाएगा।					

माह-जून

संबोध	उप संबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
			छात्रों को गृह कार्य व विभिन्न प्रोजेक्ट कार्य दिए जाएंगे			
प्रवेश प्रक्रिया	- राजनीतिक विज्ञान की आवश्यकता। - विषय का प्रारम्भिक ज्ञान	17 वादन	राजनीतिक व्यक्तियों एवं राजनीति विज्ञान का परिचय तथा विषय की मूलभूत जानकारी	---	---	छात्रों में राजनीति विज्ञान के प्रति अभिरुचि जागृत होगी।

माह-जुलाई, शिक्षण दिवस -27

संबोध	उपसंबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
संविधान क्यों और कैसे	- संविधान का अर्थ एवं आवश्यकता, - संविधान के कार्य तथा निर्माण की आवश्यकता, - भारतीय संविधान का निर्माण एवं स्रोत	10	- संविधान की परिभाषा एवं - संविधान के कार्य, - भारतीय संविधान के निर्माण की आवश्यकता - संविधान सभा का गठन - संविधान के स्रोत		संविधान के अनुच्छेद, अनुसूचियों पर चार्ट निर्माण	संविधान के अर्थ एवं आवश्यकता का ज्ञान, भारतीय संविधान के निर्माण प्रक्रिया की जानकारी
भारतीय संविधान में	- अधिकार का अर्थ एवं महत्व, - मौलिक अधिकारों का अर्थ,	14	मौलिक अधिकारों की आवश्यकता व अर्थ	मौलिक अधिकार पर सामान्य ज्ञान		मौलिक अधिकारों का ज्ञान,

अधिकार	• भारतीय संविधान में मौलिक अधिकार, • राज्य के नीति-निर्देशक तत्व, • नागरिकों के मौलिक कर्तव्य		• मौलिक अधिकार • नीति-निर्देशक तत्व एवं मौलिक अधिकारों पर समालोचना, • नीति निर्देशक तत्व • मौलिक कर्तव्य	प्रतियोगिता का आयोजन		मौलिक कर्तव्य तथा राज्य के नीति निर्देशक तत्वों का ज्ञान, मौलिक अधिकारों की उपयोगिता का ज्ञान
प्रथम मासिक परीक्षा अंतिम सप्ताह	पुनरावृत्ति परीक्षा एवं उपचारात्मक शिक्षण	04 1+2+1				

माह— अगस्त, शिक्षण दिवस-22

संबोध	उपसंबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
राजनीतिक सिद्धांत एक परिचय	• राजनीति का अर्थ एवं परिभाषा • राजनीतिक सिद्धांत का अर्थ एवं परिभाषा • राजनीतिक सिद्धांत की आवश्यकता	05	• राजनीति और व्यवहारिक जीवन, • राजनीतिक सिद्धान्त का अर्थ, उपयोगिता एवं व्यवहारिक जीवन पर इसका प्रभाव			राजनीति का वास्तविक अर्थ, राजनीति सिद्धान्त का परिचय
चुनाव और प्रतिनिधित्व	• चुनाव और लोकतंत्र, • चुनावों के प्रकार, • भारतीय निर्वाचन व्यवस्था, • निर्वाचन आयोग एवं कार्य, • चुनाव सुधार	10	• चुनाव का अर्थ एवं परिभाषा, • भारतीय निर्वाचन प्रणाली की विशेषताएँ एवं कमियाँ तथा सुझाव, • विभिन्न प्रकार की निर्वाचन प्रणालियाँ, • चुनाव सुधार की आवश्यकता एवं उपाय	कक्षा में मॉनीटर के चुनाव में अलग-अलग प्रणाली का उपयोग	मतदाता सूचियों के निर्माण का अवलोकन व ग्राम की मतदाता सूची का निर्माण	• लोकतंत्र में चुनाव के महत्व का ज्ञान, • विभिन्न प्रकार की निर्वाचन प्रणालियों का ज्ञान • भारतीय निर्वाचन प्रणाली का ज्ञान
स्वतंत्रता	• स्वतंत्रता का अर्थ एवं परिभाषा, • प्रतिबंध का अर्थ एवं प्रकार, • स्वतंत्रता पर जे.एस.मिल के विचार, • स्वतंत्रता के प्रकार, • अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता	07	• स्वतंत्रता की परिभाषा एवं अर्थ • स्वतंत्रता के प्रकार • नकारात्मक एवं सकारात्मक स्वतंत्रता, • प्रतिबंधों का स्वरूप, • स्वतंत्रता पर विभिन्न राजनीतिक विचार • अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता	स्वतंत्रता की आवश्यकता पर वाद- विवाद प्रतियोगिता का आयोजन या अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता पर वाद - विवाद		स्वतंत्रता के अर्थ, महत्व एवं उपयोगिता का ज्ञान

समानता	- समानता का अर्थ एवं परिभाषा, - समानता के प्रकार - असमानता के विभिन्न स्वरूप तथा समानता की स्थापना	07	- समानता का अर्थ एवं परिभाषा, - समानता के आयाम एवं प्रकार, - समाज में व्याप्त असमानताएँ तथा समानता की स्थापना		समाज में व्याप्त असमानताओं पर चार्ट एवं आलेख निर्माण या सारणी का निर्माण	समानता के अर्थ, महत्व एवं उपयोगिता का ज्ञान
सामाजिक न्याय	- न्याय का अर्थ एवं अवधारणा, - सामाजिक न्याय का अर्थ एवं परिभाषा, - सामाजिक न्याय के सिद्धांत, - रॉल्स का न्याय सिद्धान्त, - मुक्त बाजार तथा सामाजिक न्याय	08	- न्याय का अर्थ, - सामाजिक न्याय की अवधारणा, रॉल्स तथा प्लेटो का न्याय सिद्धान्त, - बाजार तथा सामाजिक न्याय	बाजार व्यवस्था तथा सामाजिक न्याय पर परिचर्चा		- न्याय का अर्थ एवं अवधारणा का ज्ञान, - सामाजिक न्याय का अर्थ एवं अवधारणा का ज्ञान, - सामाजिक न्याय की आवश्यकता का ज्ञान

माह— सितम्बर, शिक्षण दिवस— 24

संबोध	उपसंबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
कार्य पालिका	- कार्यपालिका का अर्थ एवं प्रकार - भारत की संसदीय कार्यपालिका - राष्ट्रपति निर्वाचन एवं कार्य, उपराष्ट्रपति - प्रधानमंत्री एवं संघीय मंत्रीपरिषद - स्थाई कार्यपालिका, अर्थात् नौकरशाही	14	- कार्यपालिका का अर्थ एवं परिभाषा - संसदीय एवं अध्यक्षात्मक कार्यपालिका - राष्ट्रपति निर्वाचन एवं शक्तियाँ - प्रधानमंत्री एवं मंत्रीपरिषद का गठन एवं शक्तियाँ, - स्थाई कार्य पालिका का अर्थ एवं कार्य	राष्ट्रपति के कार्यों पर गठबंधन राजनीतिक में प्रधानमंत्री की भूमिका पर सेमिनार	राष्ट्रपति, प्रधानमंत्री एवं उपराष्ट्रपतियों के कार्यकाल की सूचियों का निर्माण	- कार्यपालिका का परिचय, - भारतीय कार्यपालिका का ज्ञान, - राष्ट्रपति, प्रधानमंत्री एवं मंत्रीपरिषद के संगठन एवं शक्तियों का ज्ञान, - स्थाई व राजनीतिक कार्यपालिका का ज्ञान
व्यवस्था पिका	- व्यवस्थापिका का अर्थ एवं प्रकार - भारतीय संसद का संगठन एवं कार्य - भारतीय संसद में कानून निर्माण प्रक्रिया - संसदीय नियंत्रण के साधन - संसदीय समितियाँ	14	- व्यवस्थापिका का अर्थ एवं परिभाषा - द्विसदनात्मक एवं एक सदनात्मक व्यवस्थापिका, - संसद का संगठन एवं कार्य - विधेयक निर्माण की प्रक्रिया संसदीय नियंत्रण के उपाय संसदीय समितियाँ	छात्र संसद का आयोजन	—	- व्यवस्थापिका का अर्थ एवं परिचय - संसद के अंगों का संगठन व उनके कार्य का परिचय - विधेयक के निर्माण की प्रक्रिया का ज्ञान।
अधिकार	- अर्थ परिभाषा एवं श्रोत - अधिकार और कानून	08	- अधिकार का अर्थ एवं परिभाषा - अधिकार एवं कानून का संबंध	अधिकार एवं कानून के संबंध		अधिकारों के अर्थ का ज्ञान, अधिकार व कर्तव्यों का ज्ञान।

	- अधिकारों के प्रकार - अधिकार और कर्तव्य		- अधिकारों के प्रकार - अधिकार एवं कर्तव्य में संबंध	या अधिकार कर्तव्य के संबंध में चर्चा।	---	
	पुनरावृत्ति, परीक्षा एवं उपचारात्मक शिक्षण	04 (1+2 + 1)				

माह-अक्टूबर, शिक्षण दिवस- 25

संबोध	उपसंबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
न्यायपालिका	- स्वतंत्र न्यायपालिका की आवश्यकता - सर्वोच्च व उच्च न्यायलय का संगठन - सर्वोच्च न्यायपालिका का क्षेत्राधिकार - न्यायिक सक्रियता एवं जनहित याचिका - न्यायपालिका का कार्यपालिका तथा व्यवस्थापिका से संबंध	15	- स्वतंत्र न्यायपालिका की आवश्यकता - सर्वोच्च एवं उत्तराखण्ड उच्च न्यायलय का संगठन - सर्वोच्च न्यायलय का क्षेत्राधिकार एवं शक्तियां - जनहित याचिका एवं उनका महत्व - न्यायिक सक्रियता		सर्वोच्च न्यायलय के मुख्य न्यायाधीशों के कार्यकाल पर चार्ट निर्माण	- न्यायपालिका का परिचय - सर्वोच्च एवं उच्च न्यायालय का संगठन एवं शक्तियों का परिचय - जनहित याचिका का परिचय एवं उसके महत्व का ज्ञान
नागरिकता	- नागरिकता का अर्थ एवं परिभाषा - नागरिकता प्राप्ति के सिद्धांत एवं देशीयकरण - आदर्श नागरिक के गुण, उसके मार्ग में बाधाएं एवं निदान - सार्वभौमिक नागरिकता तथा अंतर्राष्ट्रीय नागरिकता का पदबंध	10	- नागरिकता का अर्थ एवं परिभाषा - नागरिकता प्राप्ति एवं लोप के सिद्धान्त - आदर्श नागरिक तथा राष्ट्र का विकास - अंतर्राष्ट्रीय नागरिकता	राष्ट्र के विकास में आदर्श नागरिक की भूमिका पर चर्चा।		- नागरिकता का ज्ञान, - नागरिकता प्राप्ति के सिद्धान्त - आदर्श नागरिकता का राष्ट्र के लिए महत्व का ज्ञान
अर्द्धवार्षिक परीक्षा	पुनरावृत्ति एवं परीक्षा तथा उपचारात्मक शिक्षण	10 दिन				

माह-नवम्बर, शिक्षण दिवस-23

संबोध	उपसंबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
संघवाद	- संघवाद का अर्थ एवं परिभाषा भारतीय संविधान की संघात्मक विशेषताएँ, - शक्ति विभाजन, केन्द्र राज्य संबंध, - स्वायत्तता का अर्थ एवं आवश्यकता - राज्यपाल की नियुक्ति प्रक्रिया व कार्य, - राष्ट्रपति शासन- अनु. 356 - विशिष्ट प्रावधान-अनु. 370, 371 - अंतर्राज्य विवाद एवं समाधान	15	- संघात्मक एवं एकात्मक शासन की विशेषताएँ, - भारतीय संविधान एक अर्द्ध संघात्मक संविधान। - शक्ति विभाजन सूचियों का विवरण, - स्वायत्तता की परिभाषा एवं आवश्यकता, - राज्यपाल पद की भूमिका तथा राष्ट्रपति शासन - अनु. 370, 371 - नदी, भाषा एवं सीमा जैसे अंतर्राज्य विवाद	राज्य केन्द्र संबंध पर परिचर्चा	7वीं अनुसूची में शक्तियों के विभाजन का चार्ट द्वारा विवरण,	- भारतीय संविधान की संघात्मक एवं एकात्मक शासन व्यवस्था का ज्ञान, - केन्द्र राज्य संबंधों का ज्ञान - अंतर्राज्य विवाद व उनके समाधान का ज्ञान
राष्ट्रवाद	- राष्ट्रवाद का अर्थ एवं परिभाषा, - राष्ट्र और राष्ट्रवाद, - आत्म निर्णय का सिद्धान्त - राष्ट्रवाद और बहुलवाद, - अंतर्राष्ट्रीय वाद	08	- राष्ट्रवाद का परिचय, - राष्ट्र व राज्य का अर्थ, - राष्ट्रवाद निर्माण के तत्व, - आत्म निर्णय का सिद्धान्त, - राष्ट्रवाद और बहुलवाद में अंतर, - रवीन्द्रनाथ टैगोर के राष्ट्रवाद पर विचार	राष्ट्रवाद तथा अंतर्राष्ट्रीयवाद पर सेमिनार या चर्चा		- राष्ट्रवाद व राष्ट्र का ज्ञान, - राष्ट्रवाद की आवश्यकता का ज्ञान, - आत्म निर्णय सिद्धान्त का ज्ञान, - अंतर्राष्ट्रीय वाद का ज्ञान
धर्म निरपेक्षता	- धर्म निरपेक्षता का अर्थ एवं परिभाषा - धर्मनिरपेक्ष राज्य का अर्थ - धर्म निरपेक्षता का यूरोपीय मॉडल - भारतीय संदर्भ में धर्म निरपेक्षता - भारतीय धर्म निरपेक्षता की समालोचना	12	- धर्म निरपेक्षता का परिचय, - धर्मनिरपेक्षता एवं धर्म सापेक्षता में अंतर - भारतीय धर्म निरपेक्षता एवं पश्चिमी धर्म निरपेक्षता में अंतर - भारत एक धर्म निरपेक्ष राज्य है उसका आलोचनात्मक मूल्यांकन	"भारत एक धर्मनिरपेक्ष राज्य है" पर परिचर्चा का आयोजन		धर्म निरपेक्ष, राज्य का ज्ञान, भारतीय धर्म निरपेक्षता, एवं, पश्चिमी धर्म निरपेक्षता के सिद्धान्त का ज्ञान
तृतीय मासिक परीक्षा	पुनरावृत्ति एवं परीक्षा तथा उपचारात्मक शिक्षण	04 1+2+1				

माह-दिसम्बर, शिक्षण दिवस- 20

संबोध	उपसंबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
स्थानीय शासन	• स्थानीय शासन का अर्थ, भारत में स्थानीय शासन का विकास • 73वां संविधान संशोधन एवं पंचायती राज व्यवस्था 74वां संविधान संशोधन एवं नगरीय स्थानीय स्वशासन	15	• स्थानीय शासन का परिचय एवं आवश्यकता, • 73वां संविधान संशोधन तथा 11वीं अनुसूची ग्रामीण स्थानीय स्वशासन, • 74वां संविधान संशोधन तथा 12वीं अनुसूची, नगरीय स्थानीय शासन,	कक्षा को ग्राम सभा मानकर बैठक करें और स्कूल न आने वाले बच्चों को स्कूल में आने के लिए सुझाव प्रस्तुत करें।		• ग्रामीण व नगरीय स्थानीय स्वशासन का ज्ञान • 73वें तथा 74वें संविधान संशोधन तथा 11वीं एवं 12वीं अनुसूची का परिचय
संविधान एक जीवन्त दस्तावेज	• भारतीय संविधान : एक संक्षिप्त परिचय • भारतीय संविधान में संशोधन प्रक्रिया • विशेष संविधान संशोधन संशोधन प्रक्रिया का मूल्यांकन • संविधान की मूल संरचना तथा उसका विकास • संविधान की समीक्षा	08	• भारतीय संविधान की संशोधन प्रक्रिया का वर्णन तथा मूल्यांकन • प्रमुख संविधान संशोधन • भारतीय संविधान की समीक्षा	संविधान संशोधन सेमीनार आदि आयोजन	प्रमुख संविधान संशोधनों पर चार्ट निर्माण	• भारतीय संविधान की जीवन्तता का परिचय, • संविधान की संशोधन प्रक्रिया का ज्ञान
शान्ति	• शान्ति का अर्थ एवं परिभाषा, • हिंसा का अर्थ एवं संरचनात्मक हिंसा के विभिन्न रूप, • शान्ति और राज्य, शान्ति प्राप्ति के उपाय, अहिंसा एवं गांधीजी के विचार, शान्ति स्थापित करने की समकालीन चुनौतियां	08	• शान्ति का अर्थ एवं परिचय, शान्ति और राज्य, संरचनात्मक हिंसा व उसके विभिन्न प्रकार, • गांधीजी के अहिंसा पर विचार, • पैरेटो एवं नील्से के हिंसा पर विचार • शांति के मार्ग में समकालीन चुनौतियाँ	शान्ति और अहिंसा जैसे विषय पर चर्चा, या संरचनात्मक हिंसा के प्रकारों पर चर्चा		• शान्ति का परिचय, • अहिंसा पर गांधीजी के विचार, • संरचनात्मक हिंसा के विभिन्न रूप
चतुर्थ मासिक परीक्षा		02				

माह—जनवरी, शिक्षण दिवस—19

संबोध	उपसंबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
संविधान का राजनीतिक दर्शन	- संविधान का दर्शन, - लोकतांत्रिक बदलाव के रूप में संविधान - भारतीय संविधान का राजनीतिक दर्शन, संविधान की प्रक्रियागत उपलब्धियाँ व आलोचना	16	- संविधान का संक्षिप्त परिचय - लोकतंत्र में संविधान की भूमिका - भारतीय संविधान का राजनीतिक दर्शन - भारतीय संविधान तथा सामाजिक न्याय - भारतीय संविधान में स्वतंत्रता की अवधारणा, धर्म निरपेक्षता तथा अल्पसंख्यक वाद सार्वभौमिक मताधिकार			- संविधान के राजनीतिक दर्शन का ज्ञान, - भारतीय लोक तांत्रिक प्रक्रिया का ज्ञान, - भारतीय संविधान की प्रक्रियागत विशेषताओं का ज्ञान।
विकास	- विकास का अर्थ एवं परिभाषा, - विकास की चुनौतियाँ, - पोषणीय या टिकाऊ विकास की संकल्पना, - विभिन्न प्रकार के विकास मॉडलों की समालोचनात्मक व्याख्या, - पर्यावरण तथा विकास, विकास की वैकल्पिक अवधारणा	13	- विकास का परिचय - विकास तथा पर्यावरण का संबंध - पोषणीय व टिकाऊ विकास, - विकास के विभिन्न मॉडल, - विकास की नवीन अवधारणा, - विकास की चुनौतियाँ	विकास और पर्यावरण परिचर्चा का आयोजन		- विकास की संकल्पना का ज्ञान, - टिकाऊ व पोषणीय विकास तथा विकास व पर्यावरण का ज्ञान, - विकास के विभिन्न मॉडलों का परिचय,
	पुनरावृत्ति एवं उपचारात्मक शिक्षण	02				

माह— फरवरी, शिक्षण दिवस— 24

संबोध	उपसंबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
पुनरावृत्ति, अभ्यास कार्य, वार्षिक परीक्षा						

माह- मार्च, शिक्षण दिवस-23

संबोध	उपसंबोध	वादन	अभ्यास कार्य	प्रयोगात्मक कार्य	प्रोजेक्ट कार्य	अपेक्षित परिणाम
	कक्षा 12 की तैयारी / कैरियर काउन्सलिंग विषय के आधार पर निम्नवत प्रोजेक्ट दिए जा सकते हैं। ● भारतीय संविधान के राजनीतिक दर्शन पर लेख। ● विकास और पर्यावरण पर लेख। उत्तराखण्ड में ग्रामीण व नगरीय स्थानीय स्वशासन पर चर्चा निर्माण।					