aglasem.com

FOR HARYANA CLASS 9 PREPARATION

HBSE Class 9 Syllabus 2027 Home Science

EXAM	YEAR	TYPE	SUBJECT
Haryana Class 9	2027	Syllabus	Home Science

हरियाणा विद्यालय शिक्षा बोर्ड

पाठ्यक्रम एवं अध्यायवार अंको का विभाजन(2026-27)

कक्षा- 9वीं विषय: गृह विज्ञान कोड:033

सामान्य निर्देश:

1. संपूर्ण पाठ्यक्रम के आधार पर एक वार्षिक परीक्षा होगी।

2. वार्षिक परीक्षा 60 अंकों की होगी, प्रायोगिक परीक्षा 20अंकों की होगीऔर आंतरिक मूल्यांकन 20अंकों का होगा।

3. प्रायोगिक परीक्षा के लिए:
   1) 4-4 अंकों के दो प्रयोग।
   2) 5 अंकों की प्रायोगिक पुस्तिका ।
   3) 4 अंकों की खेल सामग्री।
   4) 3 अंकों की मौखिक परीक्षा।

4. आंतरिक मूल्यांकन के लिए:

   निम्नानुसार आवधिक मूल्यांकन होगा:

   i) 4 अंकों के लिए- दो SAT परीक्षा आयोजित की जाएगीजिनका अंतिम आंतरिक मूल्यांकन के लिए 04 अंकों का भारांक होगा।

   ii) 4अंकों के लिए- एक अर्ध-वार्षिक परीक्षा आयोजित की जाएगी जिसका अंतिम आंतरिक मूल्यांकन के लिए 04 अंकों का भारांक होगा।

iii) 2अंकों के लिए- विषय शिक्षक CRP (कक्षा कक्ष की भागीदारी) के लिए मूल्यांकन करेंगे और अधिकत्तम 02 अंक देंगे.

iv) 5अंकों के लिए- छात्रों द्वारा एक परियोजना कार्य किया जाएगाजिसका अंतिम आंतरिक मूल्यांकन के लिए 05 अंकों का भारांक होगा।

v) 5अंकों के लिए- विद्यार्थी की उपस्थिति के निम्नानुसार 05 अंक प्रदान किए जाएगें :

75% से 80% तक - 01 अंक
80% से अधिकसे 85% तक - 02 अंक
85% से अधिकसे 90% तक - 03 अंक
90% से अधिकसे 95% तक - 04 अंक
95% से अधिकसे 100% तक - 05 अंक

aglasem.com
For more Question Papers, Sample Papers, Notes & Syllabus visit aglasem.com

पाठ्यक्रम संरचना (2026-27)

कक्षा- 9वीं विषय: गृह विज्ञान कोड: 033

क्रम संख्या	अध्याय	अंक
1	गृह विज्ञान शिक्षा की संकल्पना, कार्यक्षेत्र तथा वर्तमान के रुझान	04
2	मानव वृद्धि और विकास - I	07
3	परिवार और मूल्य	07
4	भोजन, पोषण और स्वास्थ्य	13
5	रेशा और परिधान	13
6	संसाधनों का प्रबंधन	11
7	आपात स्थिति में सुरक्षा और प्रबंधन के उपाय	05
कुल		60
प्रायोगिक		20
आंतरिक मूल्यांकन		20
कुल योग		**100**

UNIT I: गृह विज्ञान शिक्षा की अवधारणा, कार्यक्षेत्र और वर्तमान प्रवृतियां

a. गृह विज्ञान की अवधारणा
- विकास
- अर्थ

b. गृह विज्ञान के क्षेत्र
- खाद्य और पोषण
- बाल विकास
- वस्त्र और परिधान
- मानव संसाधन प्रबंधन
- विस्तार शिक्षा और संचार

c. गृह विज्ञान के अध्ययन की प्रासंगिकता और व्यवसायिक विकल्प
- महत्त्व
- गृह विज्ञान के क्षेत्र में व्यावसायिक विकल्प

d.वर्तमान प्रवृतियां

UNIT II: मानव वृद्धि और विकास- I

a.वृद्धि और विकास की अवधारणा
- अर्थ और परिभाषा
- जीवन काल के चरण
- वृद्धि और विकास के बीच अंतर

b. वृद्धि और विकास के सिद्धांत

c.वृद्धि और विकास को प्रभावित करने वाले कारक (पर्यावरण और आनुवंशिकता)
- पर्यावरण
- वंशानुगत

- जन्म का क्रम
- बच्चों के पालन पोषण की विधियां

d. आयु विशिष्ट परिमाण (जन्म से 3 वर्ष) -

- शारीरिक
- क्रियात्मक
- सामाजिक
- संवेगात्मक
- संज्ञानात्मक
- भाषा

UNIT III: परिवार और मूल्य

a. परिवार की अवधारणा और प्रकार

- अर्थ और परिभाषा
- परिवार कीविशेषताएं
- परिवार के कार्य
- परिवार के प्रकार

b. व्यक्ति के समग्र विकास में परिवार की भूमिका

- शारीरिक
- सामाजिक
- मनोवैज्ञानिक
- आध्यात्मिक

c. नैतिक और मूल्य आधारित समाज

- सुखी परिवार की आवश्यकता
- परिवार के प्रत्येक सदस्य की देखभालऔरसम्मान
- श्रम की गरिमा
- परिवार में कार्य का वितरण

d. बालिका का महत्व

- परिवार में बालिकाओं का महत्व

·बालिकाओं के लिए सरकारी योजनाएं

e. परिवार पर विभिन्न कारकों का प्रभाव

· वैश्वीकरण

·शहरीकरण

·प्रवासन

· प्रौद्योगिकी और मीडिया।

UNIT IV: भोजन, पोषण और स्वास्थ्य

a. परिभाषाएं–

· भोजन

·पोषण

·पौष्टिक तत्व

· स्वास्थ्य

·पोषण स्तर

b. भोजन और उसके कार्य

· शारीरिक

·सामाजिक

·मनोवैज्ञानिक

c.पोषक तत्व (स्रोत और कार्य)

·कार्बोहाइड्रेट

·प्रोटीन

·वसा

·खनिज लवण

·विटामिन

d. भोजन, स्वास्थ्य और रोगों के बीच संबंध

e. कुपोषण

·अवधारणा

· घटक (न्यून पोषण और अधिक पोषण)

f. संतुलित आहार की अवधारणा

·संतुलित आहार का अर्थ

·खाद्य समूह

UNIT V: रेशा और परिधान

a. परिभाषाएँ

·रेशा

·धागा

·वस्त्र

· परिधान

b. रेशों का वर्गीकरण:

· उत्पत्ति के आधार पर

· लम्बाई के आधार पर

c. रेशों की विशेषताएं

· रेशों का परिचय (कपास, रेशम, ऊन, पॉलिएस्टर, रेयॉन)

· विशेषताएं (अनुभूति, दिखावट, रंग स्थिरता, लंबाई, मजबूती, अवशोषकता, सिकुड़न, लचीलापन, गर्मी और धूप का प्रभाव)

UNIT VI: संसाधनोंकाप्रबंधन

a. संसाधन:

· परिभाषा

·विशेषताएँ

b.संसाधनों के प्रकार

· मानवीय: समय, ऊर्जा, ज्ञान और दृष्टिकोण

·गैर-मानवीय:धन, भौतिक संसाधनऔर सामुदायिक संसाधन

c. कचरे का प्रबंधन

·अवधारणा

·5R (कचरे को अस्वीकार करना, कम उपयोग, पुनः उपयोग, पुनः प्रयोजन, पुनचक्रणकरने की आवश्यकता)

d. रसोई के कचरे का उचित निस्तारण

·बायोडिग्रेडेबल: - कंपोस्टिंग, वर्मीकम्पोस्टिंग, बायोगैस औरबग्गास।

·नॉन-बायोडिग्रेडेबल: भस्मीकरण, भूमि भराव और पुन: चक्रण |

UNIT VII: आपात स्थितियों में सुरक्षा और प्रबंधन के उपाय

a. घर में दुर्घटना प्रवण/असुरक्षित क्षेत्र

·स्नानघर

·बिजली के उपकरण

·सीढ़ियाँ और लिफ्ट

·रसोईघर

· रसायन

b. घर में सुरक्षा की आवश्यकता

c. सुरक्षा के उपाय:

· जलने पर

·करंट लगने पर

· कटने पर

· हड्डी टूटने पर

·जंतुओं केकाटनेपर

·विषप्रयोग

d.प्राथमिक चिकित्सा:

· अवधारणा

· महत्त्व

· प्राथमिक चिकित्सा किट

प्रयोग:

1. गृह विज्ञान के क्षेत्र में व्यावसायिक विकल्प |
2. जन्म से 3 वर्ष तक के बच्चे में शारीरिक विकास का अवलोकन |
3. परिवार के सदस्यों की भूमिका- एक चार्ट/कोलाज बनाएं |
4. पौष्टिक तत्वों के स्त्रोत और कार्यों को दिखाने हेतु एक शैक्षणिक खेल बनाएं |
5. खाद्य प्रसंस्करण के तरीके- अंकुरण, मिश्रण और खमीरीकरण |
6. भौतिक विशेषताओं और उपयोग के आधार पर रेशों की पहचान करें |
7. घरेलू कचरे के उचित निस्तारण पर स्लोगन/पोस्टर बनाएं |
8. पुन: चक्रण, पुनः उपयोगके आधार पर आर्टिकलबनाएं (बैग या पाउच) |
9. एक प्राथमिक चिकित्सा बॉक्स तैयार कीजिए और उसमें रखी वस्तुओं के उपयोग लिखें।
10. आपातकालीन सेवाओं और हेल्पलाइन नंबरों का उपयोग |

मासिक पाठ्यक्रम शिक्षण योजना (2026-27)

कक्षा- 9वीं विषय: गृह विज्ञान कोड: 033

मास	विषय -वस्तु	शिक्षण कालांश	दोहराई कालांश	प्रयोगात्मक कार्य
अप्रैल	UNIT I: गृह विज्ञान शिक्षा की अवधारणा, कार्यक्षेत्र और वर्तमान प्रवृतियां **प्रयोग :-**गृह विज्ञान के क्षेत्र में व्यावसायिक विकल्प	16	2	2
मई	UNIT II: मानव वृद्धि और विकास- I वृद्धि और विकास की अवधारणा से वृद्धि और विकास को प्रभावित करने वाले कारक तक	18	2	
जून	ग्रीष्मकालीन अवकाश (गतिविधि और परियोजना आधारित गृह कार्य)			

जुलाई	UNIT II: मानव वृद्धि और विकास- I आयु विशिष्ट परिमाण: **प्रयोग:-**जन्म से 3 वर्ष तक के बच्चे मेंशारीरिक विकास का अवलोकन UNIT III: परिवार और मूल्य परिवार की अवधारणा और प्रकार से नैतिक और मूल्य आधारित समाज तक	4 12	1 1	2
अगस्त	UNIT III: परिवार और मूल्य बालिका का महत्व से परिवार पर विभिन्न कारकों काप्रभाव तक प्रयोग::-परिवार के सदस्यों की भूमिका- एक चार्ट/कोलाज बनाएं UNIT IV: भोजन, पोषण और स्वास्थ्य परिभाषाएं से भोजन और उसके कार्य तक	5 12	1 1	1

सितंबर	UNIT IV: भोजन, पोषण और स्वास्थ्य पोषक तत्व (स्रोत और कार्य)से कुपोषण तक **प्रयोग :-**पौष्टिक तत्वों के स्त्रोत और कार्यों को दिखाने हेतु एक शैक्षणिक खेल बनाएं प्रयोग: खाद्य प्रसंस्करण के तरीके- अंकुरण, मिश्रण और खमीरीकरण अर्धवार्षिक परीक्षा हेतु दोहराई अर्धवार्षिक परीक्षा	8	1 6	2 2
अक्तूबर	UNIT V: रेशा और परिधान प्रयोग: भौतिक विशेषताओं और उपयोग के आधार पर रेशों की पहचान करें।	16	2	2
नवंबर	UNIT VI: संसाधनोंकाप्रबंधन	14	2	

	प्रयोग: घरेलू कचरे के उचित निस्तारण पर स्लोगन/पोस्टर बनाएं प्रयोग: पुन: चक्रण, पुन: उपयोगके आधार परआर्टिकल बनाएं (बैग या पाउच)			2 2
दिसंबर	UNIT VII: आपात स्थितियों की सुरक्षा और प्रबंधन के उपाय प्रयोग: एक प्राथमिक चिकित्सा बॉक्सतैयार कीजिए और उसमें रखी वस्तुओं के उपयोग लिखें। प्रयोग: आपातकालीन सेवाओं और हेल्पलाइन नंबरों का उपयोग	16	2	1 1
जनवरी	दोहराई		15	
फ़रवरी	दोहराई वार्षिक प्रायोगिक परीक्षा		12	
मार्च	वार्षिक परीक्षा			

प्रश्न पत्र प्रारूप(2026-27)

कक्षा- 9वीं **विषय: गृह विज्ञान**

कोड: 033

समय :**2½**घंटे

दक्षताएं	अंक	प्रतिशतता
ज्ञान	24	40%
बोध	18	30%
अनुप्रयोग	12	20%
कौशल	6	10%
कुल	**60**	**100%**

प्रश्न का प्रकार	अंक	संख्या	विवरण	कुल अंक
वस्तुनिष्ठ प्रश्न	1	15	6 बहु-विकल्पीय प्रश्न, 3 रिक्त स्थान भरो प्रश्न, 3 एक शब्दीय उत्तर के प्रश्न, 3अभिकथन-कारण प्रश्न	15
अति लघुत्तरात्मक प्रश्न	2	7	किन्ही 3 प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिया जाएगा	14
लघुत्तरात्मक प्रश्न	3	7	किन्ही 3 प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिया जाएगा	21

दीर्घ उत्तरात्मक प्रश्न	5	2	सभी प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिया जाएगा	10
कुल		**31**		**60**

BOARD OF SCHOOL EDUCATION HARYANA

Syllabus and Chapter wise division of Marks (2026-27)

Class:9th **Subject: Home Science** **Code:033**

General Instructions:

1. There will be an Annual Examination based on the entire syllabus.

2. The Annual Examination will be of 60 marks, Practical Examination will be of 20 marks and 20 marks weightage shall be for Internal Assessment.

3. For Practical Examination:

1) Two experiments for 4 marks each.

2) Articles for 4 marks.

3) Practical record for 5 marks.

4) Viva-voce for 3 marks.

4. For Internal Assessment:

There will be Periodic Assessment that would include:

i) For 4 marks- Two SAT exams will be conducted and will have a weightage of 04 marks towards the final Internal Assessment.

ii) For 4 marks- One half yearly exam will be conducted and will have a weightage of 04 marks towards the final Internal Assessment.

iii) For 2 marks- Subject teacher will assess and give maximum 02 marks for CRP (Classroom participation).

iv) For 5 marks- A project work to be done by students and will have a weightage of 05 marks towards the final Internal Assessment.

v) For 5 marks- Attendance of student will be awarded 05 marks as:

75% to 80% - 01 marks

Above 80% to 85% - 02 marks

Above 85% to 90% - 03 marks

Above 90% to 95% - 04 marks

Above 95% to 100% - 05 marks

Course Structure (2026-27)

Class- 9th **Subject: Home science** **Code:033**

Sr. No.	Units	Marks

1	Concept and scope of Home Science Education and recent trends	04
2	Human growth & Development – I	07
3	Family and Values	07
4	Food, Nutrition and Health	13
5	Fibre and Fabric	13
6	Resource Management	11
7	Measures of Safety and Management of Emergencies	05
Total		60
Practical		20
Internal Assessment		20
Grand Total		**100**

UnitI:Concept and scope of Home Science Education and recent trends

a) Concept of Home Science
- evolution
- meaning

b) Fields of Home Science
- Food and nutrition
- Child development

- Clothing and textiles
- Human resource management
- Extension education and communication

c) Relevance of study of Home Science and career options
- Importance
- Career options in the field of home science

d) Recent trends

Unit II: Human Growth & Development– I

a) Concept of growth and development
- Meaning and definition
- Stages of life span
- Difference between growth and development

b) Principles of growth and development

c) Factors affecting growth and development (environmental and heredity)
- Environment
- Hereditary
- Birth order
- Child rearing practices

d) Age specific milestones (Birth to3 years)-Physical, motor, social, emotional, cognitive and language
- Physical
- Motor
- Social
- Emotional
- Cognitive
- language

Unit III: Family and Values

a) Concept and types of family
- Meaning and definition
- Characteristics of families
- Functions of families
- Types of families

b) Role of family in Holistic development of an individual
- Physical
- Social
- Psychological
- Spiritual

c) Ethical and value-based society
- need for happy family
- respect, and care for each member of the family
- Dignity of labour
- work distribution within the family

d) Importance of Girl Child
   - Importance of girl child in family
   - Government schemes for girl child

e) Influence of various factors on a family
   - Globalisation
   - Urbanisation
   - Migration
   - Technology and Media.

Unit IV: Food, Nutrition and Health

a) Definition of Food,
   - Nutrition
   - Nutrient
   - Health
   - Nutritional Status.

b) Food and its functions
   - Physiological
   - Social
   - Psychological

c) Nutrients (sources and functions)
   - Carbohydrates
   - Proteins
   - Fats
   - Minerals
   - Vitamins

d) Relationship between Food, Health, and Diseases

e) Malnutrition
   - Concept
   - components (over nutrition and under nutrition)

f) Concept of Balanced Diet
   - Meaning of balanced diet
   - Food groups

Unit V: Fibre and Fabric

a) Definitions of
   - Fibre
   - Yarn
   - Fabric
   - Apparel

b) Classification of fibre:
   - On the basis of origin
   - On the basis of length

c) Characteristics of fibres
   - Introduction to fibres (cotton, silk, wool, polyester, rayon)

- Characteristics (feel, appearance, colour fastness, length, strength, absorbency, shrinkage, elasticity, effect of heat and sunlight)

Unit VI: Resource Management

a) Resources:
   - Definition
   - characteristics

b) Types of resources
   - Human: Time, Energy, Knowledge and attitude
   - Non-Human: Money, materialistic goods and community resources

c) Waste Management
   - Concept
   - Need to refuse, reduce, reuse, repair and recycle waste.

d) Proper disposal of kitchen waste
   - Biodegradable: Composting, Vermicomposting, Biogas and Bagasse.
   - Non-Biodegradable: Incineration, Landfills and Recycle

Unit VII: Measures of Safety and Management of Emergencies

a) Accident prone / Unsafe Zones at home
   - Bathroom
   - Electric appliances
   - Ladders, stairs and elevators
   - Kitchen
   - chemicals

b) Need of safety at home

c) Measures of safety against:
   - burns
   - electric shocks
   - cuts
   - fractures
   - bites
   - poisoning

d) First Aid:
   - Concept
   - Importance
   - First aid kit

PRACTICALS :

1. Career options in Home Science.
2. Obervation of physical development in a child from birth to 3 years.
3. Role of family members- make a chart/collage.

4. Designs educational games specific to functions or sources of nutrients.
5. Food processing methods- germination, combinations and fermentation.
6. Identification of fibre on the basis of phyical characterstics and uses of fibres.
7. Create a slogan/poster on proper disposal of domestic waste.
8. Article making on the basis of recycling and reusing. (bag or pouch).
9. Prepare a first aid kit and write the usage of these items.
10. Use of emergency services and helpline numbers.

Monthwise Syllabus Teaching Plan (2026-27)

Class- 9th **Subject: Home Science** **Code: 033**

Month	Subject - Content	Teaching Periods	Revision Periods	Practical Work
April	**Unit I: Concept and scope of Home Science Education and recent trends** **PRACTICAL :** Career options in Home Science	16	2	2
May	**Unit II: Human Growth & Development– I** Concept of growth and development to Factors affecting growth and development	18	2	
June	**Summer Vacation (Activity and Project based Home Work)**			
July	**Unit II: Human Growth & Development– I** Age specific milestones (Birth to 3 years **PRACTICALS :** Obervation of	4	1	2

	physical development in a child from birth to 3 years **Unit III: Family and Values** Concept and types of family to Ethical and value-based society	12	1	
August	**Unit III: Family and Values** Importance of Girl Child To Influence of various factors on a family **PRACTICAL:** Role of family members- make a chart/collage **Unit IV: Food, Nutrition and Health** Definition of Food to Food and its functions	5 12	1 1	1
September	**Unit IV: Food, Nutrition and Health** Nutrients (sources and functions) To Concept of Balanced Diet **PRACTICAL :** Designs educational games specific to functions or sources of nutrients. **PRACTICAL :** Food processing methods- germination, combinations and fermentation.) Revision for Half-Yearly Exams Half-Yearly Exams	8	1 6	2 2

aglasem.com For more Question Papers, Sample Papers, Notes & Syllabus visit aglasem.com

October	**Unit V: Fibre and Fabric** **PRACTICAL :** Identification of fibre on the basis of phyical characterstics and uses of fibres	16	2	2
November	**Unit VI: Resource Management** **PRACTICAL :** Create a slogan/poster on proper disposal of domestic waste. **PRACTICAL :** Article making on the basis of recycling and reusing. (bag or pouch).	14	2	2 2
December	**Unit VII: Measures of Safety and Management of Emergencies** **PRACTICALS :** Prepare a first aid kit and write the usage of these items. **PRACTICAL :** Use of emergency services and helpline numbers.)	16	2	1 1
January	Revision		15	
February	Revision Annual Practical Examination		12	
March	Annual Examination			

Question Paper Design(2026-27)

Class:9th **Subject: Home Science Code: 033**

Time: 2½Hrs.

Competencies	Marks	Percentage
Knowledge	24	40%
Understanding	18	30%
Application	12	20%
Skill	6	10%

Total	**60**	**100%**

Type of Question	Marks	Number	Description	Total Marks
Objective Questions	1	15	6 Multiple Choice Questions, 3 Fill in the Blanks Questions, 3 One Word Answer Type Questions, 3 Assertion-Reason Questions	15
Very Short Answer Type Question	2	7	Internal choice will be given in any 3 questions	14
Short Answer Type Question	3	7	Internal choice will be given in any 3 questions	21
Essay Answer Type Question	5	2	Internal options will be given in all the questions	10
Total		31		60