

## ENTRANCE EXAMINATION, 2018

Ph.D. GERMAN

[ Field of Study Code : GERH (854) ]

Time Allowed : 3 hours

Maximum Marks : 80

**Note :** Answer **three** questions in all. **Question No. 1 is compulsory** and carries 40 marks. Please make sure that you do not repeat the answer to the compulsory question, even partially, in any of your other answers. The second and third questions carry 20 marks each. The second question you choose to answer must be from the subject you wish to research on (e.g., if your research interests are in the area of Literature, then you must choose to answer **one** question from **Section-I** as your second question to answer. The third question may be from the same area or from any other area of study).

**Compulsory Question**

1. Bitte erläutern Sie die Unterschiede zwischen den quantitativen und qualitativen Forschungsmethoden. Zu welchen verschiedenen Zwecken sind diese nützlich? Stellen Sie Ihr Forschungsvorhaben dar und erläutern Sie dessen theoretische Ansatzpunkte und quantitative/qualitative Rahmenbedingungen.

**Section—I : Literatur**

2. Wie betrachten Sie die Beziehung zwischen der Literatur und der Kultur. Erklären Sie an Hand von Beispielen.
3. Erläutern Sie, wie die neuen Medien die Literaturwissenschaft und die Literaturforschung beeinflussen.

**Section—II : Linguistik**

4. Welche Rolle spielt die Wortbildung in den modernen Sprachen? Erläutern Sie mit geeigneten Beispielen aus dem Deutschen.
5. Diskutieren Sie die Nützlichkeit der Terminologiearbeit für die Übersetzung. Wie kann man eine Terminologiearbeit durchführen?

**Section—III : Übersetzung**

- 6. Bitte diskutieren Sie an Hand von Beispielen die Wichtigkeit der Übersetzung von literarischen Texten im Kontext der Globalisierung.
- 7. Bitte diskutieren Sie die Beziehung zwischen Übersetzung und neuen Medien.

**Section—IV : Landeskunde**

- 8. Bitte diskutieren Sie, wie Deutschland sich mit seiner Nazivergangenheit auseinandergesetzt hat.
- 9. Bitte diskutieren Sie Deutschlands Rolle und Stellung in der EU.

**Section—V : Didaktik**

- 10. „Fremd ist der Fremde nur in der Fremde“ (Karl Valentin)—Welche Möglichkeiten bietet die *Interkulturelle Didaktik* ?
- 11. Wie stellen Sie sich Tertiärsprachendidaktik vor?

\*\*\*

